



# FACULDADE ANHANGUERA DE JOINVILLE

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL DAS CONDIÇÕES DE OFERTA  
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**2016**

**Janeiro 2016**

## **Apresentação**

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes [a Faculdade Anhanguera de Joinville]. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação e regime de trabalho do corpo docente, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

## Sumário

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....	4
II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS .....	6
IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	7
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO .....	15
VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL .....	16
VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO. ....	21
VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO. ....	27
Anexo Matrizes Curriculares: .....	39

## I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
CRENCIAMENTO	FACULDADE DE TECNOLOGIA IESVILLE: CREDENCIADA PELA PORT. MEC N°390 DE 07/02/2002 DOU 13/02/2002  FACULDADE DE TECNOLOGIA SÃO CARLOS: CREDENCIADA PELA PORT. MEC N°913 DE 01/04/2004 DOU 05/04/2004  INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE SANTA CATARINA ISESC: CREDENCIADA PELA PORT. MEC N°3.366 DE 05/12/2002 DOU 06/12/2002  INSTITUTO SUPERIOR DE JOINVILLE CREDENCIADA PELA PORT. MEC N°1686 DE 01/08/2001		
UNIFICAÇÃO DE MANTIDAS	PORTARIA Nº 642, DE 29/04/2009		
RECRENCIAMENTO	PORTARIA MEC nº 1.160, de 13/09/2012	3 (2010)	3 (2013)
TRANSFERÊNCIA DE MANTENÇA	PORTARIA Nº 1.840, DE 23/12/2009		

Faculdade Anhanguera de Joinville						
CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMEN	DATA	CONCEITO REFERENTE	ENADE	CPC

		TO/RENOVAÇÃO		À ÚLTIMA VISITA		
ADMINISTRAÇÃO	1693 DE 01/08/2001	RENOVAÇÃO 737	30/12/2013	SIC	3 (2009) 3 (2012)	3 (2010) 3 (2012)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	390 DE 07/02/2002	RENOVAÇÃO 286	21/12/2012	SIC	4 (2011)	4 (2011)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1686 DE 01/08/2001	RENOVAÇÃO 703	18/12/2013	3 (2004)	3 (2009) 3 (2012)	3 (2009) 3 (2012)
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	489 DE 26/06/2015			3 (2015)		
ENGENHARIA CIVIL	1857 DE 10/11/2010			5 (2010)	SIC	SIC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	713 DE 30/03/2011			4 (2010)	SIC	SIC
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	1856 DE 10/11/2010			5 (2010)	SIC	SIC
ENGENHARIA MECÂNICA	1622 DE 07/10/2010	RECONHECIMENTO 1034	24/12/2015	4 (2010)	SIC	SIC
EVENTOS	442 DE 20/02/2004	RECONHECIMENTO 12	02/01/2007	3 (2006)	SIC	SIC
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	667 DE 02/03/2005	RENOVAÇÃO 1092	12/01/2016	SIC	2 (2011) 3 (2015)	3 (2011) 4 (2015)
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	33 DE 31/01/2008	RENOVAÇÃO 703	18/12/2013	4 (2011)	3 (2009) 2 (2012)	3 (2009) 3 (2012)
GESTÃO FINANCEIRA	2.845 DE 08/10/2002	RENOVAÇÃO 703	18/12/2013	3 (2011)	2 (2009) 3 (2012)	2 (2009) 4 (2012)
LOGÍSTICA	101 DE 12/01/2004	RENOVAÇÃO 703	18/12/2013	SIC	3 (2012)	4 (2012)
MARKETING (FED)	2.846 DE 08/10/2002	RENOVAÇÃO 703	18/12/2013	SIC	3 (2009) 2 (2012)	3 (2009) 4 (2012)
PEDAGOGIA	3.367 DE 05/12/2002	RENOVAÇÃO 1092	12/01/2016	SIC	3 (2011) 3 (2015)	3 (2011) 4 (2015)

PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	3.381 DE 06/12/2002	RENOVAÇÃO 197	13/05/2013	SIC		
FISIOTERAPIA	1040 DE 23/12/2015			4(201(5)		
ENFERMAGEM	31 DE 11/02/2016			4 (2015)		

## II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	Edson Andrade dos Reis
Coordenador(a) Acadêmico(a)	Daniela Kruger Stamm

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
Administração	Kéti Círico	Especialização
Ciências Contábeis	Juliano Will	Especialização
Ciências da Computação	Claudia Cristina Schroder	Mestrado
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Claudia Cristina Schroder	Mestrado
CST em Eventos	Claudia Cristina Schroder	Mestrado
CST em Gestão da Produção Industrial	Alessandro José Busemayer	Mestrado
CST em Gestão de Recursos Humanos	Kéti Círico	Especialização
CST em Gestão Financeira	Juliano Will	Especialização
CST em Logística	Carla Vanessa Merkle Titz	Especialização
CST em Marketing	Carla Vanessa Merkle Titz	Especialização
CST em Produção Multimídia	Claudia Cristina Schroder	Mestrado
Enfermagem	Xxx	Xxxx

<b>Engenharia Civil</b>	Vanessa Brusamarello	Especialização
<b>Engenharia de Controle e Automação</b>	Vanessa Brusamarello	Especialização
<b>Engenharia de Produção</b>	Alessandro José Busemayer	Mestrado
<b>Engenharia Mecânica</b>	Alessandro José Busemayer	Mestrado
<b>Fisioterapia</b>	Xxx	xxx
<b>Pedagogia</b>	Claudia Cristina Schroder	Mestrado

### **III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO**

Em consonância com inclusão da Lei de Nº13.168 de 06 de Outubro de 2015 na LDB, o Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação encontra-se disponível no Portal Institucional, através do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/>

### **IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.**

A Faculdade Anhanguera de Joinville entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído, coletivamente, e foi implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que acompanha a sua consolidação, em sintonia com o Colegiado do Curso, formado por representantes de seus corpos docente e discente. O processo se efetivou, considerando três pontos: a aprendizagem, o aluno e o professor. No que concerne ao primeiro considera-se que a aprendizagem é uma atividade mental, que aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e é mudar comportamentos. Entende-se que o aluno é um sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem, mas que cabe ao professor conhecer os processos neurocientíficos subjacentes, e por ser profissional de

educação, deve ser hábil mediador, capaz de tornar significativas as informações, canalizando-as para a área do cérebro humano responsável pela aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular foram cadastrados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos discursos sobre educação parece sempre haver um consenso que a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo formar acadêmicos em conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

A Faculdade Anhanguera de Joinville possui um consenso que não há mais espaço para concepção pedagógica tradicional, o currículo está organizado por um conjunto de disciplinas interligadas, em que os conteúdos apoiam numa organização flexível, num esforço de romper o caminho linear com foco em ensinar e aprender com significado, que implica em interações com caminhos diversos, percepção das diferenças, na busca constante de todos os envolvidos na ação de conhecer.



Todas as ações ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional para a perspectiva construtivista, dialógica e crítica, em um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca o aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois significa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982) “*é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se pré-disponham a aprender significativamente*”.

Promover a aprendizagem significativa é parte de um projeto educador libertador, por isso a IES tem a convicção que é necessário insistir em um real processo de transformação da prática. Neste sentido a IES vem buscando estratégias de ensino-aprendizagem utilizando metodologias tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Dessa forma, adotou-se uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instigam reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da aula modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras

aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas serão desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** –Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré\_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma presencial ou interativa, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas serão ministradas em laboratórios, clínicas, campos de estágio, etc.

### **Atividades Complementares**

As Atividades Complementares ao Ensino (AC) atendem ao Parecer nº 776/97. São cumpridas pelo aluno regularmente matriculado, no prazo de integralização do curso, e devem ser de natureza científica, social, cultural, acadêmica e profissional.

As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, também englobam atividades de ensino, extensão, iniciação científica e de estudos Dirigidos/oficinas de aprendizagem. De modo geral, as Atividades Complementares podem ser cumpridas por meio de:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS/OFFICINAS DE APRENDIZAGEM – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma. Aos alunos [da Faculdade Anhanguera de Joinville], estimulando a autoaprendizagem, são propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades definidas pelo ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, que, habitualmente, são as mesmas essenciais para a empregabilidade.

### **Disciplinas optativas**

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Disponibilizamos, em anexo, a relação de disciplinas optativas, por curso.

### **Estágio Supervisionado**

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas no Plano de Ensino, que respeita as determinações das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais federais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao estudante, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, resultando em trabalhos que tenham cunho prático ou aplicado. Parte-se do pressuposto que ao realizar o TCC, os alunos já se familiarizaram com os princípios dos métodos de pesquisa científica e com os formatos usuais das pesquisas de cunho acadêmico.

Em termos gerais, o aluno cursará os TCC1 e TCC2, no penúltimo e último períodos, conforme previsto matriz curricular do curso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Cabe ao discente escolher o tema, formular o problema, a justificativa; os objetivos gerais e específicos; elaborar a fundamentação teórica; escolher a metodologia, elaborar o cronograma de realização do trabalho; e referenciar a bibliografia básica consultada.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

### **Critérios de avaliação**

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos

diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

#### **Premissas gerais**

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

2. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

3. Competirá ao professor elaborar a avaliação sob a forma de prova, bem como determinar trabalhos e julgar-lhes os resultados, entregando-os à Secretaria Acadêmica da IES no prazo fixado no calendário escolar da unidade.

4. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.

5. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).

6. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.

7. As notas obtidas na avaliação de primeiro e segundo bimestres comporão média aritmética, sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis);

8. Frequência

a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.

b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas, cabendo o registro ao professor que a lecionará.

### Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Curso	Tempo mínimo de integralização	Tempo máximo de integralização	Modalidade do Curso	Carga Horária total
Administração	8 semestres	16 semestres	Presencial	3000 h
Ciências Contábeis	8 semestres	16 semestres	Presencial	3000 h
Engenharia Civil	10 semestres	20 semestres	Presencial	3900 h
Engenharia de Controle e Automação	10 semestres	20 semestres	Presencial	3900 h
Engenharia de Produção	10 semestres	20 semestres	Presencial	3900 h
Engenharia Mecânica	10 semestres	20 semestres	Presencial	3900 h
Pedagogia – licenciatura	07 semestres	14 semestres	Presencial	3200 h
Tecnologia em Análise Desenvolvimento de Sistemas	05 semestres	10 semestres	Presencial	2100 h
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	06 semestres	12 semestres	Presencial	2520 h
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	04 semestres	08 semestres	Presencial	1680 h
Tecnologia em Gestão Financeira	04 semestres	08 semestres	Presencial	1680 h
Tecnologia em Logística	04 semestres	08 semestres	Presencial	1680 h

Tecnologia em Marketing	04 semestres	08 semestres	Presencial	1680 h
Tecnologia em Produção Multimídia	04 semestres	08 semestres	Presencial	1680 h
Fisioterapia	10 semestres	20 semestres	Presencial	4000 h
Enfermagem	10 semestres	20 semestres	Presencial	4000 h
Pedagogia	7 semestres	14 semestres	Presencial	3200 h

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes da Faculdade Anhanguera de Joinville

## V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na Faculdade Anhanguera de Joinville é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

### 1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Joinville oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem- Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar

uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link <http://www.vestibulares.br/localidades>

## **2. Transferência Externa**

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

## **3. Reaproveitamento de Curso**

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos [da Faculdade Anhanguera de Joinville]. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

## **4. Prouni**

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

## **5. Enem**

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

**VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL**



Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).

2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).

3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;

4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;

5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;

6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);

7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR, segue tabela e valores abaixo:

Processo	Média Obtida	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação
<b>1 (PRA)</b>	M<6,0	F≥75%	20h aulas, incluída 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina
<b>1a (RDR_AVA)</b>	M<6,0	F≥75%	Acesso a todas as aulas-tema, incluída 01 avaliação escrita online e realização de questionários sobre o conteúdo da disciplina
Tutoria			06 encontros para Orientação Docente com entrega de 01 Trabalho para Complementação de Carga Horária, incluídas 01 Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho + 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina.

7.1 Taxa: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais); para os alunos inscritos no Processo de Recuperação da Aprendizagem – PRA, definido no item 1 do quadro;

7.2 Taxa: R\$ 206,00 (duzentos e seis reais), cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR\_AVA (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas com oferta no AVA); definido no item 1a do quadro.

7.3 cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

7.4 cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);

10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);

11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);

12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);

13) de expedição de 2ª via de Diploma e consequente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);

14) Apostilamento de Diploma : R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);

17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);

18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);

19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);

20) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

<b>CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO</b>	<b>PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR</b>
CH até 4 horas semanais	10%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 8 horas semanais	20%
CH maior que 8 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	30%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 16 horas semanais	40%
CH maior que 16 horas semanais e menor ou igual a 20 horas semanais	50%

20.1) Os percentuais de acréscimos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO</b>	<b>PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER</b>
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

21.1 Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

22) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

<b>Média Obtida</b>	<b>Tipo</b>	<b>Frequência Obtida</b>	<b>Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)</b>
7,0 ≥ M	1a	F ≥ 50% e < 75%	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
M ≥ 5,0 < 7,0	2a	75% ≥ F	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular

M $\geq$ 5,0 < 7,0	2b	75% < F $\geq$ 50%	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
M < 5	Tutoria	F < 50%	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

23.1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;

23.2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;

23.3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

24) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

25) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO</b>	<b>PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES</b>
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

26.1) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.

27) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

28) Fica fixado o valor de R\$ 4,00 (quatro reais), correspondente à multa diária, em virtude de atraso na devolução de empréstimo de livro ou periódico, após o vencimento do mesmo.

29) Fica fixado o valor a ser pago de R\$ 0,30 (trinta centavos) por página impressa nas impressoras do laboratório de informática, que exceder o limite de 20(vinte) cópias/mês.

30) Fica fixado o valor de R\$ 32,00 (trinta e dois reais) para taxa de cobrança de negociação de cheque devolvido, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

31) Fica fixado o valor de R\$ 12,00 (doze reais) para a taxa de cobrança de resgate ou alteração na data de cheque em custódia, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

32) Fica fixado o valor de R\$ 3,00 (três reais) por hora, para a taxa de utilização da internet, que exceder a 15 (quinze) horas/mês.

**MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2016, PARA [A FACULDADE ANHANGUERA DE JOINVILLE]**

<b>Curso</b>	<b>Turno/Semestre</b>	<b>Valor da Mensalidade</b>
Administração	Diurno/2016.1	688,00
Administração	Noturno/2016.1	858,00
Ciência da Computação	Noturno/2016.1	888,00
Ciências Contábeis	Noturno/2016.1	798,00
Engenharia Civil	Noturno/2016.1	1118,00
Engenharia de Controle e Automação	Noturno/2016.1	1158,00
Engenharia de Produção	Noturno/2016.1	1118,00
Engenharia Mecânica	Diurno/2016.1	958,00
Engenharia Mecânica	Noturno/2016.1	1238,00
Pedagogia - Licenciatura	Noturno/2016.1	668,00
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noturno/2016.1	718,00
Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	Noturno/2016.1	638,00
Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Noturno/2016.1	718,00
Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	Noturno/2016.1	668,00
Superior de Tecnologia em Logística	Noturno/2016.1	718,00
Superior de Tecnologia em Marketing	Noturno/2016.1	668,00
Superior de Tecnologia em Produção Multimídia	Noturno/2016.1	688,00
Ciência da Computação	Diurno/2016.1	858,00
Fisioterapia	Diurno/2016.1	1248,00
Fisioterapia	Noturno/2016.1	1248,00
Enfermagem	Diurno/2016.1	748,00
Enfermagem	Noturno/2016.1	748,00

**VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.**

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos. Também têm convênio com as bibliotecas da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Com base neste novo cenário educacional a Anhanguera vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da Anhanguera tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro.

#### **Acervo**

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tomo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca estão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na unidade).

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso nas unidades e são renovados anualmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Bibliotecas

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	19.490	36.834
Ciências Exatas e da Terra	117.051	290.542
Ciências da Saúde	59.470	224.122
Ciências Sociais Aplicadas	332.116	1.242.814
Ciências Humanas	150.451	403.332
Engenharias	27.919	120.085
Linguística, Letras e Artes	149.089	391.188
Ciências Biológicas	11.024	41.276
Ciências Agrárias	11.957	23.825
Multidisciplinares	13.996	53.637
TOTAL	892.563	2.827.655

### **Automação de Acervo**

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

### **Biblioteca Virtual**

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a

acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual da Anhanguera disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.108 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que boa parte da bibliografia complementar dos alunos da modalidade à distância também se encontra disponível na Biblioteca Virtual da Anhanguera, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar do EAD, disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e inserida diariamente.

E-Book

Quadro 2 – E-Books

<b>Cengage</b>	<b>Quantidade</b>
Títulos de e-books	260
<b>Minha Biblioteca</b>	<b>Quantitativo</b>
Títulos de e-books	7.072
<b>Pearson</b>	<b>Quantitativo</b>
Títulos de e-books	3.277

Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

<b>ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ</b>	<b>QTD. ESTRANGEIRA</b>	<b>QTD. NACIONAL</b>
Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25



Linguísticas, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.693	388

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

<b>Revista dos Tribunais</b>	<b>Quantidade</b>
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27
<b>IOB - Informação Objetiva</b>	<b>Quantidade</b>
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420
<b>IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese</b>	<b>Quantidade</b>
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

### Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em

funcionamento na Unidade. Como é disponível na Biblioteca Virtual a Base Press Reader que passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional e regionais.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

<b>Jornais Press Reader</b>	<b>Quantidade</b>
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.857
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	2.068
Total	4.954

#### Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. Os Planos de Ensino das disciplinas (bibliografias básica e complementar) são o ponto de referência fundamental para tal atualização.

#### **Modelo de Aquisição Sob Demanda**

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

#### **Instrumento de formação cultural**

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais

possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto (PLT), em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

Serviços Disponíveis:

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB);
- Convênio com a UNICAMP, USP e UFSCAR.

Horário de funcionamento

O horário funcionamento das bibliotecas da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

## **VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.**

### **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA**

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

#### **Salas de aula**

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são equipadas com microfones e caixas auto-falante.

#### **Acesso dos alunos a equipamentos de informática**

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex:Internet e derivações).

#### **Laboratórios de informática e Laboratórios específicos**

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados a cada dois anos. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

### **Laboratórios de Informática**

<b>Laboratórios da Área de Informática I</b>		
<b>Nome do</b>	<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>

<b>Laboratório</b>		
<b>Laboratório Pesquisa</b>	Kit c/18 da Dell, computador Dual core E2160 1.8Ghz, 2Gb de ram, HD 160Gb.  Kit c/28 Lenovo, computador Dual core E5200 2.5GHz, 4Gb memoria ram, HD 160GB.	46
<b>Laboratório 2</b>	Kit da Dell, computador Dual core E2160 1.8GHz, 2GB de RAM, HD 160gb.	40
<b>Laboratório 3</b>	Kit da Dell, computador Dual core E2160 1.8GHz, 2GB de RAM, HD 160GB.	40
<b>Laboratório 4</b>	Kit da Dell, computador Dual core E2160 1.8GHz, 2Gb de ram, HD 160Gb.	40
<b>Laboratório 5</b>	Kit da Dell, computador Dual core E2160 1.8GHz, 4GB de RAM, HD 500GB.	28
<b>Laboratório 6</b>	Kit da Dell, computador Dual core E2160 1.8GHz, 2GB de RAM, HD 160GB.	40
<b>Laboratório 7</b>	Kit c/ 15 Dell, Computador Intel Core I5, 8GB de memoria RAM, HD 500GB.  Kit c/25 Lenovo, computador Dual core E5200 2.5GHz, 4GB memoria RAM, HD 160GB.	40
<b>Laboratório 8</b>	Kitc/8 Positivo, Computador Intel Core I5, 6gb memoria RAM, HD 500GB.  Kit c/32 Lenovo, computador Dual core E5200 2.5GHz, 4Gb memoria ram, HD 160GB.	40
<b>Laboratório 9</b>	Kit Lenovo c/12 computadores Intel Celeron Dual core, 2GB memoria RAM, HD 500GB.  Kit da Dell c/10, computador Dual core E2160 1.8Ghz, 2Gb de ram, HD 160Gb.	22
	<b>Total:</b>	336

#### **Laboratórios Especializados:**

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

<b>Laboratórios da Área da Saúde</b>		
<b>Nome do Laboratório</b>	<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>

<b>Multidisciplinar</b>	Pipeta volumetrica 0,5ml	20
	Pipeta volumetrica 1ml	20
	Pipeta volumetrica 2ml	26
	Pipeta volumetrica 5ml	20
	Pipeta volumetrica 10ml	20
	Pipeta volumetrica 20ml	20
	Proveta 100ml	7
	Proveta 250ml	10
	Proveta 500ml	3
	Proveta 1000ml	2
	Proveta 2000ml	10
	Espatula	3
	Béquer 100ml	16
	Béquer 250ml	16
	Béquer 600ml	3
	Béquer 1000ml	4
	Béquer 2000ml	9
	Tubo de ensaio	71
	Tubo de ensaio graduado 12ml	15
	Bastão de vidro	20
Pisseta	12	
Phmetro	1	

Micropipeta 100/1000µl	8
Barrilete PVC 10L	2
Destilador de água tipo Pilsen	1
Misturador magnetico 230V 60Hz	1
Refrigerador Consul	2
Aspirador para pipeta 5 e 10ml	10
bico de bunsen	28
Suporte universal	8
Funil de vidro	5
Gral de porcelana com pistilo 180ml	1
Frasco reagente ambar 1000ml	5
Frasco reagente ambar 250ml	5
Ponteira verde 0-200µl	1
Ponteira verde 50-1000µl	1
Escova para vidraria 100% crina animal	10
Rolha de borracha anti-acida Nº3	80
Secador de cabelo	4
Banho Maria	1
Balão volumetrico 50ml	2
Balança eletrônica de precisão	1
Capela de exaustão	1
Cloreto de cálcio 1000g	1



	Acido cloridrico 1000ml	1
	Bandeja inox	16
	Chuveiro lava olhos	1
<b>Microscopia</b>	Autoclave vertical CS	1
	Estufa de secagem	1
	Proveta 100ml	3
	Dispensador de volumes	1
	Laminas para microscópio (caixas)	11
	Microscópio	25
	Televisão Led 29 polegadas	1
	Banho Maria	1
	Placa petri 150x20mm	116
	Frasco ambar conta gota 50ml	40
<b>Enfermagem</b>	Cama hospitalar	
	Maca hospitalar	
	Biombo	
	Mesa de cabeceira	
	Tesoura iris curva 12cm	
	Boneco resusci Anne corpo inteiro	
	Boneco resusci Anne corpo inteiro	
	Reanimador manual adulto	
	Reanimador manual infantil	

	Simulador de paciente sem busto	
	Respiron regulavel	
	Cadeira de rodas	
	Balanca mecanica 150kg	
	Aparelho de pressão adulto	
	Aparelho de pressão infantil	
	Aparelho de pressão neonatal	
	Estetoscopio pediatrico	
	Estetoscopio adulto	
	Bolsa térmica água quente	
	Termometro -38°C a 50°C	
	Negatoscópio	
	Pinça kelly 16cm curva	
	Pinça kelly 16cm reta	
	Pinça Cheran	
	Bisturi descartavel	
	Travesseiro hospitalar	
	Colchão hospitalar	
<b>Fisioterapia</b>	Cama de fisioterapia	8
	Criado mudo	8
	Rampa com degrau	1
	Bola amarela Ø 45cm	1
	Bola azul Ø 85cm	1

	Faixa elastica 1,5x14cm verde	10
	Faixa elastica 1,5x14cm amarelo	10
	Faixa elastica 1,5x14cm azul	10
	Faixa elastica 1,5x14cm roxo	10
	Faixa elastica 1,5x14cm laranja	10
	Bola dupla Ø 55cm	1
	Almofada cilindriva grande	8
	Almofada cilindriva pequena	4
	Almofada inclinada	2
	Meia lua de madeira para equilibrio	3
	Rampa para equilibrio	8
	Halter 4kg	2
	Halter 0,5kg	2
	Suporte para halter	1
	Turbilhão	1
	Rampa de madeira	1
	Bastão de madeira	4
	Puxador para elástico	4
	Exercicio volumétrico	2
	Martelo buck 18mm	8
	Simetrofago com plataforma	1
	Barras paralelas	1
<b>Morfofuncional</b>	Negatoscópio 110V	1
	Nariz com cavidade paranasais 5 parte	1
	Sistema urinario sexo dual 6 partes	1
	Super esqueleto SAM em tripé rolante	1
	STAM esqueleto padrão	1

	Modelo luxo de articulação do cotovelo	2
	Costela 12 de um lado	2
	Esqueleto do pé direito tibia e fibra 3 peças	3
	Esqueleto pelvico masculino	3
	Olho 3x tamanho natural	1
	Mesa de anatomia	8
	Cranio de luxo para fins de demonstração 10 peças	1
	Musculatura do pescoço e da cabeça	2
	Cranio montado sobre a coluna cervical 4 peças	5
	Musculatura da cabeça	5
	Coluna didática flexivel	2
	Cranio classico 3 peças	30
	Orgão de fala	1
	Dentição saudavel	1
	Articulação do quadril direito	2
	Articulação do joelho	2
	Musculos rotatores do ombro	2
	Cabeça inserção de musculo de mastigação e musculatura da cavidade nasal	1
	Plexo Cervo lombar, Sacral e CAD. Simpatica	2
	Sistema urogenital masculino	1
	Sistema urogenital feminino	1

Laboratórios da Área de Engenharia		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Ciclo Básico I	Capela de exaustao	1
	Balança digital semi-analitica	1
	Deionizador	1
	Agitador magnético	1
	conjunto vidraria	12
	Viscosímetro	9

	Painel Hidrostático	7
	Picnometro de vidro 100ml / Termometro	10
	Bancada de mecanica dos fluidos	2
Ciclo Básico II	Multimetro digital	10
	Conj. Magnetismo e eletromagnetismo	10
	Plano Inclinado	12
	Gerador de Van Der Graff	4
	Balança digital semi-analitica	1
	Fonte de alimentação	12
	Protoboard	12
	Conjunto mecânica	12
Eletrotécnica	Motor de indução fixo 1/3CV	7
	Transformadores 2 Trafo monof. 110VA	11
	Modulo instrumentação AC	8
	Chave estrela triangulo Automatica	6
	Carga resistiva 220 V	4
	Carga indutiva 2A	7
	Carga capacitiva 3 X 5 UF	7
	Inversor de frequencia 1/2 CV	8
	Caixa de Alimentação com proteção	8
	Painel de Instalação elétrica residencial	6
Usinagem/Solda	Torno CNC	1
	Torno mecanico de bancada	4
	Furadeira fresadora MANROD	2
	Fresadora BENER	1
	Maquina de Solda TIG/ Elétrica	2
	Maquina de Solda MIG/ MAG	1
	Bancada modular de aço	3
	Serra policorte	1
	Esmeril de Bancada	1
	Morsa	10
Metrologia	Desempeno/ Blocos de Granito	11
	Jogo de bloco padrão	12
	Micrometro 0-25mm	12
	Micrometro interno 5-30mm	8
	Nivel de precisão 150mm	8
	Paquimetro 0-150mm	12
	Relógio comparador 0-100mm	12
	Traçador de altura com escala 300mm	12
	Relógio apalpador 30mm	12
	Transferidor de grau	12
	Computador	1
	Projetor de Perfil Vert. 300mm digital	1
	Medição tridimensional	1
	Termohigrometro digital de parede	1
Materiais	Cortadora metalografica	1
	Durometro HR	3
	Forno Mufla microprocessado	1
	Microscópio	2
	Politriz Lixadeira	3
	Embutidora Metalografica/ Prensa	1

	Tanque 30 litros para tempera	2
Máquinas Térmicas	Kit trocador de calor	4
	kit sistema de refrigeração	2
	kit motor a combustão	1
Construção Civil	Misturador planetario cuba 18 litros	1
	Prensa Hidráulica para Ensaio	1
	Betoneira 150 litros	1
	Caixa plastica	3
	Kit calha aberta	1
	Martelo de borracha	1
	Nivel de bolha de aluminio	12
	Mira topografica	6
	Balisa topografica	6
	Teodolito digital	6
	Bussola	6
	Nivel topografico automatico	6
	tripe de aluminio extensivel	6
	medidor de nivel a laser	2
	Maq. Universal de ensaios	1
	Gral com pistilo porcelana 250	10
	Frasco de LE CHATELIER 250ml	4
	Gral com pistilo porcelana 417ml	6
	Estufa de secagem 42 litros	2
	Bomba de vacuo e pressão 1/4 CV	3
	Conjunto de peneira 8x2	3
	Tacho de aço zincado com alças	6
	conjunto slump test	4
	Agulha de LE CHATELIER	12
	Forma para concreto 10x20cm	6
	Forma para argamassa 5x10cm	6
	Capeador de concreto 10x20cm	1
	Regua biselada em aço zincado	1
	Placa de vidro esmerilhada 300	12
	Soquete cilindrico aço proctor	6
	Densimetro de bulbo simetrico	6
	Aferidor de agulhas LE CHATELIER	1
	Mesa de determinação de consistência	1
	Motor aberto para vibrador	1
	Aparelho umidimetro tipo speed	5
	Aparelho para Vicat manual	1
	Extrator de amostras CBR	1
	Dispensor de solos aço inox	2
	Permeametro carga variavel	1
	Prensa manual	1
	Aparelho Casagrande	6
	Agitador de peneiras redondas	3
	agitador de peneiras 50x50x10	1
	Desempenadeira de aço dentada	6
	Pá de bico com cabo	1
	Balança semi analitica 300g	2
	trena 30 metros	6

	bandeja retangular	24
	enxada das caras 3"	6
Eletronica/ Automação	Kit de treinamento CLP	8
	Gerador de função	16
	Osciloscópio	16
	Fonte de alimentação	16
	Kit sensores de proximidade	6
	kit celula de carga	8
	kit robótica	6
	Painel eletropneumatico	8
	Protoboard	8
	Compressor	1
	Painel hidráulico	1
	<b>9</b>	<b>Total</b>

### Anexo Matrizes Curriculares

**Importante: Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2016 da Faculdade Anhanguera de Joinville**

#### Curso de Administração

Disciplina	Série	CH
ED - LOGICA MATEMÁTICA	1º	60
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	60
ED - GRAMÁTICA	2º	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	60
CONTABILIDADE	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60
TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	2º	60
ED - INTERPRETAÇÃO	3º	60
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	60
MICROECONOMIA	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
MODELOS DE GESTÃO	3º	60

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	60
ED - COMUNICAÇÃO	4º	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	4º	60
ANÁLISE DE CUSTOS	4º	60
CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	60
COMPOSTO MERCADOLÓGICO	4º	60
GESTÃO DE PESSOAS	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	60
EMPREENDEDORISMO	5º	60
MACROECONOMIA	5º	60
DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	5º	60
NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	5º	60
PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	60
DIREITO EMPRESARIAL	6º	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6º	60
MERCADO DE CAPITAIS	6º	60
PESQUISA MERCADOLÓGICA	6º	60
PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	60
NEGÓCIOS INTERNACIONAIS (OPTATIVA)	7º	60
GESTÃO DA PRODUÇÃO	7º	60
GESTÃO DE PROJETOS	7º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	60
DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICAS E CIDADANIA	8º	60
PROCESSOS LOGÍSTICOS	8º	60
GESTÃO DA INOVAÇÃO	8º	60
PESQUISA OPERACIONAL	8º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	60
SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	8º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	120

**Curso de Ciências Contábeis**



<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>CH</b>
ED - LOGICA MATEMÁTICA	1º	60
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	60
ED - GRAMÁTICA	2º	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	60
CONTABILIDADE	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60
TEORIA DA CONTABILIDADE	2º	60
ED - INTERPRETAÇÃO	3º	60
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	60
MODELOS DE GESTÃO	3º	60
CONTABILIDADE COMERCIAL	3º	60
CONTABILIDADE GERAL	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
ED - COMUNICAÇÃO	4º	60
MICROECONOMIA	4º	60
ANÁLISE DE CUSTOS	4º	60
CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	60
CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	4º	60
ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	60
DIREITO EMPRESARIAL	5º	60
ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	5º	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	5º	60
CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	5º	60
PRÁTICAS CONTÁBEIS I	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	60
CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	6º	60
ORÇAMENTO PÚBLICO	6º	60

AUDITORIA CONTÁBIL	6º	60
CONTROLADORIA	6º	60
PRÁTICAS CONTÁBEIS II	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	60
NOÇÕES DE ATUÁRIA	7º	60
GESTÃO DE PROJETOS	7º	60
PRÁTICAS CONTÁBEIS III	7º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	60
CONTABILIDADE AVANÇADA	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICAS E CIDADANIA	8º	60
CONTABILIDADE PÚBLICA (OPTATIVA)	8º	60
CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	8º	60
PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	8º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	60
CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	8º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	120

### **Ciências da Computação**

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>CH</b>
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	50
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E PROFISSÃO	1º	60
FÍSICA GERAL	1º	60
LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	1º	60
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	1º	60
ED - FUNÇÕES	2º	50
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	60
ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	2º	60
CIRCUITOS DIGITAIS	2º	60
PROGRAMAÇÃO APLICADA À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	2º	60
SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	2º	60
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	50
METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º	60
ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	3º	60

CÁLCULO NUMÉRICO	3º	60
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	3º	60
MODELAGEM DE DADOS	3º	60
ED - GRAMÁTICA	4º	50
ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	4º	60
ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS AVANÇADO	4º	60
ANÁLISE DE COMPUTABILIDADE E COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS	4º	60
ENGENHARIA DE SOFTWARE	4º	60
PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	50
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	5º	60
ARQUITETURAS PARALELAS E DISTRIBUÍDAS	5º	60
LINGUAGENS FORMAIS E AUTÔMATOS	5º	60
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	5º	60
SISTEMAS OPERACIONAIS	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	50
FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES	6º	60
COMPILADORES	6º	60
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	6º	60
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	6º	60
SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	50
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	7º	60
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	7º	60
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E COMPUTACIONAL	7º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	50
GESTÃO DE PROJETOS	8º	60
PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	8º	60
COMPUTAÇÃO GRÁFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS	8º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II	8º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	200

## CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	20
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS OPERACIONAIS	1º	60
ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	1º	60
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1º	60
MODELAGEM DE DADOS	1º	60
PROJETO INTEGRADO II	1º	100
REDES DE COMPUTADORES	1º	60
ED - INTERPRETAÇÃO	2º	20
ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	2º	60
GESTÃO DE PROJETOS	2º	60
INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR	2º	60
LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	2º	60
PROJETO INTEGRADO I	2º	100
SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	2º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20
ENGENHARIA DE SOFTWARE	3º	60
ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	3º	60
ANÁLISE DE SISTEMAS	3º	60
PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	3º	60
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	4º	60
ANÁLISE DE SISTEMAS II	4º	60
GERENCIAMENTO E DESENVOLVIMENTO EM BANCO DE DADOS	4º	60
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	4º	60
PROGRAMAÇÃO PARA WEB	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	5º	20
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES (OPTATIVA)	5º	60
GESTÃO DE PROJETOS DE SOFTWARE	5º	60
PROGRAMAÇÃO PARA WEB II	5º	60

PROJETO DE SISTEMAS	5º	60
PROJETO INTEGRADO V - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	5º	100
DESENVOLVIMENTO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS	5º	60

### **CST em Gestão da Produção Industrial**

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>CH</b>
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
GESTÃO DE PESSOAS	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
MODELOS DE GESTÃO	1º	60
PROJETO INTEGRADO I	1º	100
SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	1º	60
ED - INTERPRETAÇÃO	2º	20
EMPREENDEDORISMO	2º	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	60
GESTÃO DE PROJETOS	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
PROJETO INTEGRADO II	2º	100
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20
PROCESSOS LOGÍSTICOS	3º	60
DESENHO TÉCNICO	3º	60
ENGENHARIA DE MÉTODOS	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	20
GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	4º	60
DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	4º	60
GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	4º	60
PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	4º	60
PROJETO DE OPERAÇÕES PRODUTIVAS	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100

ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	5º	20
GESTÃO DA MANUTENÇÃO	5º	60
ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	5º	60
DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	5º	60
GESTÃO DA PRODUÇÃO	5º	60
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	5º	60
PROJETO INTEGRADO V - GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	5º	100
ED - EMPREGABILIDADE	6º	20
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL (OPTATIVA)	6º	60
CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	6º	60
LAYOUT E FLUXO DA PRODUÇÃO	6º	60
PROJETO INTEGRADO VI-GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	6º	100
SIMULAÇÃO INDUSTRIAL	6º	60
MRP - PLANEJAMENTO DE MANUFATURA	6º	60

### **CST em Gestão de Recursos Humanos**

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>CH</b>
ED - LOGICA MATEMÁTICA	1º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
GESTÃO DE PESSOAS	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
MODELOS DE GESTÃO	1º	60
NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	1º	60
PROJETO INTEGRADO I	1º	100
ED - GRAMÁTICA	2º	20
EMPREENDEDORISMO	2º	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	60
GESTÃO DE PROJETOS	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
PROJETO INTEGRADO II	2º	100
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60

ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL (OPTATIVA)	3º	60
DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
ROTINAS TRABALHISTAS E DEPARTAMENTO PESSOAL	3º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICAS E CIDADANIA	4º	20
AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	4º	60
COACHING E MENTORING	4º	60
DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAIS	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100
SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	4º	60
INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	4º	60

### Gestão Financeira

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
GESTÃO DE PESSOAS	1º	60
GESTÃO FINANCEIRA	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
MODELOS DE GESTÃO	1º	60
PROJETO INTEGRADO I	1º	100
ED - INTERPRETAÇÃO	2º	20
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	2º	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	60
GESTÃO DE PROJETOS	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
PROJETO INTEGRADO II	2º	100
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60

ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20
MERCADO DE CAPITAIS	3º	60
ANÁLISE DE CUSTOS	3º	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	3º	60
CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	20
PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	4º	60
ANALISE DE CRÉDITO, COBRANÇA E RISCO	4º	60
MODELOS DE PRECIFICAÇÃO DE ATIVOS FINANCEIROS	4º	60
PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100
AUDITORIA E CONTROLADORIA	4º	60

### **CST em Logística**

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>CH</b>
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
GESTÃO DE CONTRATOS, TERCEIRIZAÇÃO E LICITAÇÃO	1º	60
GESTÃO DE PESSOAS	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
MODELOS DE GESTÃO	1º	60
PROJETO INTEGRADO I	1º	100
ED - GRAMÁTICA	2º	20
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	2º	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	60
GESTÃO DE PROJETOS	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
PROJETO INTEGRADO II	2º	100
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60



ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20
GESTÃO AMBIENTAL	3º	60
GESTÃO DA PRODUÇÃO	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
PROCESSOS LOGÍSTICOS	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	3º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	20
GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	4º	60
GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E ABASTECIMENTO	4º	60
LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	4º	60
PLANEJAMENTO, CONTROLE E GERENCIAMENTO DE MATERIAIS	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100
LOGÍSTICA REVERSA	4º	60

### CST em Marketing

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
ESTRATÉGIA EMPRESARIAL E NEGOCIAÇÃO	1º	60
GESTÃO DE PESSOAS	1º	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60
MODELOS DE GESTÃO	1º	60
PROJETO INTEGRADO I	1º	100
ED - GRAMÁTICA	2º	20
EMPREENDEDORISMO	2º	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	60
GESTÃO DE PROJETOS	2º	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60
PROJETO INTEGRADO II	2º	100
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (OPTATIVA)	3º	60
COMPOSTO MERCADOLÓGICO	3º	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60
PESQUISA MERCADOLÓGICA	3º	60
PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	20
COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	4º	60
MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	4º	60
MARKETING ESTRATÉGICO	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100
TRADE MARKETING	4º	60
GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE	4º	60

### **CST em Produção Multimídia**

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>CH</b>
ED - LOGICA MATEMÁTICA	1º	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
COMUNICAÇÃO VISUAL	1º	60
ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	1º	60
FOTOGRAFIA BÁSICA	1º	60
GESTÃO E PLANEJAMENTO DE MÍDIA	1º	60
PROJETO INTEGRADO I	1º	100
ED - GRAMÁTICA	2º	20
TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	2º	60
CRIATIVIDADE	2º	60
DESENHO DE OBSERVAÇÃO	2º	60
PROJETO INTEGRADO II	2º	100
SEMIÓTICA	2º	60
SINTAXE DA EXPRESSÃO VISUAL	2º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	20

COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR (OPTATIVA)	3º	60
INTRODUÇÃO AO AUDIOVISUAL	3º	60
COMPUTAÇÃO GRÁFICA	3º	60
PRODUÇÃO GRÁFICA	3º	60
PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	3º	60
PROJETO INTEGRADO III	3º	100
ED - DEMOGRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	20
DESIGN EDITORIAL E DE INFORMAÇÃO	4º	60
criação e produção publicitária em rádio	4º	60
PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA PARA TV E CINEMA	4º	60
PROJETO INTEGRADO IV	4º	100
WEB DESIGN	4º	60
NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À COMUNICAÇÃO	4º	60

### Engenharia Civil

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	48
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60
ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60
GESTÃO AMBIENTAL	1º	60
ED - FUNÇÕES	2º	48
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	60
ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	60
DESENHO TÉCNICO	2º	60
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60
QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	60
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	48
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60

CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	60
DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	60
ED - GRAMÁTICA	4º	48
METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60
FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	60
PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	48
GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	5º	60
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	5º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60
FUNDAMENTOS DA MECÂNICA DOS SOLOS	5º	60
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	48
LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	6º	60
ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	6º	60
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	6º	60
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	6º	60
TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	48
GESTÃO DE PROJETOS	7º	60
ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	7º	60
ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	7º	60
HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	7º	60
TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	48
LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	60
ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	200
ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	8º	60
INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	8º	60
MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADO E INTRODUÇÃO A OBRAS DE TERRA	8º	60
TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	8º	60

ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	48
GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	9º	60
PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	9º	60
ESTRADAS: PAVIMENTAÇÃO	9º	60
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	9º	60
PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	9º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	60
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	48
HIDROLOGIA E DRENAGEM	10º	60
PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS (OPTATIVA)	10º	60
FUNDAÇÕES	10º	60
PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	10º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	60
ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	10º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	100

### Engenharia de Controle e Automação

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	48
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60
ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60
GESTÃO AMBIENTAL	1º	60
ED - FUNÇÕES	2º	48
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	60
ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	60
DESENHO TÉCNICO	2º	60
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60
QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	60
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	48
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60
CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	60

DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	60
ED - GRAMÁTICA	4º	48
METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60
FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	60
PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	48
CÁLCULO NUMÉRICO	5º	60
LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60
CIRCUITOS ELÉTRICOS	5º	60
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	48
MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6º	60
CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6º	60
ELETRÔNICA ANALÓGICA	6º	60
SISTEMAS DIGITAIS	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	48
INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	7º	60
SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	7º	60
ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7º	60
MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	7º	60
SINAIS E SISTEMAS	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	48
SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	8º	60
ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	200
INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	8º	60
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8º	60
MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES	8º	60
TEORIA DE CONTROLE MODERNO	8º	60
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	48

CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA	9º	60
SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE (OPTATIVA)	9º	60
ACIONAMENTOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	9º	60
MÁQUINAS ELÉTRICAS	9º	60
TEORIA DE CONTROLE MODERNO II	9º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	60
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	48
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	10º	60
INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	10º	60
PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	10º	60
ROBÓTICA	10º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	60
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	10º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	100

### Engenharia de Produção

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	48
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60
ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60
GESTÃO AMBIENTAL	1º	60
ED - FUNÇÕES	2º	48
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	60
ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	60
DESENHO TÉCNICO	2º	60
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60
QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	60
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	48
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60
CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	60
DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	60

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	60
ED - GRAMÁTICA	4º	48
METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60
FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	60
PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	48
CÁLCULO NUMÉRICO	5º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60
METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	5º	60
PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	5º	60
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	48
GESTÃO DA QUALIDADE	6º	60
ANÁLISE DE CUSTOS	6º	60
ERGONOMIA	6º	60
GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	6º	60
GESTÃO DA PRODUÇÃO	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	48
EMPREENDEDORISMO	7º	60
CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	7º	60
CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	7º	60
LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	7º	60
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	48
GESTÃO DA MANUTENÇÃO	8º	60
LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	60
ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	200
GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	8º	60
PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	8º	60
PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	8º	60
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	48
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	9º	60



GESTÃO DE PROJETOS	9º	60
DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	9º	60
PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	9º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	60
GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	9º	60
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	48
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10º	60
PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO (OPTATIVA)	10º	60
ENGENHARIA DE MÉTODOS	10º	60
PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	10º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	60
GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	10º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	100

### Engenharia Mecânica

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	48
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	60
ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60
ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60
GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60
GESTÃO AMBIENTAL	1º	60
ED - FUNÇÕES	2º	48
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	60
ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	60
DESENHO TÉCNICO	2º	60
MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60
QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	60
ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	48
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60
CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	60
DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	60

ED - GRAMÁTICA	4º	48
METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60
FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	60
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	60
PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	48
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	5º	60
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60
DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	5º	60
MECÂNICA DOS FLUIDOS	5º	60
MECÂNICA GERAL	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	48
DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	6º	60
MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	6º	60
ELETROTÉCNICA GERAL	6º	60
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6º	60
TERMODINÂMICA	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	48
SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	7º	60
ELEMENTOS DE MÁQUINAS	7º	60
MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	7º	60
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	7º	60
TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	7º	60
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	48
FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	8º	60
LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	60
ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	200
CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	8º	60
ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	8º	60
MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	8º	60
METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	8º	60
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	48
FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	9º	60

GESTÃO DE MANUTENÇÃO	9º	60
CONTROLE DE VIBRAÇÕES	9º	60
PROJETO DE MÁQUINAS	9º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	60
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	48
SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE (OPTATIVA)	10º	60
GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	10º	60
MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	10º	60
REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	10º	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	60
MÁQUINAS DE FLUXO	10º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	100

### Enfermagem

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	5
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	80
DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	1º	40
ENFERMAGEM E CIÊNCIA	1º	40
ENFERMAGEM E TRABALHO	1º	40
METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	80
MICROBIOLOGIA	1º	60
ED - INTERPRETAÇÃO	2º	5
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	80
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	2º	60
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	80
HABILIDADES	2º	60
ED - GENÉTICA	3º	5
FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	3º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	3º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	3º	80
FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	3º	160

ED - GRAMÁTICA	4º	5
SAÚDE MENTAL	4º	80
FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	4º	160
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	4º	80
TERAPIA MEDICAMENTOSA	4º	60
ED - EMPREGABILIDADE	5º	5
GESTÃO EM SAÚDE	5º	80
SAÚDE COLETIVA	5º	80
ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	5º	160
SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	5º	80
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	5
ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	6º	80
SAÚDE DO TRABALHADOR	6º	80
ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	6º	160
SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	6º	80
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	5
BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	7º	60
ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	7º	160
SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	7º	80
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	5
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	8º	60
ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	8º	80
ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	8º	80
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	8º	100
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	5
ESTAGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	9º	400
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	9º	60
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	5
ESTAGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	10º	400
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	10º	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	10

## Fisioterapia

Disciplina	Série	CH
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	5
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	80
ÉTICA E DEONTOLOGIA	1º	40
FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	1º	80
PRIMEIROS SOCORROS	1º	40
PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	1º	80
ED - INTERPRETAÇÃO	2º	5
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	80
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	2º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	80
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	2º	60
ED - GENÉTICA	3º	5
METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	3º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	3º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	3º	60
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	3º	60
ED - GRAMÁTICA	4º	5
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	4º	80
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	4º	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	4º	80
CINESIOTERAPIA GERAL	4º	80
RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	4º	80
ED - EMPREGABILIDADE	5º	5
PRÓTESE E ÓRTESE	5º	60
SAÚDE COLETIVA	5º	80
CINESIOTERAPIA APLICADA	5º	80
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	5º	80
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	5º	80
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	5

FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	6º	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	6º	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	6º	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	6º	60
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	5
EMPREENDEDORISMO (OPTATIVA)	7º	60
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	7º	80
FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	7º	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	7º	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	7º	80
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	5
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	8º	80
FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	8º	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	8º	80
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	8º	60
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	5
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	9º	280
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	9º	120
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	9º	80
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	9º	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	9º	60
ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	5
FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	10º	80
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	10º	200
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	10º	200
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	10º	40
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	10

## Pedagogia

Disciplina	Série	CH
ED - GRAMÁTICA	1º	5
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	1º	60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	1º	60
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	1º	60

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	1º	60
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	1º	60
ED - INTERPRETAÇÃO	2º	5
METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	60
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	2º	80
DIDÁTICA	2º	80
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	2º	60
TEORIAS E PRÁTICAS DO CURRÍCULO	2º	60
ED - COMUNICAÇÃO	3º	5
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3º	60
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	3º	80
ARTE, EDUCAÇÃO E MÚSICA	3º	80
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	3º	60
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ESCOLA E SOCIEDADE	3º	80
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	4º	5
POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4º	80
ENSINO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4º	80
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4º	80
PEDAGOGIA EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES	4º	60
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: INFÂNCIA E LINGUAGENS	4º	80
ED - FORMAÇÃO DE PROFESSORES	5º	5
APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	5º	80
LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	5º	80
ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA I	5º	100
ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5º	80
ENSINO DA NATUREZA E DA SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5º	80
LITERATURA INFANTO JUVENIL	5º	60
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	5
PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	6º	80
ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA II	6º	100
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6º	80
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ENSINAR E APRENDER	6º	80
PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	6º	100
PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	6º	100

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	6º	80
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	5
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	7º	60
FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	7º	80
ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA III	7º	100
PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	7º	100
PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	7º	100
PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	7º	100
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	7º	80
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	65



## Disciplinas optativas

CURSO	DISCIPLINAS	CH
ADMINISTRAÇÃO	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
ADMINISTRAÇÃO	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
ADMINISTRAÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	INGLÊS	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EMPREENDEDORISMO	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	GESTÃO DE PESSOAS	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	INGLÊS	60
CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
CST EM EVENTOS	GESTÃO AMBIENTAL	60
CST EM EVENTOS	GESTÃO DA QUALIDADE	60
CST EM EVENTOS	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	INGLÊS	60
CST EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	60
CST EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	MICROECONOMIA	60
CST EM LOGÍSTICA	COMÉRCIO INTERNACIONAL	60
CST EM LOGÍSTICA	GESTÃO DA QUALIDADE	60
CST EM LOGÍSTICA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM MARKETING	COMUNICAÇÃO DE MARKETING EM MEIOS DIGITAIS	60
CST EM MARKETING	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
CST EM MARKETING	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
CST EM PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	COMUNICAÇÃO DE MARKETING EM MEIOS	60

DIGITAIS		
CST EM PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	EMPREENDEDORISMO	60
CST EM PRODUÇÃO MULTIMÍDIA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENFERMAGEM	GESTÃO DE PESSOAS	60
ENFERMAGEM	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
ENFERMAGEM	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
ENFERMAGEM	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA CIVIL	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	60
ENGENHARIA CIVIL	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	60
ENGENHARIA CIVIL	INGLÊS	60
ENGENHARIA CIVIL	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	INGLÊS	60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	INGLÊS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
ENGENHARIA MECÂNICA	INGLÊS	60
ENGENHARIA MECÂNICA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
ENGENHARIA MECÂNICA	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
ENGENHARIA MECÂNICA	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
FISIOTERAPIA	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
FISIOTERAPIA	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
FISIOTERAPIA	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	60
FISIOTERAPIA	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60