



# [FACULDADE ANHANGUERA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA]

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL DAS CONDIÇÕES DE OFERTA  
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**2016**

**Julho 2016**

## **Apresentação**

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes [Faculdade Anhanguera de Brasília]. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

[Faculdade Anhanguera de Brasília ]

**Sumário**

<b>I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....</b>	<b>4</b>
<b>II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS .....</b>	<b>5</b>
<b>IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO. ....</b>	<b>6</b>
<b>V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO .....</b>	<b>13</b>
<b>VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL.....</b>	<b>15</b>
<b>VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....</b>	<b>19</b>
<b>VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO. ....</b>	<b>26</b>
<b>Anexo Matrizes Curriculares.....</b>	<b>36</b>

## I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
CRENCIAMENTO	PORTARIA MEC 1.025 DE 15/08/2008 - D.O.U  18/08/2008		
TRANSFERÊNCIA DE MANTENÇA	PORTARIA SESU Nº 259 DE 13/07/2011 - DOU 15/07/11		

Faculdade Anhanguera de Brasília						
CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO REFERENTE À ÚLTIMA VISITA	ENADE	CPC
ADMINISTRAÇÃO	PORTARIA SESU 1.117 DE 18/12/2008 - D.O.U 22/12/2008		14/04/2013 À 17/04/2013	4		
ENFERMAGEM	PORTARIA SESU 567 DE 20/08/2008 - D.O.U.	PORTARIA SERES 729 DE 19/12/2013 - D.O.U. 20/12/2013	05/06/2013 À 07/06/2013	3		

	22/08/2008					
FISIOTERAPIA	PORTARIA Nº 621, DE 04 DE SETEMBRO DE 2015			4		

## II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	JULIANO BONFIM CARREGARO
Coordenador(a) Acadêmico(a)	JANE ROSE FERREIRA DOS SANTOS

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
ENFERMAGEM	GABRIELA CRISTINA SOUZA	ESPECIALISTA
ADMINISTRAÇÃO	LUIZ FERNANDO DE ARAÚJO CADUDA	ESPECIALISTA
TECNOLOGIA EM RECURSOS HUMANOS	JANE ROSE FERREIRA DOS SANTOS	ESPECIALISTA
FISIOTERAPIA	HENRIQUE HORTÊNCIO NETO	MESTRE

## III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de Nº13.168 de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, através do link: <http://www.ananguera.com/docentes/> ]

#### **IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.**

A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído, coletivamente, e foi implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que acompanha a sua consolidação, em sintonia com o Colegiado do Curso, formado por representantes de seus corpos docente e discente. O processo se efetivou, considerando três pontos: a aprendizagem, o aluno e o professor. No que concerne ao primeiro considera-se que a aprendizagem é uma atividade mental, que aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e é mudar comportamentos. Entende-se que o aluno é um sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem, mas que cabe ao professor conhecer os processos neurocientíficos subjacentes, e por ser profissional de educação, deve ser hábil mediador, capaz de tornar significativas as informações, canalizando-as para a área do cérebro humano responsável pela aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular foram cadastrados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos discursos sobre educação parece sempre haver um consenso que a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo formar acadêmicos em conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

[A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília] possui um consenso que não há mais espaço para concepção pedagógica tradicional, o currículo está organizado por um conjunto de disciplinas interligadas, em que os conteúdos apoiam numa organização flexível, num esforço de romper o caminho linear com foco em ensinar e aprender com significado, que implica em interações com caminhos diversos, percepção das diferenças, na busca constante de todos os envolvidos na ação de conhecer.

Todas as ações ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional para a perspectiva construtivista, dialógica e crítica, em um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca o aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois significa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982) *“é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se pré-disponham a aprender significativamente”*.

Promover a aprendizagem significativa é parte de um projeto educador libertador, por isso a IES tem a convicção que é necessário insistir em um real processo de transformação da prática. Neste sentido a IES vem buscando estratégias de ensino-aprendizagem utilizando

metodologias tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Dessa forma, adotou-se uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instigam reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da aula modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas serão desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré\_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.



Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma presencial ou interativa, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas serão ministradas em laboratórios, clínicas, campos de estágio, etc.

### **Atividades Complementares**

As Atividades Complementares ao Ensino (AC) atendem ao Parecer nº 776/97. São cumpridas pelo aluno regularmente matriculado, no prazo de integralização do curso, e devem ser de natureza científica, social, cultural, acadêmica e profissional.

As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, também englobam atividades de ensino, extensão, iniciação científica e de estudos Dirigidos/oficinas de aprendizagem. De modo geral, as Atividades Complementares podem ser cumpridas por meio de:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS/OFICINAS DE APRENDIZAGEM – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma. Aos alunos da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília, estimulando a autoaprendizagem, são propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades definidas pelo ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, que, habitualmente, são as mesmas essenciais para a empregabilidade.

### **Disciplinas optativas**

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Disponibilizamos, em anexo, a relação de disciplinas optativas, por curso.

### **Estágio Supervisionado**

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas no Plano de Ensino, que respeita as determinações das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais federais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao estudante, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, resultando em trabalhos que tenham cunho prático ou aplicado. Parte-se do pressuposto que ao realizar o TCC, os alunos já se familiarizaram com os princípios dos métodos de pesquisa científica e com os formatos usuais das pesquisas de cunho acadêmico.

Em termos gerais, o aluno cursará os TCC1 e TCC2, no penúltimo e último períodos, quando previsto matriz curricular do curso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Cabe ao discente escolher o tema, formular o problema, a justificativa; os objetivos gerais e específicos; elaborar a fundamentação teórica; escolher a metodologia, elaborar o cronograma de realização do trabalho; e referenciar a bibliografia básica consultada.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

### **Critérios de avaliação**

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

**Premissas gerais**

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

2. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

3. Competirá ao professor elaborar a avaliação sob a forma de prova, bem como determinar trabalhos e julgar-lhes os resultados, entregando-os à Secretaria Acadêmica da IES no prazo fixado no calendário escolar da unidade.

4. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.

5. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).

6. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.

7. As notas obtidas na avaliação de primeiro e segundo bimestres comporão média aritmética, sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a [6,0 (seis);]

8. Frequência

a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.

b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas, cabendo o registro ao professor que a lecionar.

### Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes [da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília. ]

### V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso [na Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília] é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

#### 1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente [a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília] oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem - Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar

uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link <http://www.vestibulares.br/localidades>

## **2. Transferência Externa**

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

## **3. Reaproveitamento de Curso**

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos [da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília]. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

## **4. Prouni**

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

## **5. Enem**

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

**VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL**

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).

2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).

3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;

4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;

5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;

6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);

7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR, segue tabela e valores abaixo:

Processo	Média Obtida	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação
<b>1 (PRA)</b>	M<6,0	F≥75%	20h aulas, incluída 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina

<b>1a (RDR_AVA)</b>	M<6,0	F≥75%	Acesso a todas as aulas-tema, incluída 01 avaliação escrita online e realização de questionários sobre o conteúdo da disciplina
Tutoria			06 encontros para Orientação Docente com entrega de 01 Trabalho para Complementação de Carga Horária, incluídas 01 Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho + 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina.

7.1 Taxa: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais); para os alunos inscritos no Processo de Recuperação da Aprendizagem – PRA, definido no item 1 do quadro;

7.2 Taxa: R\$ 206,00 (duzentos e seis reais), cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR\_AVA (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas com oferta no AVA); definido no item 1a do quadro.

7.3 cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

7.4) cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);

10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);

11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);

12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);

13) de expedição de 2ª via de Diploma e conseqüente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);

14) Apostilamento de Diploma : R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);



17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);

18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);

19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);

20) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

<b>CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO</b>	<b>PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR</b>
CH até 4 horas semanais	10%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 8 horas semanais	20%
CH maior que 8 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	30%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 16 horas semanais	40%
CH maior que 16 horas semanais e menor ou igual a 20 horas semanais	50%

20.1) Os percentuais de acréscimos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO</b>	<b>PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER</b>
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

21.1 Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

22) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)
$7,0 \geq M$	1a	$F \geq 50\%$ e $< 75\%$	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M \geq 5,0 < 7,0$	2a	$75\% \geq F$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular
$M \geq 5,0 < 7,0$	2b	$75\% < F \geq 50\%$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M < 5$	Tutoria	$F < 50\%$	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

23.1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;

23.2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;

23.3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

24) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

25) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%

Carga horária do curso entre 90% a 99%
--

10%
-----

26.1) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.

27) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

28) Fica fixado o valor de R\$ 4,00 (quatro reais), correspondente à multa diária, em virtude de atraso na devolução de empréstimo de livro ou periódico, após o vencimento do mesmo.

29) Fica fixado o valor a ser pago de R\$ 0,30 (trinta centavos) por página impressa nas impressoras do laboratório de informática, que exceder o limite de 20(vinte) cópias/mês.

30) Fica fixado o valor de R\$ 32,00 (trinta e dois reais) para taxa de cobrança de negociação de cheque devolvido, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

31) Fica fixado o valor de R\$ 12,00 (doze reais) para a taxa de cobrança de resgate ou alteração na data de cheque em custódia, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

32) Fica fixado o valor de R\$ 3,00 (três reais) por hora, para a taxa de utilização da internet, que exceder a 15 (quinze) horas/mês.

**MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2016, PARA A FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA**

Curso	Turno/Semestre	Valor da Mensalidade
Administração	Noturno	R\$628,00
Enfermagem	Diurno	R\$828,00
Enfermagem	Noturno	R\$868,00
Fisioterapia	Matutino	R\$777,00
Fisioterapia	Noturno	R\$1018,00
Tecnologia em Recursos Humanos	Noturno	R\$488,00

**VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.**

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional a [Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília] vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da [Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília] tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos”. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

### **1.1 Acervo**

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tomo) e de etiquetas contendo número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das

bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade e são renovados anualmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	[19.490]	[36.834]
Ciências Exatas e da Terra	[117.051]	[290.542]
Ciências da Saúde	[59.470]	[224.122]
Ciências Sociais Aplicadas	[332.116]	[1.242.814]
Ciências Humanas	[150.451]	[403.332]
Engenharias	[27.919]	[120.085]
Linguística, Letras e Artes	[149.089]	[391.188]
Ciências Biológicas	[11.024]	[41.276]
Ciências Agrárias	[11.957]	[23.825]
Multidisciplinares	[13.996]	[53.637]
<b>TOTAL</b>	<b>[53.637]</b>	<b>[2.827.655]</b>

### 1.1.1 Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

## 1.2 Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.103 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos se encontra disponível na Biblioteca Virtual, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar que está disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e seu acervo cresce diariamente.

### 1.2.1 E-Book

Quadro 2 – E-Books

<b>Cengage</b>	<b>Quantidade</b>
Títulos de e-books	260
<b>Minha Biblioteca</b>	<b>Quantitativo</b>
Títulos de e-books	6.051
<b>Pearson</b>	<b>Quantitativo</b>
Títulos de e-books	3.277

### 1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA	QTD. NACIONAL
Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25
Lingüística, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
<b>TOTAL</b>	<b>14.693</b>	<b>388</b>

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27

  

IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420

  

IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118

Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

### 1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.575
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	1.469
<b>Total</b>	<b>4.073</b>

### 1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.



### **1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda**

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

### **1.3.2 Instrumento de formação cultural**

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto (PLT), em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

### **1.4 Serviços Disponíveis**

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;

- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

#### **1.4 Suporte Corporativo**

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacitá-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

#### **1.5 Horário de funcionamento**

O horário funcionamento das bibliotecas da IES é das 08h00 às 22h30 e busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

### **VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.**

#### **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA**

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

### **Salas de aula**

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são equipadas com microfones e caixas auto-falante.

### **Acesso dos alunos a equipamentos de informática**

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex: Internet e derivações).

### **Laboratórios de informática e Laboratórios específicos**

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para

todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

**Laboratórios de Informática**

<b>Laboratórios da Área de Informática I</b>		
<b>Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília</b>		
<b>Nome do Laboratório</b>	<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
Laboratório I	Modelo: DELL Processador: INTEL CORE I3 Memória: DDRII 4GHz HD: 500 GB Monitor: 19" LCD Geral: Teclado/mouse	49

**Laboratórios Especializados:**

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

<b>Laboratórios da Área da Saúde</b>		
<b>Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília</b>		
<b>Laboratório</b>	<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
Enfermagem	Balança Mecânica Adulto – Antropométrica 150Kg	1
Enfermagem	Balança Mecânica Infantil – Antropométrica 109CH	1
Enfermagem	Cronómetro 05 Instrutherm / CD 2800	4
Enfermagem	Eletrocardiógrafo ECG 12	1
Enfermagem	Glicosímetro	2
Enfermagem	Lanterna Clínica	8
Enfermagem	Lupa Manual c/ Iluminação 90mm	6
Enfermagem	Oftalmoscópio Pocket Junior	1
Enfermagem	Otoscópio Wech Allyn	1
Enfermagem	Oxímetro portátil dedo pulso	1
Enfermagem	Refletor parabólico standart SL-1081	1
Enfermagem	Tens digital 4 canais — Eletroestimulador	1
Enfermagem	Termômetro digital	3
Enfermagem	Termômetro Prismático — Analógico	3
Enfermagem	Alta - 90x70x120	6
Enfermagem	Banco giratório c/ assento estofado c/ roda SL-8062	1

Enfermagem	Berço com cesto em acrílico	1
Enfermagem	Biombo 2 faces – 120x177cm	1
Enfermagem	Biombo 3 faces – 180x173cm	1
Enfermagem	Cadeira para Banho	1
Enfermagem	Cama Fawler Standart SL-0180	2
Enfermagem	Carrinho p/ curativo/manutenção (auxiliar)	1
Enfermagem	Colchão simples – 190x90cm PHOENIX	3
Enfermagem	Coletor de Roupas / Carrinho Hamper	1
Enfermagem	Escada p/ leito com 2 degraus	1
Enfermagem	Maca – Divã c/ orifício p/ rosto	2
Enfermagem	Mesa auxiliar – 40x60x80 cm SL-0840-B	1
Enfermagem	Mesa Ginecológica fixa estofada c/ gaveta SL-0981	1
Enfermagem	Mesa Mayo esmaltada (bandeja helter) 195C	1
Enfermagem	Spine Board Longo (maca p/ remoção) – 180x45cm SL-8022	1
Enfermagem	Bebê	1
Enfermagem	Braço simulador para coleta sanguínea venosa	1
Enfermagem	Manequim Bissexual c/ órgãos Internos	2
Enfermagem	Manequim Simulador de coleta cito oncológica	1
Enfermagem	Simulador obstétrico de parto	1
Enfermagem	Simulador p/ exames de mama 01 L51	1
Enfermagem	Simulador p/ injeção intradérmica W44097	1
Enfermagem	Simulador RCP corpo inteiro	1
Enfermagem	Avental (capote) Cirúrgico ML	2
Enfermagem	Bacia Funda INOX – 10cm FAVA	3
Enfermagem	Bacia Funda INOX – 9cm FORTINO	1
Enfermagem	Bacia INOX c/ Capac. 4,0L, - 30cm PLAZA	1
Enfermagem	Bacia INOX c/ Capac. 4,7L. - 35cm ITA	1
Enfermagem	Balde INOX (Pequeno) FAVA	1
Enfermagem	Bandeja Retangular INOX - 22x12x1,5cm ITA	3
Enfermagem	Bandeja Retangular INOX s/ tampa - 30x20x4cm	3
Enfermagem	Cabo de bisturi nº 4	3
Enfermagem	Caixa instrumentação INOX - 26x12x06cm	2
Enfermagem	Campo cirúrgico – 60x60cm	1
Enfermagem	Campo cirúrgico simples	1
Enfermagem	Campo Duplo	1
Enfermagem	Campo Duplo 1,90x2,00	2
Enfermagem	Campo Duplo 150x200cm	2
Enfermagem	Campo Duplo 160x180cm	1
Enfermagem	Campo Duplo 50x50cm	1
Enfermagem	Campo Duplo 75x75cm	3
Enfermagem	Campo Fenestrado 40x40 cm	3
Enfermagem	Campo Fenestrado 60x60 cm	3
Enfermagem	Campo Simples 120x120cm	3

Enfermagem	Campo Simples 160x155cm	2
Enfermagem	Campo Simples 50x50cm	2
Enfermagem	Campo simples 75x75cm	1
Enfermagem	Colar cervical G	1
Enfermagem	Colar cervical M	1
Enfermagem	Colar cervical P	1
Enfermagem	Colar cervical PP — Infantil	1
Enfermagem	Colar cervical Philadelphia G	1
Enfermagem	Colar cervical Philadelphia M	1
Enfermagem	Colar cervical Philadelphia P	1
Enfermagem	Colchão para berço SL-2080	1
Enfermagem	Comadre INOX (Capac. 3,5L.) 02 FAVA	2
Enfermagem	Cuba Rim INOX 06 FAVA	3
Enfermagem	Esfigmomanômetro	16
Enfermagem	Esfigmomanômetro pediátrico	1
Enfermagem	Espéculo Collin Vaginal nº 1	2
Enfermagem	Espéculo Collin Vaginal nº 2	2
Enfermagem	Espéculo Collin Vaginal nº 3	2
Enfermagem	Estetoscópio duplo	16
Enfermagem	Estetoscópio Pediátrico	1
Enfermagem	Fita Métrica 1,50 mts — PVC	8
Enfermagem	Fronha 50x70cm	2
Enfermagem	Inalador/Nebulizador Ultra-sônico	1
Enfermagem	Kit com sistema de veias para Braço 50C	2
Enfermagem	Laringoscópio com 3 lâminas curvas adulto	1
Enfermagem	Lençóis	2
Enfermagem	Lençol para berço	2
Enfermagem	Lençol s/ elástico 200x90 orn 02	2
Enfermagem	Manta em algodão	1
Enfermagem	Martelo Bucki p/ reflexos 18cm (c/ agulha e pincel)	6
Enfermagem	Napa Impermeável	2
Enfermagem	Papagaio – INOX	1
Enfermagem	Pinça Cheron 24 cm p/ assepsia e curativo uterino	3
Enfermagem	Pinça hemostática de crile 13 cm – Reta	2
Enfermagem	Pinça hemostática de crile 14 cm – Curva	2
Enfermagem	Pinça PEAN 14cm	5
Enfermagem	Reanimador Manual Adulto – AMBU	1
Enfermagem	Reanimador Manual Infantil – AMBU	1
Enfermagem	Suporte p/ soro fixo	1
Enfermagem	Suporte p/ soro variável SL-1190	1
Enfermagem	Tala p/ resgate G	1
Enfermagem	Tala p/ resgate GG	1
Enfermagem	Tala p/ resgate M	1

Enfermagem	Tala p/ resgate P	1
Enfermagem	Toalha de Banho	2
Enfermagem	Toalha de Rosto	2
Enfermagem	Travesseiro 50x70cm	2
Subtotal		<b>223</b>
Fisioterapia	Turbilhão inox com ducha CARCI	1
Fisioterapia	Divã de Madeira c/ gaveteiro	8
Fisioterapia	Mesa 90x60x90 cm	3
Fisioterapia	Halter bola emborrachado 1kg	2
Fisioterapia	Halter bola emborrachado 2 1/2 kg	2
Fisioterapia	Halter bola emborrachado 2 kg	2
Fisioterapia	Halter bola emborrachado 3 1/2 kg	2
Fisioterapia	Halter bola emborrachado 3 kg	2
Fisioterapia	Lençol c/ elásticos 230x90cm	1
Fisioterapia	Lençol s/ elástico 100% algodão	8
Fisioterapia	Martelo neurológico	4
Fisioterapia	Meia lua para equilíbrio	1
Fisioterapia	Muleta ax. média em alumínio	1
Fisioterapia	Muleta em alumínio par	1
Fisioterapia	Muleta peq. alumínio aux.	1
Fisioterapia	Piso em madeira para marra paralela	1
Fisioterapia	Prancha de alongamento	1
Fisioterapia	Prancha de quadríceps	1
Fisioterapia	Exercitador/Incentivador respiratório regulável	2
Fisioterapia	Rolo de espuma 40x15cm preto	4
Fisioterapia	Rolo de espuma meia lua 60x20cm preto	1
Fisioterapia	Rolo de punho — 3 seções	1
Fisioterapia	Exercitador/Incentivador respiratório higiene brônquica	1
Fisioterapia	Simetógrafo	1
Fisioterapia	Suporte para alteres	1
Fisioterapia	Suporte para Simetografo com rodízios	1
Fisioterapia	Tábua proprioceptiva lateral	1
Fisioterapia	Tomozeleira com valera 1/2kg	2
Fisioterapia	Tomozeleira com vetcro 1kg	3
Fisioterapia	Tomozeleira com vetcro 3kg	2
Fisioterapia	Travesseiro courvin 50x30x9cm	13
Fisioterapia	Voldyne 5000 adulto	2
Subtotal		<b>77</b>
Morfofuncional	Chuveiro com lava olhos	1
Morfofuncional	Mascara Respiratória semi-facial	1
Morfofuncional	Negatoscópio	1
Morfofuncional	Óculos de Proteção Incolor	2
Morfofuncional	Caixa em polipropileno 273 L MF 1034	1



Morfofuncional	Mesa necropsia	6
Morfofuncional	Aparelho reprodutor feminino em acrílico	1
Morfofuncional	Articulação do cotovelo direito – junta funcional	1
Morfofuncional	Articulação do fêmur	1
Morfofuncional	Articulação do joelho direito – junta funcional	2
Morfofuncional	Articulação do ombro esquerdo – junta funcional	1
Morfofuncional	Bloco (Rins, pâncreas e glândula adrenal)	1
Morfofuncional	Cabeça	1
Morfofuncional	Cabeça/crânio Secção sagital	1
Morfofuncional	Cérebro neuro anatômico pequeno (8 partes)	1
Morfofuncional	Crânio clássico com mandíbula móvel	1
Morfofuncional	Crânio colorido com mandíbula móvel	1
Morfofuncional	Crânio de Feto	1
Morfofuncional	Discos Intervertebrais (23 partes)	1
Morfofuncional	Estômago colorido didático	1
Morfofuncional	Fígado	1
Morfofuncional	Hemi Cabeça	1
Morfofuncional	Hemi Cabeça musculada	1
Morfofuncional	Intestino grosso didático	1
Morfofuncional	Medula com meninges	1
Morfofuncional	Membro Inferior – LUXO	1
Morfofuncional	Membro Superior – LUXO	1
Morfofuncional	Membro superior (Musculatura profunda)	1
Morfofuncional	Membro Superior (Musculatura profunda)	1
Morfofuncional	Membro superior com vasos sanguíneos	1
Morfofuncional	Língua (4 partes)	1
Morfofuncional	Boca grande higiene com escova	1
Morfofuncional	Nariz com cavidades paranasais	1
Morfofuncional	Olho com 6 partes	1
Morfofuncional	Osso Clavícula	2
Morfofuncional	Osso Coluna flexível colorida com cintura ilíaca	1
Morfofuncional	Osso Corte de Joelho	1
Morfofuncional	Osso Costelas (12 costelas)	1
Morfofuncional	Osso Esqueleto completo	2
Morfofuncional	Osso Esqueleto da mão	1
Morfofuncional	Osso Esqueleto do Pé	3
Morfofuncional	Osso Externo	2
Morfofuncional	Osso Fêmur (cabeça)	1
Morfofuncional	Osso Fíbula	2
Morfofuncional	Osso Rádio	2
Morfofuncional	Osso Tíbia	3
Morfofuncional	Osso Ulna	2
Morfofuncional	Osso Úmero	2

Morfofuncional	Pelve feminina com útero — 2 partes	1
Morfofuncional	Pelve feminina, seccionada em corte sagital	1
Morfofuncional	Pelve masculina, seccionada em corte sagital	1
Morfofuncional	Rim com glândula Adrenal	4
Morfofuncional	Sistema auditivo	1
Morfofuncional	Sistema Cardiorrespiratório	2
Morfofuncional	Sistema Cardiorrespiratório brônquios	1
Morfofuncional	Sistema Cardiorrespiratório Coração didático grande	2
Morfofuncional	Sistema Cardiorrespiratório Traqueia árvore brônquica	1
Morfofuncional	Sistema Cardiorrespiratório Traqueia completa	2
Morfofuncional	Sistema Digestório 3 partes	1
Morfofuncional	Sistema Hepático	2
Morfofuncional	Torso feminino órgãos	1
Morfofuncional	Útero com trompa e ovário	1
Morfofuncional	Hemi cabeça biológica	1
Morfofuncional	Membro Inferior biológico	1
Morfofuncional	Membro superior biológico	1
	<b>Subtotal</b>	<b>90</b>
Multifuncional	Autoclave 01 STERMAX / 20	1
Multifuncional	Balança analítica (210g - 0,0001g.) Mark M214-A	1
Multifuncional	Balança semi-analítica (1000g - 0,01g.) L1002	1
Multifuncional	Banho Maria 20 litros	1
Multifuncional	Centrifuga 180 - 2B	1
Multifuncional	Chapa aquecedora	1
Multifuncional	Chuveiro c/ lava olhos (Kit ABS)	1
Multifuncional	Destilador de água — pilsen	1
Multifuncional	Espectrofotômetro digital BE - 400 (8-2)	1
Multifuncional	Estufa Esterilização e Secagem – 50L. ADAMO/11.0	1
Multifuncional	Estufa Esterilização e Secagem – 85L. ADAMO/1.3	1
Multifuncional	Estufa Microprocessada de Cultura e Bacteriologia	1
Multifuncional	Microscópio biocular estéreo – LUPA OLEMAN / ST30 2L	10
Multifuncional	Microscópio biológico Biocular 10 Bioval	10
Multifuncional	Microscópio biológico Biocular c/ mídia 01 XSZ 107 – T	1
Multifuncional	Lupas biocular	10
Multifuncional	Phmetro de Bancada	1
Multifuncional	Refrigerador RE 28 01 ELETROLUX	1
Multifuncional	Televisor de 29" 01 BLUESKY	1
Multifuncional	Vortex 01 BIOMIXER / CAL – 901	1
Multifuncional	Estante branca de metal	1
Multifuncional	Carrinho suporte metal azul	1
Multifuncional	Almotolia Bico Reto 250 ml	4
Multifuncional	Alga de Platina corn cabo Kolle 5cm	3
Multifuncional	Almotolia Bico Curso 500 ml	4

Multifuncional	Balão volumetrico cl rolha 500 mL Uniglass	2
Multifuncional	Barrilete PVC 20 litros	2
Multifuncional	Becker Grad. 10 ml	8
Multifuncional	Becker Grad. 100 ml	10
Multifuncional	Becker Grad. 1000 ml	5
Multifuncional	Becker Grad. 2000 ml	3
Multifuncional	Becker Grad. 25 ml	28
Multifuncional	Becker Grad. 250 ml	17
Multifuncional	Becker Grad. 50 ml	9
Multifuncional	Becker Grad. 500 ml	10
Multifuncional	Bureta Graduada c/ Torneira 10 ml	7
Multifuncional	Caixa s/ tampa (bandeja) 3L.	1
Multifuncional	Caixa s/ tampa (bandeja) 7,5L.	1
Multifuncional	Caixa s/ tampa bio pleion 3L.	1
Multifuncional	Caixa s/ tampa bio pleion 7,5L	1
Multifuncional	Cubeta de vidro Otico quadrado 10mm - 3,5ml G-4	1
Multifuncional	Erlenmeyer c/ boca estreita Graduado 250 ml	3
Multifuncional	Erlenmeyer c/ boca estreita Graduado 500 ml	7
Multifuncional	Escala McFarland 11 tbs	1
Multifuncional	Estante em arame c/ PVC 12 tubos	18
Multifuncional	Frasco peq. de Plástico	4
Multifuncional	Frasco pulma ambar al tampa batoque 250 ml	4
Multifuncional	Frasco pulma ambar c/ tampa batoque 30 ml	4
Multifuncional	Frasco pulma ambar c/ tampa batoque 500 ml	3
Multifuncional	Frasco pulma ambar c/ tampa batoque 60 ml	3
Multifuncional	Frasco reagente graduado 1000 ml	3
Multifuncional	Funil analítico liso c/ haste curta 103 mm 125 ml	2
Multifuncional	Lamina microscopia áspera/ identificável 25x76mm	140
Multifuncional	Lamina p/ microscopia lisa 25x76mm	10
Multifuncional	Laminário Citologia (15 peças)	1
Multifuncional	Laminário Histologia (35 peças)	1
Multifuncional	Laminário Histologia (49 peças)	1
Multifuncional	Laminário Histologia (97 peças)	1
Multifuncional	Laminário Microbiologia (24 peças)	1
Multifuncional	Laminário Microbiologia (48 peças)	1
Multifuncional	Laminário Parasitologia (42 peças)	1
Multifuncional	Lamínula - 24x24mm Cx. c/100 Lamiglass	3
Multifuncional	Lamparinas	2
Multifuncional	Micropipeta vol. variável c/ dispensador (0,5-10p)	2
Multifuncional	Micropipeta vol. variável c/ dispensador (100-1000p)	4
Multifuncional	Micropipeta vol. variável cl dispensador (10-100p)	4
Multifuncional	Pinça de madeira	4
Multifuncional	Pinça bureta em alumínio	4

Multifuncional	Pipeta Graduada 1/10 1ml Uniglass	4
Multifuncional	Pipeta Graduada 1/10 10ml	3
Multifuncional	Pipeta pasteur - Cx. c/ 100	1
Multifuncional	Pipetador borracha (Pêra) 3 vias Azul c/ esfera inox	2
Multifuncional	Pipetador para pipeta 10ml – verde LBC	2
Multifuncional	Pipetador para pipeta 2ml – azul LBC	2
Multifuncional	Pisseta s/ grad. bico curvo	2
Multifuncional	Placa de petri de vidro 100x20mm	20
Multifuncional	Placa de Petri de vidro 150x20mm	2
Multifuncional	Ponteira 100-1000pL Azul s/ filtro não estéril –PCT	1
Multifuncional	Proveta graduada com base sextavada 100ml	2
Multifuncional	Proveta graduada polipropileno 2000ml 900	1
Multifuncional	Proveta graduada vidro c/ base polipropileno – 250ml	6
Multifuncional	Proveta graduada vidro c/ base polipropileno – 500ml	7
Multifuncional	Sensor de Temperatura Hanna	1
Multifuncional	Suporte universal - base c/ haste 75 cm p/ Bureta	2
Multifuncional	Tubo capilar sem Heparina c/ 100	1
Multifuncional	Tubo de ensaio c/ tampa rosqueado 16x150mm – 20ml	20
Multifuncional	Tubo de ensaio simples s/ borda – 12x75mm	40
Multifuncional	Tubo de ensaio simples s/ borda – 16x100mm – 10ml	30
Multifuncional	Tubo de ensaio simples s/ borda - 16x150mm – 20ml	50
Multifuncional	Fita indicadora para autoclave	1
Multifuncional	Lamínula (24x24mm)	1
Subtotal		<b>599</b>
<b>Total</b>		<b>989</b>

]

### Anexo Matrizes Curriculares

**Importante:** Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2016 [da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Brasília]

[

## ADMINISTRAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/2 - Flex

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Laboratório	Instalação Profissionalizante
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			60	60		
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	DI/INTERATIVA			60	60		
3	CONTABILIDADE	1º	PRESENCIAL	60			60		
4	MÉTODOS QUANTITATIVOS	1º	PRESENCIAL	60			60		
5	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	1º	PRESENCIAL	60			60		
6	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	1º	PRESENCIAL	60			60		
7	ED - GRAMÁTICA	2º	ACO-ED			60	60		
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60		
9	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	2º	PRESENCIAL	60			60		
10	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	2º	PRESENCIAL	60			60		
11	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	2º	PRESENCIAL	60			60		
12	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	2º	PRESENCIAL	60			60		
13	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	3º	ACO-ED			60	60		
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATIVA			60	60		
15	MICROECONOMIA	3º	DI/INTERATIVA			60	60		
16	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60			60		
17	MODELOS DE GESTÃO	3º	PRESENCIAL	60			60		
18	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	PRESENCIAL	60			60		
19	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	4º	ACO-ED			60	60		
20	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	4º	DI/INTERATIVA			60	60		
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4º	PRESENCIAL	60			60		
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	PRESENCIAL	60			60		
23	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	4º	PRESENCIAL	60			60		
24	GESTÃO DE PESSOAS	4º	PRESENCIAL	60			60		
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			60	60		

2 6	EMPREENDEDORISMO	5º	DI/INTER ATIVA	60	<b>60</b>
2 7	MACROECONOMIA	5º	DI/INTER ATIVA	60	<b>60</b>
2 8	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	5º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
2 9	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	5º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
3 0	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	5º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
3 1	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	60	<b>60</b>
3 2	DIREITO EMPRESARIAL	6º	DI/INTER ATIVA	60	<b>60</b>
3 3	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
3 4	MERCADO DE CAPITAIS	6º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
3 5	PESQUISA MERCADOLÓGICA	6º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
3 6	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	6º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
3 7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	60	<b>60</b>
3 8	OPTATIVA	7º	DI/INTER ATIVA	60	<b>60</b>
3 9	GESTÃO DA PRODUÇÃO	7º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
4 0	GESTÃO DE PROJETOS	7º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
4 1	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC	60	<b>60</b>
4 2	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	7º	TÓPICOS ESPECIAL S	60	<b>60</b>
4 3	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	60	<b>60</b>
4 4	PROCESSOS LOGÍSTICOS	8º	DI/INTER ATIVA	60	<b>60</b>
4 5	GESTÃO DA INOVAÇÃO	8º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
4 6	PESQUISA OPERACIONAL	8º	PRESENC IAL	60	<b>60</b>
4 7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC	60	<b>60</b>
4 8	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	8º	TÓPICOS ESPECIAL S	60	<b>60</b>
4 9	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	120	<b>120</b>
5 0	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH **	**	OPTATIV A		
5 1	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS **	**	OPTATIV A		



5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA	**	OPTATIV	
2	DE SINAIS **		A	
5	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS **	**	OPTATIV	
3			A	

# ENFERMAGEM

## Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/2 - Flex

(BD\_CH\_Disciplina\_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	Laboratório
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			5	5	
2	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A			80	80	
3	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	1º	PRESENCIAL	60	20		80	MICROSCOPIA; MULTIDISCIPLINAR
21	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	1º	PRESENCIAL	40	20		60	MICROSCOPIA; MORFOFUNCIONAL; MULTIFUNCIONAL
4	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	1º	PRESENCIAL	60	20		80	MICROSCOPIA; MORFOFUNCIONAL; MULTIFUNCIONAL
5	HABILIDADES	1º	PRESENCIAL	20	40		60	ENFERMAGEM I
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			5	5	
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIV A			80	80	
9	DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	2º	PRESENCIAL	40			40	
10	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	2º	PRESENCIAL	40			40	
11	ENFERMAGEM E TRABALHO	2º	PRESENCIAL	40			40	
12	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	PRESENCIAL	80			80	
13	MICROBIOLOGIA	2º	PRESENCIAL	40	20		60	MICROSCOPIA; MULTIDISCIPLINAR
14	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED			5	5	
15	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	3º	DI/INTERATIV A			80	80	
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	3º	PRESENCIAL	60	20		80	MICROSCOPIA; MORFOFUNCIONAL; MULTIFUNCIONAL
17	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	3º	PRESENCIAL	60	20		80	MICROSCOPIA; MORFOFUNCIONAL; MULTIFUNCIONAL
18	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	3º	PRESENCIAL	80	80		160	ENFERMAGEM I
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			5	5	
20	SAÚDE MENTAL	4º	DI/INTERATIV A		20	60	80	
22	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	4º	PRESENCIAL	80	80		160	ENFERMAGEM I



6	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	4º	PRESENCIAL	60	20	80	ENFERMAGEM I
23	TERAPIA MEDICAMENTOSA	4º	PRESENCIAL	20	40	60	ENFERMAGEM I; MULTIDISCIPLINAR
24	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED		5	5	
25	GESTÃO EM SAÚDE	5º	DI/INTERATIV A		20	60	INFORMÁTICA
26	SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIV A		80	80	
27	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	5º	PRESENCIAL	60	100	160	ENFERMAGEM II; SALA DE AULA
28	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	5º	PRESENCIAL		80	80	SALA DE AULA
29	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED		5	5	
30	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	6º	DI/INTERATIV A		80	80	
31	SAÚDE DO TRABALHADOR	6º	DI/INTERATIV A		80	80	
32	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	6º	PRESENCIAL	60	100	160	ENFERMAGEM II; SALA DE AULA
33	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	6º	PRESENCIAL		80	80	SALA DE AULA
34	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED		5	5	
35	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	7º	DI/INTERATIV A		60	60	
36	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	7º	PRESENCIAL	60	100	160	ENFERMAGEM II; SALA DE AULA
37	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	7º	PRESENCIAL		80	80	SALA DE AULA
38	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED		5	5	
39	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	8º	DI/INTERATIV A		80	80	
40	OPTATIVA	8º	DI/INTERATIV A		60	60	
41	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	8º	PRESENCIAL	20	60	80	ENFERMAGEM II
42	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	8º	PRESENCIAL	40	60	100	ENFERMAGEM II
43	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED		5	5	
44	ESTAGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	9º	ESTÁGIO		400	400	
45	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC		60	60	
46	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60		60	
47	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED		5	5	
48	ESTAGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	10º	ESTÁGIO		400	400	

49	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60	60
50	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60	60
51	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	10	10
52	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA		
53	GESTÃO DE PESSOAS **	**	OPTATIVA		
54	GESTÃO DO CONHECIMENTO **	**	OPTATIVA		
55	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA		
56	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA		

**RESUMO DA CARGA HORÁRIA**

<b>Total da Carga Horária Teórica</b>	<b>1.140</b>						
<b>Total da Carga Horária Prática</b>	<b>1.080</b>						
<b>Disciplina Interativa</b>	<b>800</b>						
<b>Atividades Complementares</b>	<b>60</b>						
<table border="0"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>ED's</i></td> <td style="text-align: right;"><i>50</i></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>Outras</i></td> <td style="text-align: right;"><i>10</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>ED's</i>	<i>50</i>		<i>Outras</i>	<i>10</i>		
<i>ED's</i>	<i>50</i>						
<i>Outras</i>	<i>10</i>						
<b>Total da Carga Horária de TCC</b>	<b>120</b>						
<b>Total da Carga Horária de Estágio</b>	<b>800</b>						
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>4.000</b>						

# FISIOTERAPIA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/2 - Flex

Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			5	5
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			80	80
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	1º	PRESENCIAL	60	20		80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	1º	PRESENCIAL	60	20		80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	1º	PRESENCIAL	60	20		80
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	1º	PRESENCIAL	40	20		60
ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			5	5
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			80	80
ÉTICA E DEONTOLOGIA	2º	PRESENCIAL	40			40
FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	2º	PRESENCIAL	80			80
PRIMEIROS SOCORROS	2º	PRESENCIAL	30	10		40
PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	2º	PRESENCIAL	80			80
ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED			5	5
METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º	DI/INTERATIVA			80	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	3º	PRESENCIAL	20	60		80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	3º	PRESENCIAL	20	60		80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	3º	PRESENCIAL	40	20		60
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	3º	PRESENCIAL	40	20		60
ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			5	5
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	4º	DI/INTERATIVA		40	40	80
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	4º	DI/INTERATIVA		40	40	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	4º	PRESENCIAL	60	20		80

CINESIOTERAPIA GERAL	4º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	
RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	4º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	
ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED		5	<b>5</b>	
PRÓTESE E ÓRTESE	5º	DI/INTERATIVA		20	40	<b>60</b>
SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIVA		80	<b>80</b>	
CINESIOTERAPIA APLICADA	5º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	5º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	5º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED		5	<b>5</b>	
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	6º	DI/INTERATIVA		20	60	<b>80</b>
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	6º	DI/INTERATIVA		20	60	<b>80</b>
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	6º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	6º	PRESENCIAL	40	20	<b>60</b>	
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED		5	<b>5</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	7º	DI/INTERATIVA		20	60	<b>80</b>
OPTATIVA	7º	DI/INTERATIVA		60	<b>60</b>	
FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	7º	PRESENCIAL	60	20	<b>80</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	7º	PRESENCIAL	60	20	<b>80</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	7º	PRESENCIAL	60	20	<b>80</b>	
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED		5	<b>5</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	8º	DI/INTERATIVA		40	40	<b>80</b>
FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	8º	PRESENCIAL	60	20	<b>80</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	8º	PRESENCIAL	60	20	<b>80</b>	
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	8º	TCC		60	<b>60</b>	
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED		5	<b>5</b>	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	9º	ESTÁGIO		280	<b>280</b>	
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	9º	ESTÁGIO		120	<b>120</b>	
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	9º	PRESENCIAL	40	40	<b>80</b>	

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	9º	TCC	60	<b>60</b>
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60	<b>60</b>
ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	5	<b>5</b>
FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	10º	DI/INTERATIVA	80	<b>80</b>
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	10º	ESTÁGIO	200	<b>200</b>
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	10º	ESTÁGIO	200	<b>200</b>
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40	<b>40</b>
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	10	<b>10</b>
EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA		
INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA		
LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA		
MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS **	**	OPTATIVA		
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL **	**	OPTATIVA		

#### RESUMO DA CARGA HORÁRIA

<b>Total da Carga Horária Teórica</b>		<b>1.350</b>
<b>Total da Carga Horária Prática</b>		<b>870</b>
<b>Disciplina Interativa</b>		<b>800</b>
<b>Atividades Complementares</b>	<i>ED's 50</i>	<b>60</b>
	<i>Outras 10</i>	
<b>Total da Carga Horária de TCC</b>		<b>120</b>
<b>Total da Carga Horária de Estágio</b>		<b>800</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>4.000</b>