

FACULDADE ANHANGUERA DE INDAIATUBA

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL DAS CONDIÇÕES DE OFERTA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

2016

Janeiro 2016

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes à Faculdade Anhanguera de Indaiatuba. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação e regime de trabalho do corpo docente, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

Sumário

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....	4
II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS	5
IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	6
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO	13
VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL	15
VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.	19
VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.	26
Anexo Matrizes Curriculares	44

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
CRENCIAMENTO	Portaria MEC Nº 1590 D.O.U. 18/09/2006	4	3
ADITAMENTO	NOVA DENOMINAÇÃO – PORTARIA SESU Nº 444 D.O.U, 19/06/2008		

Faculdade Anhanguera de Indaiatuba						
Curso	Autorização	Reconhecimento /RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente À última visita	ENADE	CPC
Administração	Portaria Nº 632	Portaria Nº 703	18/12/2013	4	3	3
Ciência da Computação	Portaria Nº 634	Portaria Nº 286	21/12/2012	3	3	3
Ciências Contábeis	Portaria Nº 635	Portaria Nº 703	18/12/2013	5	4	3
Enfermagem	Portaria Nº 636	Portaria Nº 454	21/11/2011	4	SC	SC
Engenharia de Produção	Portaria Nº 331		27/05/2014	SC	SC	SC

Engenharia Mecânica	Portaria Nº 363		02/07/2014	SC	SC	SC
Fisioterapia	Portaria Nº 637	Portaria Nº 269	19/07/2011	4	SC	SC
Letras – Português e Inglês*	Portaria Nº 638	Portaria Nº 286	25/07/2011	4	3	SC
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Portaria Nº 116	Portaria Nº 703	19/12/2012	4	3	3
Tecnologia em Logística	Portaria Nº 318	Portaria Nº 44	23/01/2015	3	SC	SC

II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	Juliana da Costa e Silva
Coordenador(a) Acadêmico(a)	Izabella de Oliveira Carvalho

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
Administração	Claudio Rodrigues	Especialista
Ciência da Computação	Rosanna Montargil R. Saldanha Silva	Especialista
Ciências Contábeis	Claudio Rodrigues	Especialista
Enfermagem	Mariana Bianchi	Mestre
Engenharia de Produção	Rosanna Montargil R. Saldanha Silva	Especialista
Engenharia Mecânica	Rosanna Montargil R. Saldanha Silva	Especialista
Fisioterapia	Marcos Rodolfo Firmino Pinto	Mestre
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Izabella de Oliveira Carvalho	Especialista

Tecnologia em Logística	Claudio Rodrigues	Especialista
-------------------------	-------------------	--------------

III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com inclusão da Lei de Nº13.168 de 06 de Outubro de 2015 na LDB, o Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação encontra-se disponível no Portal Institucional, através do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/>

IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A Faculdade Anhanguera de Indaiatuba entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído, coletivamente, e foi implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que acompanha a sua consolidação, em sintonia com o Colegiado do Curso, formado por representantes de seus corpos docente e discente. O processo se efetivou, considerando três pontos: a aprendizagem, o aluno e o professor. No que concerne ao primeiro considera-se que a aprendizagem é uma atividade mental, que aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e é mudar comportamentos. Entende-se que o aluno é um sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem, mas que cabe ao professor conhecer os processos neurocientíficos subjacentes, e por ser profissional de educação, deve ser hábil mediador, capaz de tornar significativas as informações, canalizando-as para a área do cérebro humano responsável pela aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular foram cadastrados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos discursos sobre educação parece sempre haver um consenso que a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo formar acadêmicos em conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

A Faculdade Anhanguera de Indaiatuba possui um consenso que não há mais espaço para concepção pedagógica tradicional, o currículo está organizado por um conjunto de disciplinas interligadas, em que os conteúdos apoiam numa organização flexível, num esforço de romper o caminho linear com foco em ensinar e aprender com significado, que implica em interações com caminhos diversos, percepção das diferenças, na busca constante de todos os envolvidos na ação de conhecer.

Todas as ações ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional para a perspectiva construtivista, dialógica e crítica, em um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca o aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a

primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois significa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982) “é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se pré-disponham a aprender significativamente”.

Promover a aprendizagem significativa é parte de um projeto educador libertador, por isso a IES tem a convicção que é necessário insistir em um real processo de transformação da prática. Neste sentido a IES vem buscando estratégias de ensino-aprendizagem utilizando metodologias tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Dessa forma, adotou-se uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da aula modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas serão desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma presencial ou interativa, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas serão ministradas em laboratórios, clínicas, campos de estágio, etc.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares ao Ensino (AC) atendem ao Parecer nº 776/97. São cumpridas pelo aluno regularmente matriculado, no prazo de integralização do curso, e devem ser de natureza científica, social, cultural, acadêmica e profissional.

As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, também englobam atividades de ensino, extensão, iniciação científica e de estudos Dirigidos/oficinas de aprendizagem. De modo geral, as Atividades Complementares podem ser cumpridas por meio de:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente;

cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS/OFICINAS DE APRENDIZAGEM – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma. Aos alunos [da Faculdade Anhanguera de Indaiatuba], estimulando a autoaprendizagem, são propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades definidas pelo ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, que, habitualmente, são as mesmas essenciais para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Disponibilizamos, em anexo, a relação de disciplinas optativas, por curso.

Estágio Supervisionado

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação

profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas no Plano de Ensino, que respeita as determinações das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais federais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao estudante, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, resultando em trabalhos que tenham cunho prático ou aplicado. Parte-se do pressuposto que ao realizar o TCC, os alunos já se familiarizaram com os princípios dos métodos de pesquisa científica e com os formatos usuais das pesquisas de cunho acadêmico.

Em termos gerais, o aluno cursará os TCC1 e TCC2, no penúltimo e último períodos, conforme previsto matriz curricular do curso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Cabe ao discente escolher o tema, formular o problema, a justificativa; os objetivos gerais e específicos; elaborar a fundamentação teórica; escolher a metodologia, elaborar o cronograma de realização do trabalho; e referenciar a bibliografia básica consultada.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

2. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

3. Competirá ao professor elaborar a avaliação sob a forma de prova, bem como determinar trabalhos e julgar-lhes os resultados, entregando-os à Secretaria Acadêmica da IES no prazo fixado no calendário escolar da unidade.

4. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.

5. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).

6. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.

7. As notas obtidas na avaliação de primeiro e segundo bimestres comporão média aritmética, sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a [6,0 (seis);]

8. Frequência

a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.

b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas, cabendo o registro ao professor que a lecionar.

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Curso	Tempo mínimo de integralização	Tempo máximo de integralização	Modalidade do Curso	Carga Horária total
Administração	8	12	Presencial	2940
Ciência da Computação	8	12	Presencial	2940
Ciências Contábeis	8	12	Presencial	2940
Enfermagem	10	15	Presencial	3920
Engenharia de Produção	10	15	Presencial	3840
Engenharia Mecânica	10	15	Presencial	3840
Fisioterapia	10	15	Presencial	3920
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	4	6	Presencial	1620
Tecnologia em Logística	4	6	Presencial	1620

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes [da Faculdade Anhanguera de Indaiatuba.]

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso [na Faculdade Anhanguera de Indaiatuba] é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP n^o 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44^o. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Indaiatuba oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem- Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link <http://www.vestibulares.br/localidades>

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Faculdade Anhanguera de Indaiatuba. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

- 1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).
- 2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).
- 3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;
- 4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;
- 5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;
- 6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);
- 7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR, segue tabela e valores abaixo:

Processo	Média Obtida	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação
1 (PRA)	M<6,0	F≥75%	20h aulas, incluída 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina
1a (RDR_AVA)	M<6,0	F≥75%	Acesso a todas as aulas-tema, incluída 01 avaliação escrita online e realização de questionários sobre o conteúdo da disciplina
Tutoria			06 encontros para Orientação Docente com entrega de 01 Trabalho para Complementação de Carga Horária, incluídas 01 Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho + 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina.

7.1 Taxa: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais); para os alunos inscritos no Processo de Recuperação da Aprendizagem – PRA, definido no item 1 do quadro;

7.2 Taxa: R\$ 206,00 (duzentos e seis reais), cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR_AVA (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas com oferta no AVA); definido no item 1a do quadro.

7.3 cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

7.4) cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);

10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);

11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);

12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);

13) de expedição de 2ª via de Diploma e conseqüente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);

14) Apostilamento de Diploma : R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

- 15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);
- 16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);
- 17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);
- 18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);
- 19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);
- 20) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR
CH até 4 horas semanais	10%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 8 horas semanais	20%
CH maior que 8 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	30%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 16 horas semanais	40%
CH maior que 16 horas semanais e menor ou igual a 20 horas semanais	50%

20.1) Os percentuais de acréscimos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

21.1 Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

22) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)
$7,0 \geq M$	1a	$F \geq 50\%$ e $< 75\%$	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M \geq 5,0 < 7,0$	2a	$75\% \geq F$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular
$M \geq 5,0 < 7,0$	2b	$75\% < F \geq 50\%$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M < 5$	Tutoria	$F < 50\%$	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

22.1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;

22.2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;

22.3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

23) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

24) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%

Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

24.1) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.

25) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

26) Fica fixado o valor de R\$ 4,00 (quatro reais), correspondente à multa diária, em virtude de atraso na devolução de empréstimo de livro ou periódico, após o vencimento do mesmo.

27) Fica fixado o valor a ser pago de R\$ 0,30 (trinta centavos) por página impressa nas impressoras do laboratório de informática, que exceder o limite de 20(vinte) cópias/mês.

28) Fica fixado o valor de R\$ 32,00 (trinta e dois reais) para taxa de cobrança de negociação de cheque devolvido, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

29) Fica fixado o valor de R\$ 12,00 (doze reais) para a taxa de cobrança de resgate ou alteração na data de cheque em custódia, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

30) Fica fixado o valor de R\$ 3,00 (três reais) por hora, para a taxa de utilização da internet, que exceder a 15 (quinze) horas/mês.

MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2016, PARA A FACULDADE ANHANGUERA DE INDAIATUBA.

Curso	Turno/Semestre	Valor da Mensalidade
Administração	Noturno / 8 semestres	R\$ 818,00
Ciência da Computação	Noturno / 8 semestres	R\$ 988,00
Ciências Contábeis	Noturno / 8 semestres	R\$ 818,00
Enfermagem	Noturno / 10 semestres	R\$ 1208,00
Engenharia de Produção	Noturno / 10 semestres	R\$ 1318,00
Engenharia Mecânica	Noturno / 10 semestres	R\$ 1318,00
Fisioterapia	Noturno / 10 semestres	R\$ 1068,00
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Noturno / 4 semestres	R\$ 708,00
Tecnologia em Logística	Noturno / 4 semestres	R\$ 708,00

VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos. Também têm convênio com as bibliotecas da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Com base neste novo cenário educacional a Anhanguera vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da Anhanguera tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro.

Acervo

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tomo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca estão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na unidade).

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso nas unidades e são renovados anualmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Bibliotecas

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	19.490	36.834
Ciências Exatas e da Terra	117.051	290.542
Ciências da Saúde	59.470	224.122
Ciências Sociais Aplicadas	332.116	1.242.814
Ciências Humanas	150.451	403.332
Engenharias	27.919	120.085
Linguística, Letras e Artes	149.089	391.188
Ciências Biológicas	11.024	41.276
Ciências Agrárias	11.957	23.825
Multidisciplinares	13.996	53.637
TOTAL	892.563	2.827.655

Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual da Anhanguera disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.108 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que boa parte da bibliografia complementar dos alunos da modalidade à distância também se encontra disponível na Biblioteca Virtual da Anhanguera, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar do EAD, disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e inserida diariamente.

E-Book

Quadro 2 – E-Books

Cengage	Quantidade
Títulos de e-books	260
Minha Biblioteca	Quantitativo
Títulos de e-books	7.072
Pearson	Quantitativo
Títulos de e-books	3.277

Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA	QTD. NACIONAL
----------------------------------	-------------------------	----------------------

Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25
Linguísticas, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.693	388

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27
IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420
IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209

Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Como é disponível na Biblioteca Virtual a Base Press Reader que passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional e regionais.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.857
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	2.068
Total	4.954

Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. Os Planos de Ensino das disciplinas (bibliografias básica e complementar) são o ponto de referência fundamental para tal atualização.

Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido,

sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto (PLT), em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

Serviços Disponíveis:

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB);
- Convênio com a UNICAMP, USP e UFSCAR.

Horário de funcionamento

O horário funcionamento das bibliotecas da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são equipadas com microfones e caixas auto-falante.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex:Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados a cada dois anos. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Laboratórios de Informática da Faculdade Anhanguera de Indaiatuba

Laboratórios da Área de Informática		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Laboratório de Informática I	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 43
Laboratório de Informática II	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 43
Laboratório de Informática III	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 24
Laboratório de Informática IV	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 41
Laboratório de Informática V	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 48
Laboratório de Hardware	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 6
Laboratório Redes	Sistema Operacional – MS Windows Seven Professional; Kaspersky Anti-vírus; Adobe Reader X ;Microsoft Office 2010 ; 7 zip	PC: 12

Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

Laboratórios da Área da Saúde		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade

Morfofuncional	Guincho	1
	Negatoscópio	1
	Chuveiro	1
	Lava-olhos	1
	Esqueleto articulado	1
	Coluna vertebral articulada	2
	Esqueleto da mão	5
	Esqueleto do pé	5
	Esterno	5
	Pelve óssea	5
	Articulação Coxo-femoral	3
	Articulação da mão	3
	Articulação do pé	3
	Articulação Escápulo-umeral	3
	Articulação Femoro-tibial	3
	Articulação Úmero-ulnar	3
	Bexiga urinária	4
	Coração (aberto e fechado)	10
	Bloco digestório	8
	Bloco renal	10
	Cadáver	1
	Corte transversal de encéfalo	4

Encéfalo com meninges	2
Encéfalo completo	8
Estômago (aberto e fechado)	6
Feto	3
Fígado	6
Hemi-cabeça	8
Hemi-cérebro	10
Hemi-jelho ou Hemi-pé	2
Hemi-pelve feminina	2
Hemi-pelve masculina	2
Medula espinhal	2
Membro inferior	6
Membro superior	6
Pênis (completo)	5
Língua (aberta e fechada)	8
Pulmão (direito e esquerdo)	8
Traquéia	3
Tronco (aberto e fechado)	1
Útero (aberto e fechado)	10
Calotas craniana	4
Clavícula	6

Costela	35
Coxais	6
Crânio aberto	4
Crânio fechado	4
Escápula	4
Fêmur	6
Fíbula	4
Mandíbula	6
Hemi-crânio	4
Patela	6
Rádio	6
Tíbia	6
Ulna	6
Úmero	6
Vértebras	30

Laboratórios da Área da Saúde		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Fisioterapia	Esfingnomanômetro	20
	Estetoscópio	20
	Negatoscópio	1
	Andador em alumínio	1

Bastões em madeira	8
Bengala canadense articulada	2
Bengala de 1 ponta	2
Bola Bobath 45 cm	5
Bola Bobath 85 cm	5
Cadeira de roda	2
Caneleira para Hidroterapia - 0,5 Kg	2
Caneleira para Hidroterapia - 1 Kg	2
Caneleira para Hidroterapia - 2 Kg	2
Caneleira para Hidroterapia - 3 Kg	2
Colchonete	10
Cunha	10
Digiflex	8
Esqueleto	1
Martelo de borracha	16
Fita métrica	18
Goniômetro	20
Estesiômetro	6
halteres	12
Muleta	4
Paquímetro de metal	1

	Rampa de madeira	5
	Respirom	4
	Roda de ombro	1
	Rolo de punho em madeira	1
	Rolo de posicionamento	16
	Shaker NCS	2
	Voldyne	4
	Divã	6
	Escadas de 2 degraus	6
	Espaldar	1

Laboratórios da Área da Saúde

Faculdade Anhanguera de Indaiatuba

Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Enfermagem	Ambú	2
	Balança antropométrica adulto	1
	Balança para recém nascido	1
	Esfigmomanômetro	20
	Estetoscópio	20
	Laringoscópio	1
	Manequim Resusci-Anne adulto p/ treinamento RCP	1
	Bacias de inox de 35 cm	8

Balde em aço inox 15 L	2
Bandeja de inox 21 x 11 x 3,5 s/ tampa	10
Boneco - manequim adulto para treinamento	2
Braço para simulação	3
Cadeira de rodas	2
Campos cirúrgicos	30
Comadre em aço inox	2
Cuba rim	2
Hamper em inox	2
Jarra de inox	2
Lanterna Clínica	9
Marmitas metálicas para material cirúrgico	40
Papagaio em aço inox	1
Pinças metálicas	60
Termomêtro clínico	20
Armário medicação	1
Biombo triplo com rodízio	2
Cama hospitalar	2
Carro auxiliar para curativos com rodízio	1
Escada dois degraus antiderrapante	2
Maca para transporte com rodízios	1

	Mesa de cabeceira	2
	Mesa de mayo	1
	Mesa de refeição com rodízio	2
	Mesa ginecológica	2
	Suporte para soro em inox e com rodízio	2

Laboratórios da Área da Saúde		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Multidisciplinar	Agitador magnético	3
	Balança analítica	1
	Balança granatária de precisão	1
	Banho-maria com tampa	2
	Capela	2
	Centrifuga simples	4
	Chuveiro e lava-olho	1
	Deionizador	1
	Destilador	1
	Eletrocardiógrafo	1
	Espectrofotômetro	4
	Estufa de secagem e esterilização	1
	Estufa de microbiologia	1

Fonte para eletroforese	6
Freezer	1
Geladeira	1
pHmetro	1
Balão de fundo chato	6
Balão volumétrico	10
Barrilete	2
Bastão de vidro	25
Becker	50
Bico de bünsen	27
Bureta	2
Dessecador	2
Erlenmeyer	26
Estante de metal para tubos de ensaio	24
Micropipeta	30
Pipeta graduada	150
Pipeta volumétrica	80
Pipetador	30
Placa de petri	100
Proveta	28
Suporte universal	2

	Tela de amianto	11
	Termômetro químico	8
	Tripé	11
	Tubos de ensaio	200
	Urodensímetro	4

Laboratórios da Área da Saúde		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Microscopia	Autoclave Vertical	1
	Microscópio Binocular	45
	Microscópio Trinocular com sistema de acoplamento para câmera	1
	Monitor de Vídeo	1
	Barriletes	2
	Bicos de Büsen	5
	Laminários de histologia	31

Clínica de Fisioterapia		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Sala de Avaliação	Mesa	01 unid.
	Cadeira estofada giratória	01 unid.
	Cadeira fixa estofada	02 unid.
	Balança	01 unid.

	Armário de alumínio (2 portas)	01 unid.
	Guarda-volumes de alumínio (16 portas)	01 unid.
	Simetrógrafo	01 unid.
Expurgo	Cilindro de oxigênio	01 unid.
	Gaveteiro madeira	01 unid.
Neurologia Adulto	Estante alumínio sem portas	01 unid.
	Armário alumínio com 2 portas	01 unid.
	Aparelho de TENS/FES – Quark	01 unid.
	Banquetas altas	12 unid.
	Tablados	01 unid.
	Macas fixas de madeira com gavetas	02 unid.
	Prancha ortostática	01 unid.
	Escada de 2 degraus de madeira	02 unid.
	Andador de alumínio sem rodas	01 unid.
	Cadeira de rodas para transferência	01 unid.
	Rampa e escada com barras paralelas	01 unid.
	Barra paralela	01 unid.
	Gaveteiro de madeira	01 unid.
	Camas elásticas	02 unid.
	Espelho	01 unid.
	Caneleiras 1kg	05 unid.
	Caneleiras 2kg	12 unid.
	Caneleiras 3kg	08 unid.
	Prancha Ortostática	01 unid.
	Colchonetes	07 unid.
Bola Suiça 90 cm	02 unid.	

	Bola Suiça 80 cm	01 unid.
	Bola Suiça 40 cm	01 unid.
	Bola Proprioceptiva	02 unid.
	Feijão	01 unid.
	Disco Proprioceptivo	04 unid.
	Prancha Proprioceptiva	02 unid.
	Balancin	01 unid.
	Bastões de Madeira	16 unid.
	Bengala 4 apoios	01 unid.
	Muleta axilar de alumínio	01 par
	Muleta canadense	01 par
	Bengala alumínio	01 unid.
	Suporte para halteres	01 unid.
	Halteres 1/2kg	02 unid.
	Halteres 1kg	01 unid.
	Halteres 2kg	02 unid.
	Halteres 3kg	02 unid.
	Halteres 5kg	02 unid.
Cardiorrespiratória	Bicicleta Ergométrica	01 unid.
	Esteira Elétrica	01 unid.
	Macas fixas de Madeira (com uma gaveta e prateleiras)	02 unid.
	Banquetas	12 unid.
	Travesseiros	02 unid.
	Cadeiras fixas estofadas	01 unid.
	Escadinhas (2 degraus) de madeira	02 unid.
	Gaveteiro madeira	02 unid.

	Armário de alumínio com 2 portas	01 unid.
	Manovacuômetro	02 unid.
	Ventilômetro	01 unid.
	Peak Flow	01 unid
	Threshold PEP	01 unid.
	Acapella	02 unid.
	Shaker	08 unid.
	Respiron	14 unid.
	Voldyne	07 unid.
	Oxímetro de Pulso	02 unid.
	Inalador Respiramax	01 unid.
	Esfigmomanometro infantil	02 unid.
	Aspirador Aspiramax	01 unid.
	Negatoscópio	01 unid.
	Conjunto EPAP	01 unid.
	Clip Nasal	12 unid.
	Threshold IMT	04 unid.
	Cliniflo	05 unid.
	Cones para FM assoalho pélvico	01 unid.
	Caixa de luvas	21 unid.
	Bolsa de água quente	02 unid.
	Caixa de Máscara descartável	01 unid
	Macacão p/ descarga parcial de peso	01 unid.
	Suporte para descarga parcial de peso	01 unid.
	Estetoscópio Rappart azul	01 unid.
	Água p/ injetáveis 10ml	03 unid.

	Biombo	01 unid.
	Atadura 10x10cm	01 unid.
	Atadura 15x15cm	01 unid.
	Luvas estéreis	05 unid.
	Sonda estéril nº10 para aspiração	08 unid.
	Seringa 1ml	11 unid.
	Atadura 20x20cm	01 unid.
	Cronometro	01 unid.
	Compressas	07 unid.
	Bomba	01 unid.
	Rolo de papel	02 unid.
	Oxímetro	02 unid.
Hidroterapia	Turbilhão para MMSS	01 unid.
	Turbilhão para MMII	01 unid.
	Cadeira para Hidro	01 unid.
	Divã de madeira	01 unid.
Ortopedia	Armários com gavetas em madeira marfim	07 unid.
	Escada com 2 degraus em madeira	07 unid.
	Divã com gavetas de madeira em marfim	07 unid.
	Banquetas altas	11 unid.
	Cadeira de madeira com encosto acolchoada	01 unid.
	Negatoscópio	01 unid.
Eletroterapia	Endophasys – KLD	03 unid.
	Neurodyn – Ibramed	01 unid.
	Laserpulse	01 unid.
	Sonopulse II	01 unid.

	Ondas Curtas	01 unid.
	Microondas	01 unid.
	Canetas de laser (1-904; 1-660; 1-830)	03 unid.
	Óculos de proteção laser 904	05 unid.
	Infravermelho	01 unid.
	Banho de parafina	01 unid.
	Cabeçote de US de 1 MHZ	02 unid.
Pediatria	Armário de alumínio 2 portas	01 unid.
	Mesa plástica infantil com 2 cadeiras	01 unid.
	Parapodium	01 unid.
	Cavalinho de borracha	01 unid.
	Aparelho de som (Sony)	01 unid.
	Tablado	02 unid.
	Bola Suíça 40 cm	02 unid.
	Bola Suíça 80 cm	01 unid.
	Feijão grande	01 unid.
Feijão pequeno	01 unid.	
Recepção	Balcão em L	01 unid.
	Computador	01 unid.
	Cadeira Giratória Estofada	01 unid.
	Jogo de três cadeiras estofadas para espera	03 unid.
	Bebedouro	01 unid.
	Quadro de Avisos	01 unid.
	Arquivos de alumínio com 4 gavetas	03 unid.
	Televisão	01 unid.

Laboratórios da Área de Engenharia		
Faculdade Anhanguera de Indaiatuba		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Laboratório Ciclo Básico II	Pipeta Graduada 20ml	8
	Proveta grad base poli 2000ml	4
	Sharker	2
	Respiro	8
	Capela de exaustao de gases pequena	1
	Gemstar laser BB 20 l	120L
	Tela de amianto 16X16 cm	8
	Suporte universal sem garras p/ bureta	12
	Bico de Bunsen	12
	Balao volumétrico 300 ml	2
	Estante arem pvc	8
	Garras para bureta	12
	Erlemmeyer graduado 500 ml	6
	Tripe de ferro	4
	Paquimetro universal	8
	micrometro externo	8
	Plano inclinado c/ mru em meio viscoso	8
	Conjunto de magnetismo e eletromagnetismo	8
	Painel para hidrostático	8
	Conjunto mecanica dos solidos	8
	HD55 Demonst meios de propagacao de calor	8
	Viscosimetro de Stokes	8
	Fonte de alimentacao mod FA 3003 digital	8

	Calorimetro elétrico com termometro	8
	Agitador magnético sem aquecimento	2
	Bureta graduada 50 ml	8
	Proveta graduada 10 ml	8
	Barrilete PVC cap 10 litros	1
	Funil de vidro alcalino liso boca 100mm 125 ml	8
	Deionizador básico	1
	Barometro de Torricelli	1
	Balanca semi analítica 310G	3
	Conj bloco para metrologia	12
	Pera p/ manometro	2
	Manguito p/ 2 vias	8
	Brac. Brim f.metal mikatos adulto	2
	Papel filtro qualitativo 80 g	5
	Kit miscelania experimentos de química	12
	Multimetro digital	10

Anexo Matrizes Curriculares

Importante: Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2016 da Faculdade Anhanguera de Indaiatuba.

Curso de Ciência da Computação						
Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Total
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			50	50	
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			60	60	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E PROFISSÃO	1º	60			60	
FÍSICA GERAL	1º	40	20		60	
LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	1º	60			60	
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	1º	60			60	
ED - FUNÇÕES	2º			50	50	
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			60	60	
ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	2º	30	30		60	
CIRCUITOS DIGITAIS	2º	40	20		60	
PROGRAMAÇÃO APLICADA À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	2º		60		60	
SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	2º	60			60	
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º			50	50	
METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º			60	60	
ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	3º	30	30		60	
CÁLCULO NUMÉRICO	3º	60			60	
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	3º	60			60	
MODELAGEM DE DADOS	3º	30	30		60	
ED - GRAMÁTICA	4º			50	50	
ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	4º			60	60	
ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS AVANÇADO	4º	30	30		60	
ANÁLISE DE COMPUTABILIDADE E COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS	4º	60			60	
ENGENHARIA DE SOFTWARE	4º	60			60	
PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	4º		60		60	
ED - EMPREGABILIDADE	5º			50	50	
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	5º			60	60	
ARQUITETURAS PARALELAS E DISTRIBUÍDAS	5º	30	30		60	
LINGUAGENS FORMAIS E AUTÔMATOS	5º	60			60	
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	5º		60		60	
SISTEMAS OPERACIONAIS	5º	30	30		60	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			50	50	
FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES	6º			60	60	
COMPILADORES	6º	40	20		60	
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	6º	40	20		60	
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	6º		60		60	
SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	6º	40	20		60	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			50	50	
EMPREENDEADORISMO (OPTATIVA)	7º			60	60	
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	7º			60	60	
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E COMPUTACIONAL	7º	30	30		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º			60	60	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I	7º	60			60	
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			50	50	
GESTÃO DE PROJETOS	8º			60	60	
PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	8º			60	60	
COMPUTAÇÃO GRÁFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS	8º	40	20		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º			60	60	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II	8º	60			60	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			200	200	
RESUMO DA CARGA HORÁRIA						
Total da Carga Horária Teórica						1.110
Total da Carga Horária Prática						570
Disciplina Interativa						600
Atividades Complementares	<i>ED's</i>		400		600	
	<i>Outras</i>		200			
Total da Carga Horária de TCC						120
Total da Carga Horária de Estágio						-
TOTAL GERAL						3.000

Curso de Ciências Contábeis						
Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Total
ED - LOGICA MATEMÁTICA	1º			60	60	
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			60	60	
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	60			60	
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60			60	
LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	60			60	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	60			60	
ED - GRAMÁTICA	2º			60	60	
METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º			60	60	
CONTABILIDADE	2º	60			60	
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60			60	
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60			60	
TEORIA DA CONTABILIDADE	2º	60			60	
ED - INTERPRETAÇÃO	3º			60	60	
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º			60	60	
MODELOS DE GESTÃO	3º			60	60	
CONTABILIDADE COMERCIAL	3º	60			60	
CONTABILIDADE GERAL	3º	60			60	
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60			60	
ED - COMUNICAÇÃO	4º			60	60	
MICROECONOMIA	4º			60	60	
ANÁLISE DE CUSTOS	4º	60			60	
CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	60			60	
CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	4º	60			60	
ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	4º	60			60	
ED - EMPREGABILIDADE	5º			60	60	
DIREITO EMPRESARIAL	5º			60	60	
ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	5º	60			60	
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	5º	60			60	
CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	5º	60			60	
PRÁTICAS CONTÁBEIS I	5º		60		60	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			60	60	
CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	6º			60	60	
ORÇAMENTO PÚBLICO	6º			60	60	
AUDITORIA CONTÁBIL	6º	60			60	
CONTROLADORIA	6º	60			60	
PRÁTICAS CONTÁBEIS II	6º		60		60	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			60	60	
NOÇÕES DE ATUÁRIA	7º			60	60	
GESTÃO DE PROJETOS	7º	60			60	
PRÁTICAS CONTÁBEIS III	7º		60		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º			60	60	
CONTABILIDADE AVANÇADA	7º	60			60	
ED - DEMOCRACIA, ÉTICAS E CIDADANIA	8º			60	60	
CONTABILIDADE PÚBLICA (OPTATIVA)	8º			60	60	
CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	8º	60			60	
PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	8º	60			60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º			60	60	
CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	8º	60			60	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			120	120	
RESUMO DA CARGA HORÁRIA						
Total da Carga Horária Teórica					1.500	
Total da Carga Horária Prática					180	
Disciplina Interativa					600	
Atividades Complementares					600	
					<i>ED's 480</i>	
					<i>Outras 120</i>	
Total da Carga Horária de TCC					120	
Total da Carga Horária de Estágio					-	
TOTAL GERAL					3.000	

Curso de Enfermagem						
Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Total
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			5	5	
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			80	80	
DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	1º	40			40	
ENFERMAGEM E CIÊNCIA	1º	40			40	
ENFERMAGEM E TRABALHO	1º	40			40	
METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	80			80	
MICROBIOLOGIA	1º	40	20		60	
ED - INTERPRETAÇÃO	2º			5	5	
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			80	80	
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	60	20		80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	2º	40	20		60	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	60	20		80	
HABILIDADES	2º	20	40		60	
ED - GENÉTICA	3º			5	5	
FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	3º			80	80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	3º	60	20		80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	3º	60	20		80	
FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	3º	80	80		160	
ED - GRAMÁTICA	4º			5	5	
SAÚDE MENTAL	4º		20	60	80	
FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	4º	80	80		160	
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	4º	60	20		80	
TERAPIA MEDICAMENTOSA	4º	20	40		60	
ED - EMPREGABILIDADE	5º			5	5	
GESTÃO EM SAÚDE	5º		20	60	80	
SAÚDE COLETIVA	5º			80	80	
ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	5º	60	100		160	
SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	5º		80		80	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			5	5	
ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	6º			80	80	
SAÚDE DO TRABALHADOR	6º			80	80	
ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	6º	60	100		160	
SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	6º		80		80	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			5	5	
BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	7º			60	60	
ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	7º	60	100		160	
SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	7º		80		80	
ED - DEMOGRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			5	5	
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	8º			60	60	
ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	8º			80	80	
ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	8º	20	60		80	
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	8º	40	60		100	
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º			5	5	
ESTAGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	9º			400	400	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º			60	60	
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	9º	60			60	
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º			5	5	
ESTAGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	10º			400	400	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º			60	60	
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	10º	60			60	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			10	10	
RESUMO DA CARGA HORÁRIA						
Total da Carga Horária Teórica						1.140
Total da Carga Horária Prática						1.080
Disciplina Interativa						800
Atividades Complementares	<i>ED's</i> 50					60
	<i>Outras</i> 10					
Total da Carga Horária de TCC						120
Total da Carga Horária de Estágio						800
TOTAL GERAL						4.000

Curso de Engenharia de Produção						
Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Total
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			48	48	
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			60	60	
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60			60	
ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60			60	
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60			60	
GESTÃO AMBIENTAL	1º	60			60	
ED - FUNÇÕES	2º			48	48	
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			60	60	
ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	20	40		60	
DESENHO TÉCNICO	2º	20	40		60	
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60			60	
QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	40	20		60	
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º			48	48	
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º			60	60	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60			60	
CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	40	20		60	
DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	20	40		60	
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	40	20		60	
ED - GRAMÁTICA	4º			48	48	
METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º			60	60	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60			60	
FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	40	20		60	
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	40	20		60	
PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60			60	
ED - EMPREGABILIDADE	5º			48	48	
CÁLCULO NUMÉRICO	5º			60	60	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60			60	
METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	5º	40	20		60	
PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	5º	60			60	
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	40	20		60	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			48	48	
GESTÃO DA QUALIDADE	6º			60	60	
ANÁLISE DE CUSTOS	6º	60			60	
ERGONOMIA	6º	40	20		60	
GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	6º	60			60	
GESTÃO DA PRODUÇÃO	6º	60			60	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			48	48	
EMPREENDEADORISMO	7º			60	60	
CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	7º	40	20		60	
CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	7º	60			60	
LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	7º	60			60	
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	7º	60			60	
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			48	48	
GESTÃO DA MANUTENÇÃO	8º			60	60	
LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º			60	60	
ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º			200	200	
GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	8º	60			60	
PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	8º	20	40		60	
PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	8º	60			60	
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º			48	48	
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	9º			60	60	
GESTÃO DE PROJETOS	9º			60	60	
DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	9º	60			60	
PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	9º	20	40		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º			60	60	
GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	9º	60			60	
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º			48	48	
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10º			60	60	
PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO (OPTATIVA)	10º			60	60	
ENGENHARIA DE MÉTODOS	10º	60			60	
PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	10º	40	20		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º			60	60	
GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	10º	60			60	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			100	100	
RESUMO DA CARGA HORÁRIA						
Total da Carga Horária Teórica						1.820
Total da Carga Horária Prática						400
Disciplina Interativa						780
Atividades Complementares					<i>ED's</i> 480	580
					<i>Outras</i> 100	
Total da Carga Horária de TCC						120
Total da Carga Horária de Estágio						200
TOTAL GERAL						3.900

Curso de Engenharia Mecânica						
Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Total
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			48	48	
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			60	60	
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60			60	
ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60			60	
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60			60	
GESTÃO AMBIENTAL	1º	60			60	
ED - FUNÇÕES	2º			48	48	
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			60	60	
ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	20	40		60	
DESENHO TÉCNICO	2º	20	40		60	
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60			60	
QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	40	20		60	
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º			48	48	
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º			60	60	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60			60	
CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	40	20		60	
DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	20	40		60	
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	40	20		60	
ED - GRAMÁTICA	4º			48	48	
METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º			60	60	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60			60	
FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	40	20		60	
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	40	20		60	
PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60			60	
ED - EMPREGABILIDADE	5º			48	48	
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	5º		20	40	60	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60			60	
DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	5º	20	40		60	
MECÂNICA DOS FLUIDOS	5º	40	20		60	
MECÂNICA GERAL	5º	40	20		60	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			48	48	
DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	6º			60	60	
MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	6º			60	60	
ELETROTÉCNICA GERAL	6º	40	20		60	
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6º	40	20		60	
TERMODINÂMICA	6º	40	20		60	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			48	48	
SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	7º			60	60	
ELEMENTOS DE MÁQUINAS	7º	60			60	
MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	7º	40	20		60	
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	7º	40	20		60	
TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	7º	40	20		60	
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			48	48	
FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	8º			60	60	
LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º			60	60	
ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º			200	200	
CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	8º	40	20		60	
ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	8º	60			60	
MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	8º	40	20		60	
METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	8º	40	20		60	
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º			48	48	
FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	9º			60	60	
GESTÃO DE MANUTENÇÃO	9º			60	60	
CONTROLE DE VIBRAÇÕES	9º	40	20		60	
PROJETO DE MÁQUINAS	9º	40	20		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º			60	60	
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º			48	48	
SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE (OPTATIVA)	10º			60	60	
GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	10º	40	20		60	
MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	10º	40	20		60	
REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	10º	40	20		60	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º			60	60	
MÁQUINAS DE FLUXO	10º	40	20		60	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			100	100	
RESUMO DA CARGA HORÁRIA						
Total da Carga Horária Teórica						1.620
Total da Carga Horária Prática						620
Disciplina Interativa						760
Atividades Complementares						580
<i>ED's 480</i>						
<i>Outras 100</i>						
Total da Carga Horária de TCC						120
Total da Carga Horária de Estágio						200
TOTAL GERAL						3.900

Curso de Fisioterapia						
Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Total
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			5	5	
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			80	80	
ÉTICA E DEONTOLOGIA	1º	40			40	
FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	1º	80			80	
PRIMEIROS SOCORROS	1º	30	10		40	
PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	1º	80			80	
ED - INTERPRETAÇÃO	2º			5	5	
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			80	80	
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	60	20		80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSE E CARDIORRESPIRATÓRIO	2º	60	20		80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	60	20		80	
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	2º	40	20		60	
ED - GENÉTICA	3º			5	5	
METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º			80	80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	3º	20	60		80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	3º	20	60		80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	3º	40	20		60	
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	3º	40	20		60	
ED - GRAMÁTICA	4º			5	5	
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	4º		40	40	80	
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	4º		40	40	80	
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	4º	60	20		80	
CINESIOTERAPIA GERAL	4º	40	40		80	
RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	4º	40	40		80	
ED - EMPREGABILIDADE	5º			5	5	
PRÓTESE E ÓRTESE	5º		20	40	60	
SAÚDE COLETIVA	5º			80	80	
CINESIOTERAPIA APLICADA	5º	40	40		80	
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	5º	40	40		80	
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	5º	40	40		80	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			5	5	
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	6º		20	60	80	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	6º		20	60	80	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	6º	40	40		80	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	6º	40	20		60	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			5	5	
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	7º			60	60	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	7º		20	60	80	
FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	7º	60	20		80	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	7º	60	20		80	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	7º	60	20		80	
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			5	5	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	8º		40	40	80	
FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	8º	60	20		80	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	8º	60	20		80	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	8º			60	60	
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º			5	5	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	9º			280	280	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	9º			120	120	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	9º	40	40		80	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	9º			60	60	
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	9º	60			60	
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º			5	5	
FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	10º			80	80	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	10º			200	200	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	10º			200	200	
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	10º	40			40	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			10	10	
RESUMO DA CARGA HORÁRIA						
Total da Carga Horária Teórica						1.350
Total da Carga Horária Prática						870
Disciplina Interativa						800
Atividades Complementares						60
Total da Carga Horária de TCC						120
Total da Carga Horária de Estágio						800
TOTAL GERAL						4.000

Disciplinas optativas

CURSO	DISCIPLINAS	CH
ADMINISTRAÇÃO	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
ADMINISTRAÇÃO	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
ADMINISTRAÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELLECTUAL	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	INGLÊS	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EMPREENDEDORISMO	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	GESTÃO DE PESSOAS	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
CST EM LOGÍSTICA	COMÉRCIO INTERNACIONAL	60
CST EM LOGÍSTICA	GESTÃO DA QUALIDADE	60
CST EM LOGÍSTICA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENFERMAGEM	GESTÃO DE PESSOAS	60
ENFERMAGEM	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
ENFERMAGEM	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
ENFERMAGEM	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	INGLÊS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
ENGENHARIA MECÂNICA	INGLÊS	60
ENGENHARIA MECÂNICA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA MECÂNICA	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
ENGENHARIA MECÂNICA	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
FISIOTERAPIA	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
FISIOTERAPIA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
FISIOTERAPIA	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	60
FISIOTERAPIA	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60