



[Instituto de Ensino Superior de Cuiabá]

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL DAS CONDIÇÕES DE OFERTA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

2016

Julho 2016

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes [ao Instituto de Ensino Superior de Cuiabá]. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

Sumário

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....	4
II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS	5
IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	5
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO	12
VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL.....	14
VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....	19
VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.....	25
Anexo Matrizes Curriculares.....	38

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
Recredenciamento	899 de 01/09/2015	3	2

Instituto de Ensino Superior de Cuiabá						
CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO / RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO REFERENTE À ÚLTIMA VISITA	ENADE	CPC
(108756) BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	54 DE 17/01/2008	PORTARIA 547 DE 12/09/2014	12/09 /2014	3	1	-
(1135688) BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL	PORTARIA 468 DE 22/11/2011.	-	02/12 /2011	3	-	-
(1135690) BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	PORTARIA 35 DE 19/04/2012.	-	04/05 /2012	3	-	-
(1135692) Bacharelado em ENGENHARIA DE	Portaria 433 de 21/10/2011.	-	01/11 /2011	3	-	-

PRODUÇÃO						
(1135691) Bacharelado em ENGENHARIA MECÂNICA	Portaria 433 de 21/10/2011.	-	01/11 /2011	4	-	-

II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	Rogério Boscoli da Silva
Coordenador(a) Acadêmico(a)	Aloisio João Biserra

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
Bacharelado em Ciências Contábeis	Adriana Coimbra Lima	Especialista
Engenharia Mecânica	Silvino Garcia	Especialista
Engenharia de Controle e Automação	Silvino Garcia	Especialista
Engenharia Civil	Aloisio João Biserra	Mestre
Engenharia de produção	Aloisio João Biserra	Mestre

III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de Nº13.168 de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, através do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/>]

IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

[O Instituto de Ensino Superior de Cuiabá] entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído, coletivamente, e foi implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que acompanha a sua consolidação, em sintonia com o Colegiado do Curso, formado por representantes de seus corpos docente e discente. O processo se efetivou, considerando três pontos: a aprendizagem, o aluno e o professor. No que concerne ao primeiro considera-se que a aprendizagem é uma atividade mental, que aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e é mudar comportamentos. Entende-se que o aluno é um sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem, mas que cabe ao professor conhecer os processos neurocientíficos subjacentes, e por ser profissional de educação, deve ser hábil mediador, capaz de tornar significativas as informações, canalizando-as para a área do cérebro humano responsável pela aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do

ingresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular foram cadastrados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos discursos sobre educação parece sempre haver um consenso que a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo formar acadêmicos em conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

[O Instituto de Ensino Superior de Cuiabá] possui um consenso que não há mais espaço para concepção pedagógica tradicional, o currículo está organizado por um conjunto de disciplinas interligadas, em que os conteúdos apoiam numa organização flexível, num esforço de romper o caminho linear com foco em ensinar e aprender com significado, que implica em interações com caminhos diversos, percepção das diferenças, na busca constante de todos os envolvidos na ação de conhecer.

Todas as ações ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional para a perspectiva construtivista, dialógica e crítica, em um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca o aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois significa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982) *“é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se pré-disponham a aprender significativamente”*.

Promover a aprendizagem significativa é parte de um projeto educador libertador, por isso a IES tem a convicção que é necessário insistir em um real processo de transformação da prática. Neste sentido a IES vem buscando estratégias de ensino-aprendizagem utilizando metodologias tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Dessa forma, adotou-se uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da aula modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas serão desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma presencial ou interativa, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais,

objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas serão ministradas em laboratórios, clínicas, campos de estágio, etc.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares ao Ensino (AC) atendem ao Parecer nº 776/97. São cumpridas pelo aluno regularmente matriculado, no prazo de integralização do curso, e devem ser de natureza científica, social, cultural, acadêmica e profissional.

As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, também englobam atividades de ensino, extensão, iniciação científica e de estudos Dirigidos/oficinas de aprendizagem. De modo geral, as Atividades Complementares podem ser cumpridas por meio de:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS/OFFICINAS DE APRENDIZAGEM – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma. Aos alunos [do Instituto de Ensino Superior de Cuiabá], estimulando a autoaprendizagem, são propostos estudos de temas que,

não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades definidas pelo ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, que, habitualmente, são as mesmas essenciais para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Disponibilizamos, em anexo, a relação de disciplinas optativas, por curso.

Estágio Supervisionado

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas no Plano de Ensino, que respeita as determinações das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais federais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao estudante, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, resultando em trabalhos que tenham cunho prático ou aplicado. Parte-se do pressuposto que ao realizar o TCC, os alunos já se

familiarizaram com os princípios dos métodos de pesquisa científica e com os formatos usuais das pesquisas de cunho acadêmico.

Em termos gerais, o aluno cursará os TCC1 e TCC2, no penúltimo e último períodos, quando previsto matriz curricular do curso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Cabe ao discente escolher o tema, formular o problema, a justificativa; os objetivos gerais e específicos; elaborar a fundamentação teórica; escolher a metodologia, elaborar o cronograma de realização do trabalho; e referenciar a bibliografia básica consultada.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

2. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

3. Competirá ao professor elaborar a avaliação sob a forma de prova, bem como determinar trabalhos e julgar-lhes os resultados, entregando-os à Secretaria Acadêmica da IES no prazo fixado no calendário escolar da unidade.

4. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.

5. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).

6. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.

7. As notas obtidas na avaliação de primeiro e segundo bimestres comporão média aritmética, sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a [6,0 (seis)].

8. Frequência

a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.

b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas, cabendo o registro ao professor que a lecionará.

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes [do Instituto de Ensino Superior de Cuiabá.]

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso no Instituto de Ensino Superior de Cuiabá é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente o Instituto de Ensino Superior de Cuiabá oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem - Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link <http://www.vestibulares.br/localidades>

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos do Instituto de Ensino Superior de Cuiabá. Este processo está condicionado à existência de vaga

no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

- 1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).
- 2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).
- 3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;
- 4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;

5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;

6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);

7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR, segue tabela e valores abaixo:

Processo	Média	Frequência	Descrição do Processo de Recuperação
RDR_presencial	M<6,0	F≥75%	Terá 40% da carga horária da disciplina regular, com 6 encontros presenciais, sendo 5 encontros com orientação docente e 1 prova.
RDR_AVA	M<6,0	F≥75%	Acesso a todas as aulas-tema, incluída 01 avaliação escrita online e realização de questionários sobre o conteúdo da disciplina.
Tutoria			06 encontros para Orientação Docente com entrega de 01 Trabalho para Complementação de Carga Horária, incluídas 01 Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho + 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina.

7.1 Taxa: Consta em Edital próprio, para os alunos inscritos no RDR_presencial (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas presenciais), definido no item 1 do quadro;

7.2 Taxa: R\$ 260,00 (duzentos e sessenta reais), cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR_AVA (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas com oferta no AVA); definido no item 1a do quadro;

7.3 cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);

- 10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);
- 11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);
- 12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);
- 13) de expedição de 2ª via de Diploma e conseqüente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);
- 14) Apostilamento de Diploma : R\$ 83,00 (oitenta e três reais);
- 15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);
- 16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);
- 17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);
- 18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);
- 19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);
- 20) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR
CH até 4 horas semanais	10%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 8 horas semanais	20%
CH maior que 8 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	30%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 16 horas semanais	40%
CH maior que 16 horas semanais e menor ou igual a 20 horas semanais	50%

20.1) Os percentuais de acréscimos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

--	--

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

21.1 Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 1ª (primeira) parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado e serão aplicados 20% de retenção.

22) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)
$7,0 \geq M$	1a	$F \geq 50\% \text{ e } < 75\%$	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M \geq 5,0 < 7,0$	2a	$75\% \geq F$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular
$M \geq 5,0 < 7,0$	2b	$75\% < F \geq 50\%$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M < 5$	Tutoria	$F < 50\%$	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

23.1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;

23.2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;

23.3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

24) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

25) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

26.1) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.

27) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

28) Fica fixado o valor de R\$ 4,00 (quatro reais), correspondente à multa diária, em virtude de atraso na devolução de empréstimo de livro ou periódico, após o vencimento do mesmo.

29) Fica fixado o valor a ser pago de R\$ 0,30 (trinta centavos) por página impressa nas impressoras do laboratório de informática, que exceder o limite de 20(vinte) cópias/mês.

30) Fica fixado o valor de R\$ 32,00 (trinta e dois reais) para taxa de cobrança de negociação de cheque devolvido, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

31) Fica fixado o valor de R\$ 12,00 (doze reais) para a taxa de cobrança de resgate ou alteração na data de cheque em custódia, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

32) Fica fixado o valor de R\$ 3,00 (três reais) por hora, para a taxa de utilização da internet, que exceder a 15 (quinze) horas/mês.

MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2016, PARA [O INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE CUIABÁ]

Curso	Turno/Semestre	Valor da Mensalidade
[Bacharelado em CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Noturno/2016-02	648,00
Bacharelado em ENGENHARIA CIVIL	Noturno/2016-02	1.185,00
Bacharelado em ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Noturno/2016-02	1.235,00

Bacharelado em ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Noturno/2016-02	850,00
Bacharelado em ENGENHARIA MECÂNICA	Noturno/2016-02	1.225,00

I

VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional a [Instituto de Ensino Superior de Cuiabá] vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da [Instituto de Ensino Superior de Cuiabá] tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos”. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

1. Acervo

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tomo) e de etiquetas contendo

número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade e são renovados anualmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	[19.490]	[36.834]
Ciências Exatas e da Terra	[117.051]	[290.542]
Ciências da Saúde	[59.470]	[224.122]
Ciências Sociais Aplicadas	[332.116]	[1.242.814]
Ciências Humanas	[150.451]	[403.332]
Engenharias	[27.919]	[120.085]
Linguística, Letras e Artes	[149.089]	[391.188]
Ciências Biológicas	[11.024]	[41.276]
Ciências Agrárias	[11.957]	[23.825]
Multidisciplinares	[13.996]	[53.637]
TOTAL	[892.563]	[2.827.655]

1. Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

2. Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.103 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos se encontra disponível na Biblioteca Virtual, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar que está disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e seu acervo cresce diariamente.

1. E-Book

Quadro 2 – E-Books

Cengage	Quantidade
Títulos de e-books	260
Minha Biblioteca	Quantitativo
Títulos de e-books	6.051
Pearson	Quantitativo

2. Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA	QTD. NACIONAL
Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25
Linguística, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.693	388

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27

IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241

Notícia 30.420

IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.575
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	1.469
Total	4.073

3. Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.

1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

1.3.2 Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto (PLT), em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

1.4 Serviços Disponíveis

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;

- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

4. Suporte Corporativo

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacitá-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

5. Horário de funcionamento

O horário funcionamento das bibliotecas da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de

exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são equipadas com microfones e caixas auto-falante.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex: Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Laboratórios de Informática

Laboratórios da Área de Informática I		
Instituto de Ensino Superior de Cuiabá		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade

Laboratório 1	CPU,Teclado,Mouse,Monitor 19	26
Laboratório 2	CPU, Teclado,Mouse,Monitor 19	30
Laboratório 3	CPU, Teclado,Mouse,Monitor 19	30
Laboratório 4	CPU, Teclado,Mouse,Monitor 19	26
	Total:	112

Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

LABORATÓRIOS DA ÁREA DE ENGENHARIA		
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE CUIABÁ		
LABORATÓRIO	EQUIPAMENTO	QUANTIDADE
ENGENHARIA CIVIL E MECÂNICA DOS SOLOS	ADENSAMENTO - CONJ COMPLETO	1
	AFERIDOR DE AGULHA DE LE CHATELIER	6
	AGITADOR DE PENEIRA 8X2	1
	AGITADOR DE PENEIRAS MOD G 220 V	1
	AGULHAS DE "LÊ CHATELIER"	24
	BALANÇA ELETRONICA 60 KG	1
	BALIZA	8
	BANDEJA CHAPA GALVANIZADA COM ALÇA 50X30X5 CM	4
	BETONEIRA CAP 120 LTS	1
	BOMBA VACUO E PRESSÃO 131	1
	CAPEADOR P/ CORPO DE PROVA CILÍNDRICO DIÂM.100MM	1
	CASAGRANDE ELETRICO C CONTADOR DE GOLPES E	3

CINZEIS	
CILINDRO MOLDE CB6 CORPO BASE COLAR PINTADO	12
COLHER ARREDONDADA TIPO CONCHA PARA COLETA DE MATERIAL Ø 15X20CM	6
COLHER PEDREIRO 08" CANTO RETO	6
COMPRESSOR PROF 20PES/200L	1
CONJ. SLUMP TESTE, MOLDE TRONCO-CÔNICO, CHAPA DE BASE E FUNIL	6
CONJ. SPEEDY TEST. CAIXA COM 100 AMPOLAS DE CARBURETO DE CÁLCIO PARA...	4
CONJUNTO DE BLOCOS PARA MEDIÇÃO	4
CORPO DE PROVA CILINDRICO	10
CORPO DE PROVA GRAVATA	15
DENSÍMETRO PARA LÍQUIDOS (SOLO)	6
DESEMPENADEIRA AÇO DENTADA 12X27 CM	6
DISPENSOR DE AMOSTRAS ELETR	2
DISPOSITIVO PARA COMPRESSÃO DIAMETRAL	1
DISPOSITIVO PARA ROMPER CP 2X2X9	1
ESTUFA DE ESTERILIZAÇÃO E SECAGEM	1
EXTRATOR DE AMOSTRA HIDRAU MANUAL CBR	1
FORMA PRISMATICA 15X15X75 CM P CONCRETO	20
FRASCO DE LÊ CHATELIER - DENSÍMETRO DE CIMENTO	6
FUNDO E TAMPA PARA PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO	1
HD 24 CANAL DE ESCOAMENTO ABERTO	1
HD998 CONJ MECANICA DOS SOLIDOS	4
JOGO DE BLOCO PADRÃO CERAMICA- 14101-47-1	8
JOGO DE BLOCO PADRÃO DE AÇO- 14101-46-1	4

LAVADORA A. PRESSÃO DOMESTICA 1740LBS 110V	1
LUVA KEVLAR C CURTO GAMI	12
LUVA LÁTEX LISA AZUL G	20
LUVA MALHA BRANCA TRICO PIGMENTADA	6
MESA P INDICE CONSIST MANUAL P ARMAMAS CIMENTO	1
MOLDE CILÍNDRICO P/ CORPO DE PROVA DE ARGAMASSA DIÂM.50X100MM COM BASE ROSCÁVEL	18
MOLDE CILÍNDRICO P/ CORPO DE PROVA DE CONCRETO DIÂM.100X200MM COM BASE PARAFUSADA	6
MOLDE CILÍNDRICO P/ CORPO DE PROVA DE CONCRETO DIÂM.150X300MM COM BASE PARAFUSADA	6
NIVEL AUTOMATICO MARCA CST/BERGER MODELO SAL 32 ND	8
NIVEL LASER DE LINHA	4
NIVEL LINEAR 200X0,02 MM	12
PENEIRA DIÂM. 8" DE LATÃO # 4,75 MM TYLER 4	1
PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO # 12,7 MM TYLER ½"	1
PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO # 15,9 MM TYLER 5/8"	1
PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO # 31,7 MM TYLER 1 ¼"	1
PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO # 50,8 MM TYLER 2"	1
PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO # 63,5 MM TYLER 2 ½"	1
PENEIRA QUADRADA 50X50 CM DE AÇO # 76,2 MM TYLER 3"	1
PERMEAMETRO P CARGA	1

	PRENSA CBR 220 V C/ ANEL DINAMOMETRIC	1
	PRENSA HID ELETRICA 100 T DIG	1
	QUARTEADOR REPARTIDOR AMOSTRA C 3 CAC ABERT	1
	RACK METAL PAREDE C/ CHAVE	5
	RECIPIENTE CHAPA 31,6X31,6X15 CM - 15L	6
	RÉGUA BIZELADA DE 30CM	1
	REGUA EM AÇO INOX - 60CM	4
	RELOGIO APALPADOR - CURSO 0,8MM, MOSTRADOR 40MM, GRADUAÇÃO 0,01MM - FABRICANTE: DIGIMESS / COD. FABRICANTE: 121340	12
	RELOGIO COMPARADOR - CAPACIDADE 0 - 10MM, MOSTRADOR 58MM, GRADUAÇÃO 0,01MM - FABRICANTE: DIGIMESS / COD. FABRICANTE: 121302	12
	RETIFICA PARA CORPO DE PROVA	1
	RUGOSIMETRO PORTATIL	3
	SOQUETE CILÍNDRICO DE AÇO CBR	6
	SOQUETE CILÍNDRICO DE AÇO PROCTOR	6
	SPEEDY APARELHO CONJ HUMIDIMETRO BAL DIGITAL	1
	TEODOLITO DIGITAL DE 5 SEGUNDOS MARCA CST/BERGER	8
	TERMOHIGROMETRO DIGITAL DE PAREDE - MODELO HT-200 - FABRICANTE: INSTRUTHERM / COD. FABRICANTE: 03923	1
	TRANSFERIDOR DE GRAU COM R	12
	TRENA DE NYLON LUFKIN Y1730CM C=30,0M	8
	TRENA FIBRA VIDRO 30 MTS CX ABERTA	8
	TRIPE	8
	VICAT COMPLETO PARA CIMENTO MANUAL COM AGULHA	6
FÍSICA, MAT. E	BANCADA DE METROLOGIA	6

ENSAIOS E MECÂNICA APLICADA	BANCADA EM AÇO COM TAMPO DE FORMICA	1
	CALORIMETRO	12
	CAVALETE PARA MECANICA STON	4
	CONJUNTO PARA MEDICÃO 3D	1
	CORTADORA METALOGRAFICA	1
	CRONÔMETRO	10
	DESEMPENO DE GRANITO	12
	DESMOLDANTE D30 PARA EMBUTIMENTO DE AMOSTRAS METALOGRÁFICAS	1
	DUROMETRO DE BANCADA ROCKWE	3
	EMBUTIDORA METALOGRAFICA	1
	ESQUADRO METÁLICO GRADUADO	6
	FORNO MUFLA MICROPROCESSADO	1
	HD55 PROPAGGAÇÃO DE CALOR	12
	KIT TRANSFORMADORES MONOFASICOS	2
	LIXA AUTO ADESIVA P/ POLIMENTO METALOGRÁFICO DIÂMETRO DE 200MM GRANA 180	1
	LIXA AUTO ADESIVA P/ POLIMENTO METALOGRÁFICO DIÂMETRO DE 200MM GRANA 220	1
	LIXA AUTO ADESIVA P/ POLIMENTO METALOGRÁFICO DIÂMETRO DE 200MM GRANA 360	1
	LIXA AUTO ADESIVA P/ POLIMENTO METALOGRÁFICO DIÂMETRO DE 200MM GRANA 400	1
	LIXA AUTO ADESIVA P/ POLIMENTO METALOGRÁFICO DIÂMETRO DE 200MM GRANA 600	1
	MAQUINA DE MEDIÇÃO TRIDIMENSIONAL	1
MEDIDOR ÓTICO DE PERFIL TELA 300 MM	1	
MICROMETRO EXTERNO - CAPACIDADE 0 - 25MM, GRADUAÇÃO 0,01MM - FABRICANTE: DIGIMESS / COD. FABRICANTE: 110100	12	

	MICROMETRO INIT C TIPO PAQUIMETRO	12
	MICROSCOPIO METALURGICO	2
	PAINEL PARA HIDROSTATICO FR2	12
	PANO AUTO ADESIVO P/ POLIMENTO METALOGRAFICO DIÂMETRO DE 200MM MODELO RAM 3 UM	1
	PANO AUTO ADESIVO P/ POLIMENTO METALOGRAFICO DIÂMETRO DE 200MM MODELO SUPRA 1 UM	1
	PANO AUTO ADESIVO P/ POLIMENTO METALOGRAFICO DIÂMETRO DE 200MM MODELO TOP 6 UM	1
	PAQUIMETRO 0-150MM 0,02MM	24
	PASTA DE DIAMANTE (SERINGA C/ 6G) MODELO: PD-1, 1UM	1
	PASTA DE DIAMANTE (SERINGA C/ 6G) MODELO: PD-3, 3UM	1
	PASTA DE DIAMANTE (SERINGA C/ 6G) MODELO: PD-6, 6UM	1
	PASTA DE DIAMANTE (SERINGA C/ 6G) MODELO: PD-9, 9UM	1
	PEÇA METROLOGIA - PLT 89, PAG. 367, PEÇA CIRCULAR - FABRICANTE: SUCCESWORKING / COD. FABRICANTE: SW14	12
	PEÇA METROLOGIA - PLT 89, PAG. 89, PEÇA E - FABRICANTE: SUCCESWORKING / COD. FABRICANTE: SW13	12
	PEÇA METROLOGIA D PLT 71	12
	PICNÔMETRO C/ ROLHA DE VIDRO ESMERILHADA CAP. 500 ML	6
	PLANO INCLINADO C/ MRU EM MEIO VISCOSO	4
	POLITRIZ LIXADEIRA METALOGR	3
	TV 42 LG PLASMA 42 PN	1
	VISCOSIMETRO DE STOKES COM CRONOMETRO	12
ELETROTÉCNICA,	CAIXA DE ALIMENTAÇÃO TRIFASICA	2

ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO	CAIXAS BORNES COM PROTEÇÃO	8
	CAPACITOR CERAMICO DISCO 100K/50V - USO GERAL-SUSTAN	50
	CAPACITOR CERAMICO DISCO 100PF/50V USO GERAL - HITANO	50
	CAPACITOR CERAMICO DISCO 10K/50V - SUSTAN	50
	CAPACITOR CERAMICO DISCO 47K/50V - 47NF/50V - SUSTAN	50
	CAPACITOR CERMAICO DISCO 1K/50V - 1NF/50V - SUSTAN	50
	CAPACITOR CERMAICO DISCO 470PF/50V - USO GERAL-SUSTAN	50
	CARGA CAPACITIVA 3X	2
	CONJ DE MAGNETISMO E ELETROMAGNETISMO	4
	FONTE DE ALIMENTAÇÃO MOD FA 3003 DIGITAL ASSIMETRICA	2
	FONTE DE ALIMENTAÇÃO MOD FA 3003 DIGITAL ASSIMETRICA	2
	FONTE DE ALIMENTAÇÃO MPL 3303M	2
	FONTE DE ALIMENTAÇÃO OS 5000 BIVOLT-SIMÉTRICA	16
	GERADOR DE FUNÇÃO DIGITAL GV 2002	16
	GERADOR ELETROSTÁTICO	6
	LÂMPADA 6V	4
	MICROCOMPUTADOR DELL OPTIPLEX 3020	16
	MODULO INSTRUMENTAÇÃO AC	2
	MONITOR DELL P1913 DE 19 POLEGADAS COM HAS WIDESCREEN	16
	MOTOR DE INDUÇÃO FIXO	2
	MOTOR VIBRADOR IMERSÃO MONO	1
	MOUSE OTICO USB DELL	16

	MULTIMEDIDOR INDICADOR DE GRANDEZAS	2
	MULTIMETRO MOD MD 720 DIGITAL PORTATIL COM INDUTANCIA	12
	PAINEL DE INSTALAÇÕES ELETRICAS	4
	PAINEL ELETROPNEUMATICO	8
	POTENCIÔMETRO 0 1 KR	20
	POTENCIÔMETRO 0 10 KR	20
	POTENCIÔMETRO 0 100 KR	20
	POTENCIÔMETRO 0 100 R	20
	POTENCIÔMETRO 0 47 KR	20
	PROTOBOARD 1680 PONTOS	4
	PROTOBOARDS MP- 2420A	16
	RESISTOR CARBONO CR25 100K 5% 0,33W - LGE	50
	RESISTOR CARBONO CR25 100R 5% 0,33W - LGE	50
	RESISTOR CARBONO CR25 10K 5% 0,33W - FENGHUA	50
	RESISTOR CARBONO CR25 1K 5% 0,33W - LGE	50
	ROLO ESTANHO P/ SOLDA 500GR	1
	SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 8.1 PRO 64 BIT EM PORTUGUES	16
	TECLADO EM PORTUGUES	16
	VARIADOR DE TENSÃO TRIFASICA	2
LABORATÓRIO DE CICLO BÁSICO	ALMOFARIZ DE PORCELANA 1735ML, C/MAO DE GRAL	4
	ANEL DE AÇO CARBONO COM MUFA	10
	AVENTAL BRANCO PVC	5
	BALANÇA SEMI-ANALITICA	1
	BALÃO VOLUMÉTRICO 1000 ML COM TAMPA	6
	BALÃO VOLUMÉTRICO 500 ML	6
	BALÃO VOLUMÉTRICO C/ ROLHA 100 ML	12

BALÃO VOLUMÉTRICO C/ ROLHA 50 ML	8
BALÃO VOLUMÉTRICO CLASSE A COM ROCHA DE POLIETILENO CAP 50ML	4
BALÃO VOLUMÉTRICO VOLUMÉTRICO C/ ROLHA 250 ML	16
BALÃO VOLUMÉTRICO VOLUMÉTRICO C/ ROLHA 250 ML	2
BARRILETE DE PLÁSTICO CAP. 10 L COM TORNEIRA E VISOR GRADUADO	1
BASTÃO VIDRO 08X300MM - 129.008	25
BURETA GRADUADA 100 ML	8
CLORETO DE POTÁSSIO KCL PA ACS	2
CLORETO DE SÓDIO NA CL PA	4
COPO BECKER FB(GRIFFIN) GRADUADO CAP 250ML	6
COPO DE BECKER CAP. 500 ML	24
COPO DE BECKER DE VIDRO 200 ML	6
DEIONIZADOR BÁSICO	1
ERLENMEYER BOCA ESTREITA 250ML	17
ERLENMEYER GRADUADO 500 ML	6
FENOLFTALEÍNA, FRASCO 100 G	2
FRASCO DE ERLENMEYER 1000 ML COM TAMPA	18
FUNIL ANALITICO HC 075MM (60ML)- 170.075	6
FUNIL DE SEPARAÇÃO TIPO PERA 125 ML	10
FUNIL METALICO P USO GERAL	12
PAPEL FILTRO PARA DET. DO TEOR DE MAT. ORGÂNICA - PACOTE COM 100 UM.	6
PAPEL FILTRO QUALITATIVO 50X50	4
PAPEL TORNASSOL AZUL C 100	2
PAPEL TORNASSOL VERMELHO C 100	2

	PHMETRO DE BANCADA	2
	PINÇA AÇO INOX 22 CM	12
	PIPETA GRADUADA 10 ML	12
	PIPETA GRADUADA 20 ML	12
	PIPETA VOLUMÉTRICA 2 ML	10
	PIPETA VOLUMÉTRICA 50 ML	20
	PIPETA VOLUMÉTRICA 50 ML	20
	PROVETA 1000 ML	12
	PROVETA 250 ML	1
	PROVETA 500 ML	12
	PROVETA DE VIDRO 100ML COM ROLHA	15
	PROVETA GRAD BASE POLI 2000 ML	6
	SUORTE UNIVERSALS GARRAS BURETA	10
	TERMÔMETRO 210º C	6
	TERMÔMETRO ELETÔNICO	1
MOTORES E PROCESSOS	AVENTAL COURO P/ TEMPERA	2
	AVENTAL RASPA REFORÇADO	5
	BANCADA DE TROCADOR DE CALOR CASCO E TUBOS	4
	KIT DE ESTUDO DE SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO E AR CONDICIONADO REVERSO	1
	MÁQUINA DE SOLDA MIG/MAG	1
	MÁQUINA DE SOLDAGEM TIG	2
	MAQUINA UNIVERSAL DE ENSAIO KE 10000 MP	1
	ÓCULOS DE PROTEÇÃO FUME	6
	TANQUE 30 LITROS P/ TEMPERA	1
	TORNO MECANICO HORIZONTAL CONVENCIONAL MARCA MAGNUM-CUT	3
	VISEIRA FACIAL P/ TEMPERA	2

Anexo Matrizes Curriculares

Importante: Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2016 [do Instituto de Ensino Superior de Cuiabá:]

ENGENHARIA MECÂNICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	AMI
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48	
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60	
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60	
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48	
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60	SIM
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48	
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60	SIM
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM

18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20	60		
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48	
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA CÁLCULO	4º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
21	DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60			60	
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			48	48	
26	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA CÁLCULO	5º	DI/INTERATIVA		20	40	60	
27	DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60			60	
28	DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	5º	PRESENCIAL	20	40		60	
29	MECÂNICA DOS FLUIDOS	5º	PRESENCIAL	40	20		60	
30	MECÂNICA GERAL	5º	PRESENCIAL	40	20		60	
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			48	48	
32	DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	6º	DI/INTERATIVA			60	60	
33	MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	6º	DI/INTERATIVA			60	60	
34	ELETROTÉCNICA GERAL	6º	PRESENCIAL	40	20		60	
35	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6º	PRESENCIAL	40	20		60	
36	TERMODINÂMICA	6º	PRESENCIAL	40	20		60	
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			48	48	
38	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	7º	DI/INTERATIVA			60	60	
39	ELEMENTOS DE MÁQUINAS	7º	PRESENCIAL	60			60	
40	MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	7º	PRESENCIAL	40	20		60	
41	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	7º	PRESENCIAL	40	20		60	

AVANÇADO						
42	TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	7º	PRESENCIAL	40	20	60
43	ED - DEMOGRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED		48	48
44	FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	8º	DI/INTERATIVA		60	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIVA		60	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO		200	200
47	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	8º	PRESENCIAL	40	20	60
48	ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	8º	PRESENCIAL	60		60
49	MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	8º	PRESENCIAL	40	20	60
50	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	8º	PRESENCIAL	40	20	60
51	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED		48	48
52	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	9º	DI/INTERATIVA		60	60
53	GESTÃO DE MANUTENÇÃO	9º	DI/INTERATIVA		60	60
54	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	9º	PRESENCIAL	40	20	60
55	PROJETO DE MÁQUINAS	9º	PRESENCIAL	40	20	60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC		60	60
57	ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	ACO-ED		48	48
58	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE (OPTATIVA)	10º	DI/INTERATIVA		60	60
59	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	10º	PRESENCIAL	40	20	60
60	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	10º	PRESENCIAL	40	20	60
61	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	10º	PRESENCIAL	40	20	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC		60	60

SIM

63	MÁQUINAS DE FLUXO	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40	20	60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI		100	100

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.620
Total da Carga Horária Prática	620
Disciplina Interativa	760
Atividades Complementares	580
<i>ED's 480</i>	
<i>Outras 100</i>	
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	200
TOTAL GERAL	3.900

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	AMI
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48	
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60	
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60	
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48	
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60	SIM
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48	
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60	SIM
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48	
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60			60	
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			48	48	

26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60			60	
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5º	PRESENCIAL	40	20		60	
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	40	20		60	
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			48	48	
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6º	DI/INTERATI VA		20	40	60	
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6º	PRESENCIAL	60			60	
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6º	PRESENCIAL	40	20		60	
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6º	PRESENCIAL	40	20		60	
36	SISTEMAS DIGITAIS	6º	PRESENCIAL	40	20		60	
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			48	48	
38	INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	7º	DI/INTERATI VA		20	40	60	
39	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	7º	DI/INTERATI VA			60	60	
40	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7º	PRESENCIAL	40	20		60	
41	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	7º	PRESENCIAL	40	20		60	
42	SINAIS E SISTEMAS	7º	PRESENCIAL	40	20		60	
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			48	48	
44	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	8º	DI/INTERATI VA			60	60	
45	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO			200	200	
46	INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	8º	PRESENCIAL	40	20		60	
47	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8º	PRESENCIAL	40	20		60	
48	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES	8º	DI/INTERATI VA		20	40	60	
49	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	8º	PRESENCIAL	40	20		60	
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			48	48	
51	CONVERSÃO ELETROMECCÂNICA DE ENERGIA	9º	DI/INTERATI VA		20	40	60	
52	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE (OPTATIVA)	9º	DI/INTERATI VA			60	60	
53	ACIONAMENTOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	9º	PRESENCIAL	40	20		60	
54	MÁQUINAS ELÉTRICAS	9º	PRESENCIAL	40	20		60	
55	TEORIA DE CONTROLE MODERNO II	9º	PRESENCIAL	40	20		60	

56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60	60
57	ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	ACO-ED			48	48
58	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	10º	DI/INTERATIVA			60	60
59	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	10º	PRESENCIAL	40	20		60
60	PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	10º	PRESENCIAL	20	40		60
61	ROBÓTICA	10º	PRESENCIAL	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60	60
63	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.560
Total da Carga Horária Prática	680
Disciplina Interativa	760
Atividades Complementares	580
ED's	480
Outras	100
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	200
TOTAL GERAL	3.900

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	AMI
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48	
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60	
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60	
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48	
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60	SIM
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48	
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60	SIM
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48	
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E	4º	PRESENCIAL	60			60	

MAGNETISMO		L				
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED		48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERAT IVA		60	60 SIM
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIA L	60		60
28	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	5º	PRESENCIA L	40 20		60
29	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	5º	PRESENCIA L	60		60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIA L	40 20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED		48	48
32	GESTÃO DA QUALIDADE	6º	DI/INTERAT IVA		60	60
33	ANÁLISE DE CUSTOS	6º	PRESENCIA L	60		60 SIM
34	ERGONOMIA	6º	PRESENCIA L	40 20		60
35	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	6º	PRESENCIA L	60		60 SIM
36	GESTÃO DA PRODUÇÃO	6º	PRESENCIA L	60		60 SIM
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED		48	48
38	EMPREENDEDORISMO	7º	DI/INTERAT IVA		60	60 SIM
39	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	7º	PRESENCIA L	40 20		60
40	CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	7º	PRESENCIA L	60		60
41	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	7º	PRESENCIA L	60		60
42	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	7º	PRESENCIA L	60		60
43	ED - DEMOGRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED		48	48
44	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	8º	DI/INTERAT IVA		60	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERAT IVA		60	60 SIM
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO		200	200
47	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	8º	PRESENCIA L	60		60
48	PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	8º	PRESENCIA L	20 40		60
49	PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	8º	PRESENCIA L	60		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED		48	48
51	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	9º	DI/INTERAT IVA		60	60 SIM
52	GESTÃO DE PROJETOS	9º	DI/INTERAT IVA		60	60

53	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	9º	PRESENCIAL	60		60
54	PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	9º	PRESENCIAL	20	40	60
55	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC		60	60
56	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60		60
57	ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	ACO-ED		48	48
58	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10º	DI/INTERATIVA		60	60 SIM
59	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO (OPTATIVA)	10º	DI/INTERATIVA		60	60
60	ENGENHARIA DE MÉTODOS	10º	PRESENCIAL	60		60
61	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	10º	PRESENCIAL	40	20	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC		60	60
63	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI		100	100

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total da Carga Horária Teórica	
	1.820
Total da Carga Horária Prática	
	400
Disciplina Interativa	
	780
Atividades Complementares	
<i>ED's</i>	480
<i>Outras</i>	100
Total da Carga Horária de TCC	
	120
Total da Carga Horária de Estágio	
	200
TOTAL GERAL	
	3.900

ENGENHARIA CIVIL

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL	AMI
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48	
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60	
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60	
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48	
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60	
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60	SIM
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48	
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60	SIM
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60	SIM
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60	
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48	
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60	
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E	4º	PRESENCIAL	60			60	

MAGNETISMO		L				
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	48	48	
26	GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	5º	DI/INTERATIVA	60	60	
27	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	5º	DI/INTERATIVA	60	60	
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60	60	
29	FUNDAMENTOS DA MECÂNICA DOS SOLOS	5º	PRESENCIAL	40	20	60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	40	20	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	48	48	
32	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	6º	DI/INTERATIVA	60	60	
33	ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	6º	PRESENCIAL	60	60	
34	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	6º	PRESENCIAL	40	20	60
35	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	6º	PRESENCIAL	40	20	60
36	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	6º	PRESENCIAL	40	20	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	48	48	
38	GESTÃO DE PROJETOS	7º	DI/INTERATIVA	60	60	
39	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	7º	PRESENCIAL	60	60	
40	ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	7º	PRESENCIAL	60	60	
41	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	7º	PRESENCIAL	40	20	60
42	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	7º	PRESENCIAL	40	20	60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	48	48	
44	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIVA	60	60	SIM
45	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO	200	200	
46	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	8º	PRESENCIAL	60	60	
47	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	8º	PRESENCIAL	40	20	60
48	MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADO E INTRODUÇÃO A OBRAS DE TERRA	8º	PRESENCIAL	40	20	60
49	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	8º	PRESENCIAL	40	20	60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	48	48	
51	GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	9º	DI/INTERATIVA	60	60	SIM
52	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	9º	DI/INTERATIVA	60	60	

53	ESTRADAS: PAVIMENTAÇÃO	9º	PRESENCIAL	40	20	60
54	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	9º	PRESENCIAL	40	20	60
55	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	9º	PRESENCIAL	20	40	60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60
57	ED - SEGURANÇA PÚBLICA	10º	ACO-ED			48
58	HIDROLOGIA E DRENAGEM	10º	DI/INTERATIVA			60
59	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS (OPTATIVA)	10º	DI/INTERATIVA			60
60	FUNDAÇÕES	10º	PRESENCIAL	60		60
61	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	10º	PRESENCIAL	40	20	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60
63	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica 1.700

Total da Carga Horária Prática 520

Disciplina Interativa 780

Atividades Complementares
ED's 480
Outras 100
580

Total da Carga Horária de TCC 120

Total da Carga Horária de Estágio 200

TOTAL GERAL 3.900

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

O rd	Disciplina	Seme stre	Tipo de Oferta	CH Teóric a	CH Prátic a	CH Outro s	CH TO TAL	AMI
1	ED - LOGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			60	60	
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
5	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	PRESENCIAL	60			60	
6	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
7	ED - GRAMÁTICA	2º	ACO-ED			60	60	
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
9	CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
10	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
11	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
12	TEORIA DA CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60			60	
13	ED - INTERPRETAÇÃO	3º	ACO-ED			60	60	
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
15	MODELOS DE GESTÃO	3º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
16	CONTABILIDADE COMERCIAL	3º	PRESENCIAL	60			60	
17	CONTABILIDADE GERAL	3º	PRESENCIAL	60			60	
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60			60	SIM
19	ED - COMUNICAÇÃO	4º	ACO-ED			60	60	
20	MICROECONOMIA	4º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
23	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	4º	PRESENCIAL	60			60	
24	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	4º	PRESENCIAL	60			60	
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			60	60	
26	DIREITO EMPRESARIAL	5º	DI/INTERATI VA			60	60	SIM

27	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	5º	PRESENCIAL	60	60	
28	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	5º	PRESENCIAL	60	60	SIM
29	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	5º	PRESENCIAL	60	60	
30	PRÁTICAS CONTÁBEIS I	5º	PRESENCIAL	60	60	
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED		60	60
32	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	6º	DI/INTERATIVA		60	60
33	ORÇAMENTO PÚBLICO	6º	DI/INTERATIVA		60	60
34	AUDITORIA CONTÁBIL	6º	PRESENCIAL	60		60
35	CONTROLADORIA	6º	PRESENCIAL	60		60
36	PRÁTICAS CONTÁBEIS II	6º	PRESENCIAL	60		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED		60	60
38	NOÇÕES DE ATUÁRIA	7º	DI/INTERATIVA		60	60
39	GESTÃO DE PROJETOS	7º	PRESENCIAL	60		60
40	PRÁTICAS CONTÁBEIS III	7º	PRESENCIAL	60		60
41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC		60	60
42	CONTABILIDADE AVANÇADA	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60		60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICAS E CIDADANIA	8º	ACO-ED		60	60
44	CONTABILIDADE PÚBLICA (OPTATIVA)	8º	DI/INTERATIVA		60	60
45	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	8º	PRESENCIAL	60		60
46	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	8º	PRESENCIAL	60		60
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC		60	60
48	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	8º	TÓPICOS ESPECIAIS	60		60
49	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI		120	120

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.500
Total da Carga Horária Prática	180
Disciplina Interativa	600
Atividades Complementares	600
ED's 480	
Outras 120	
Total da Carga Horária de TCC	120



Total da Carga Horária de Estágio -

TOTAL GERAL 3.000

]