



FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL DAS CONDIÇÕES DE OFERTA
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

2016

Julho 2016

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes à Faculdade Anhanguera de Sumaré. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

Sumário

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....	4
II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS	5
IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.	6
Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes da Faculdade Anhanguera de Sumaré.	12
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO	12
VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL	14
VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.	18
VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.....	25
Anexo Matrizes Curriculares	36

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
CRENCIAMENTO	Portaria GM/MEC nº 888 de 17/09/2009.	4 (2008)	3 (2014)

Faculdade Anhanguera de Sumaré						
CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO REFERENTE À ÚLTIMA VISITA	ENADE	CPC
ADMINISTRAÇÃO	Portaria SESU/MEC nº 1492 de 13/10/2009	Portaria DIREG/MEC nº 309 de 20/05/2014	2014	3	-	-
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Portaria SESU/MEC nº 1759 de 11/12/2009	Portaria DIREG/MEC nº 605 de 19/11/2013	2013	3	-	-
ENFERMAGEM	Portaria SESU/MEC nº 913 de 27/11/2015	-	2015	4	-	-
	Portaria SESU/MEC nº					

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1491 de 13/10/2009	-	2008	-	-	-
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Portaria SESU/MEC nº 1489 de 13/10/2009	-	2015	3	-	-
ENGENHARIA ELÉTRICA	Portaria SESU/MEC nº 1490 de 13/10/2009	Portaria DIREG/MEC nº 819 de 29/10/2015	2015	4	-	-
ENGENHARIA MECÂNICA	Portaria SESU/MEC nº 1493 de 13/10/2009	Portaria DIREG/MEC nº 71 de 29/01/2015	2014	3	1	-
FISIOTERAPIA	Portaria SERES/MEC nº 133 de 09/05/2016	-	-	-	-	-
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Portaria SETEC/MEC nº 260 de 29/09/2009	Portaria DIREG/MEC nº 123 de 15/03/2013	2012	3	3	4
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	Portaria SETEC/MEC nº 14 de 09/02/2010	Portaria DIREG/MEC nº 123 de 15/03/2013	2012	3	3	4
PEDAGOGIA - LICENCIATURA	Portaria SESU/MEC nº 343 de 03/02/2011	Portaria DIREG/MEC nº 495 de 29/06/2015	2014	4	2	-
PSICOLOGIA	Portaria SERES/MEC nº 133 de 09/05/2016	-	-	-	-	-

II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO

FUNÇÃO	NOME
DIRETORA	Tamara Martins Vanini
COORDENADORA ACADÊMICA	Denise Aparecida Soares

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
Administração	Aline Brait	Especialista
Ciências Contábeis	Tessa Cristina Pereira Coltro	Especialista
Enfermagem	Luci Cléa da Silva	Especialista
Engenharia de Controle e Automação	Em Contratação	
Engenharia de Produção	Em Contratação	
Engenharia Elétrica	Bráulio Almeida de Melo	Mestre
Engenharia Mecânica	Bráulio Almeida de Melo	Mestre
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Clerio de Vietro	Especialista
Tecnologia em Logística	Clerio de Vietro	Especialista
Pedagogia	Denise Aparecida Soares	Especialista

III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de Nº13.168 de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, através do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/>

IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A Faculdade Anhanguera de Sumaré entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua

existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído, coletivamente, e foi implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que acompanha a sua consolidação, em sintonia com o Colegiado do Curso, formado por representantes de seus corpos docente e discente. O processo se efetivou, considerando três pontos: a aprendizagem, o aluno e o professor. No que concerne ao primeiro considera-se que a aprendizagem é uma atividade mental, que aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e é mudar comportamentos. Entende-se que o aluno é um sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem, mas que cabe ao professor conhecer os processos neurocientíficos subjacentes, e por ser profissional de educação, deve ser hábil mediador, capaz de tornar significativas as informações, canalizando-as para a área do cérebro humano responsável pela aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular foram cadastrados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos discursos sobre educação parece sempre haver um consenso que a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo formar acadêmicos em conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

A Faculdade Anhanguera de Sumaré possui um consenso que não há mais espaço para concepção pedagógica tradicional, o currículo está organizado por um conjunto de disciplinas interligadas, em que os conteúdos apoiam numa organização flexível, num esforço de romper o caminho linear com foco em ensinar e aprender com

significado, que implica em interações com caminhos diversos, percepção das diferenças, na busca constante de todos os envolvidos na ação de conhecer.

Todas as ações ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional para a perspectiva construtivista, dialógica e crítica, em um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca o aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois significa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982) *“é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se pré-disponham a aprender significativamente”*.

Promover a aprendizagem significativa é parte de um projeto educador libertador, por isso a IES tem a convicção que é necessário insistir em um real processo de transformação da prática. Neste sentido a IES vem buscando estratégias de ensino-aprendizagem utilizando metodologias tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Dessa forma, adotou-se uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da aula modelo, baseada no conceito de *FlippedClassroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*FlippedClass*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas serão desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma presencial ou interativa, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas serão ministradas em laboratórios, clínicas, campos de estágio, etc.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares ao Ensino (AC) atendem ao Parecer nº 776/97. São cumpridas pelo aluno regularmente matriculado, no prazo de integralização do curso, e devem ser de natureza científica, social, cultural, acadêmica e profissional.

As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e auto estudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, também englobam atividades de ensino, extensão, iniciação científica e de estudos Dirigidos/oficinas de aprendizagem. De modo geral, as Atividades Complementares podem ser cumpridas por meio de:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS/OFICINAS DE APRENDIZAGEM – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma. Aos alunos [da Faculdade Anhanguera de Sumaré], estimulando a autoaprendizagem, são propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades definidas pelo ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, que, habitualmente, são as mesmas essenciais para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Disponibilizamos, em anexo, a relação de disciplinas optativas, por curso.

Estágio Supervisionado

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas no Plano de Ensino, que respeita as determinações das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais federais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao estudante, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, resultando em trabalhos que tenham cunho prático ou aplicado. Parte-se do pressuposto que ao realizar o TCC, os alunos já se familiarizaram com os princípios dos métodos de pesquisa científica e com os formatos usuais das pesquisas de cunho acadêmico.

Em termos gerais, o aluno cursará os TCC1 e TCC2, no penúltimo e último períodos, quando previsto matriz curricular do curso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

Cabe ao discente escolher o tema, formular o problema, a justificativa; os objetivos gerais e específicos; elaborar a fundamentação teórica; escolher a metodologia, elaborar o cronograma de realização do trabalho; e referenciar a bibliografia básica consultada.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

2. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.
3. Competirá ao professor elaborar a avaliação sob a forma de prova, bem como determinar trabalhos e julgar-lhes os resultados, entregando-os à Secretaria Acadêmica da IES no prazo fixado no calendário escolar da unidade.
4. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.
5. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).
6. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.
7. As notas obtidas na avaliação de primeiro e segundo bimestres comporão média aritmética, sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis);
8. Frequência
 - a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.
 - b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas, cabendo o registro ao professor que a lecionará.

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes da Faculdade Anhanguera de Sumaré.

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na Faculdade Anhanguera de Sumaré é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CPn^o95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Sumaré oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem- Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link <http://www.vestibulares.br/localidades>

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Faculdade Anhanguera de Sumaré. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).

2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).

3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;

4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;

5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;

6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);

7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR, segue tabela e valores abaixo:

Processo	Média	Frequência	Descrição do Processo de Recuperação
RDR_presencial	$M < 6,0$	$F \geq 75\%$	Terá 40% da carga horária da disciplina regular, com 6 encontros presenciais, sendo 5 encontros com orientação docente e 1 prova.

RDR_AVA	M<6,0	F≥75%	Acesso a todas as aulas-tema, incluída 01 avaliação escrita online e realização de questionários sobre o conteúdo da disciplina.
Tutoria			06 encontros para Orientação Docente com entrega de 01 Trabalho para Complementação de Carga Horária, incluídas 01 Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho + 01 Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina.

7.1 Taxa: Consta em Edital próprio, para os alunos inscritos no RDR_presencial (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas presenciais) , definido no item 1 do quadro;

7.2 Taxa: R\$ 260,00 (duzentos e sessenta reais), cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR_AVA (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas com oferta no AVA); definido no item 1a do quadro;

7.3 cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);

10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);

11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);

12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);

13) de expedição de 2ª via de Diploma e conseqüente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);

14) Apostilamento de Diploma : R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);

17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);

18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);

19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);

20) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR
CH até 4 horas semanais	10%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 8 horas semanais	20%
CH maior que 8 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	30%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 16 horas semanais	40%
CH maior que 16 horas semanais e menor ou igual a 20 horas semanais	50%

20.1) Os percentuais de acréscimos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) Parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

21.1 Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 1ª (primeira) parcela do semestre em que o aluno estiver matriculado e serão aplicados 20% de retenção.

22) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação(cursos presenciais)
7,0 ≥ M	1a	F ≥ 50% e < 75%	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
M ≥ 5,0 < 7,0	2a	75% ≥ F	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular

M \geq 5,0 < 7,0	2b	75% < F \geq 50%	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
M < 5	Tutoria	F < 50%	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

23.1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;

23.2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;

23.3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);

24) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

25) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

26.1) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.

27) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

28) Fica fixado o valor de R\$ 4,00 (quatro reais), correspondente à multa diária, em virtude de atraso na devolução de empréstimo de livro ou periódico, após o vencimento do mesmo.

29) Fica fixado o valor a ser pago de R\$ 0,30 (trinta centavos) por página impressa nas impressoras do laboratório de informática, que exceder o limite de 20(vinte) cópias/mês.

30) Fica fixado o valor de R\$ 32,00 (trinta e dois reais) para taxa de cobrança de negociação de cheque devolvido, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

31) Fica fixado o valor de R\$ 12,00 (doze reais) para a taxa de cobrança de resgate ou alteração na data de cheque em custódia, em função do custo financeiro cobrado pela rede bancária e expediente interno.

32) Fica fixado o valor de R\$ 3,00 (três reais) por hora, para a taxa de utilização da internet, que exceder a 15 (quinze) horas/mês.

MATRÍCULA INICIAL JULHO/2016, PARA A FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ.

Curso	Turno/Semestre	Valor da Mensalidade
Administração	Noturno / 1º semestre	R\$ 885,00
Ciências Contábeis	Noturno / 1º semestre	R\$ 735,00
Enfermagem	Noturno / 1º semestre	R\$ 1.235,00
Engenharia de Controle e Automação	Noturno / 1º semestre	R\$ 1.097,50
Engenharia de Produção	Noturno / 1º semestre	R\$ 1.160,00
Engenharia Elétrica	Noturno / 1º semestre	R\$ 1.160,00
Engenharia Mecânica	Noturno / 1º semestre	R\$ 1.160,00
Fisioterapia	Noturno / 1º semestre	R\$ 860,00
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Noturno / 1º semestre	R\$ 672,50
Tecnologia em Logística	Noturno / 1º semestre	R\$ 672,50
Pedagogia - Licenciatura	Noturno / 1º semestre	R\$ 872,50
Psicologia	Noturno / 1º semestre	R\$ 872,50

VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional a [Faculdade Anhanguera de Sumaré] vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da Faculdade Anhanguera de Sumaré, tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos”. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

1.1 Acervo

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tomo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade e são renovados anualmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	19.490	37.765
Ciências Exatas e da Terra	117.051	290.542
Ciências da Saúde	59.470	224.122

Ciências Sociais Aplicadas	332.116	1.242.814
Ciências Humanas	150.451	403.332
Engenharias	27.919	120.085
Linguística, Letras e Artes	149.089	391.188
Ciências Biológicas	11.024	41.276
Ciências Agrárias	11.957	23.825
Multidisciplinares	13.996	54.560
TOTAL	892.563	2.827.655

1.1.1 Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

1.2 Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.103 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos se encontra disponível na Biblioteca Virtual, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar que está disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e seu acervo cresce diariamente.

1.2.1 E-Book

Quadro 2 – E-Books

Cengage	Quantidade
Títulos de e-books	260
Minha Biblioteca	Quantitativo
Títulos de e-books	7.072
Pearson	Quantitativo
Títulos de e-books	3.277

1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA	QTD. NACIONAL
Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25
Lingüística, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.693	388

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
-----------------------	------------

Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27

IOB - Informação Objetiva	Quantidade
---------------------------	------------

Legislação	190.581
------------	---------

Procedimento	7.241
--------------	-------

Notícia	30.420
---------	--------

IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
---	------------

Legislação	222.118
------------	---------

Jurisprudência	19.821.326
----------------	------------

Doutrina	9.209
----------	-------

Práticas Processuais	352
----------------------	-----

Súmulas	11.997
---------	--------

1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.875
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	2.068

1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.

1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

1.3.2 Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto (PLT), em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

1.4 Serviços Disponíveis

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

1.4 Suporte Corporativo

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacita-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

1.5 Horário de funcionamento

O horário funcionamento da biblioteca da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são equipadas com microfones e caixas auto-falante.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex:Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para

todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Laboratórios de Informática

LABORATÓRIOS DA ÁREA DE INFORMÁTICA I

FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ				
Dependência	Localização	Equipamentos e <i>softwares</i>	Dimensões (m ²)	Capacidade
Sala de Apoio Técnico	Bloco A	HP Compaq Pro 4300 - Intel Core i5 2.9Ghz - 8 GB RAM - 500 GB HD	49,17	2
Laboratório 1	Bloco A	Dell - Memória 4 GB - HD 500 GB - Processador Intel Core i5 3.30 GHz	98,90	40
Laboratório 2	Bloco A	Dell - Memória 2 GB - HD 160 GB - Processador Pentium Dual - Core 1.80 GHz	49,17	40
Laboratório 3	Bloco A	Dell - Memória 2 GB - HD 160 GB - Processador Pentium Dual - Core 1.80 GHz	49,17	20
Laboratório 4	Bloco A	Itautec - Memória 4 GB - HD 500 GB - Processador Intel Core I3 3.20 GHz	49,17	20
Laboratório 5	Bloco A	Lenovo - Memória 4 GB - HD 500 GB – Processador Intel Core I5 3.20 GHz	97,50	41
SOFTWARES		<ul style="list-style-type: none"> - Adobe 11.0 Acrobat; - Arena; - Autodesk Inventor Fusion; - Faro LS; - Dev-C++; - FluidSim/Hidraulic; - FluidSim/Pneumatic; - Folhamatic; - J2SE Development Kit 5.0; - Java RE 7 Update 9; - Kaspersky Endpoint Security; - MatLab2011; - MD Solids; - Microsoft Office Professional 2013; - Microsoft Visual J++ 		
SOFTWARES		- Microsoft Visual Studio 6.0;		

		<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Web Publishing Wizard 4.1; - ModelSim Altera; - NetBeans IDE; - Windows 7 32/64 bits; - PSpice Student; - Quartus II Web Edition; - Auto Cad 2013; - SolidWorks 2011; - Sniff; 		
Total	---	---	430,44	161

Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

LABORATÓRIOS DA ÁREA DA SAÚDE		
FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	Articulação direta quadril com 7 peças	1
	Articulação do cotovelo com 8 peças	1
	Articulação ombro com mangas de rotores	2
	Banqueta 72 cm	40
	Braço com músculos destacáveis com 6 peças	3
	Cavidade nasal com 3 partes	1
	Cérebro com artérias com 9 partes (com encefalo e cerebelo)	2
	Coluna clássica flexível com costela	1
	Coração gigante com 4 partes	2
	Corte de joelho com 3 partes	2
	Costela	2

	Crânio de feto	1
	Disco intervertebral nylon com 23	1
	Esqueleto completo luxo com apoio	1
	Esqueleto da mão direita	2
	Esqueleto do pé	2
	Esqueleto humano articulado	2
	Esterno com cartilagem e costela	2
	Estômago com 2 partes	2
	Fígado com vesícula biliar	1
	Junta funcional do joelho	2
	Laringe com 7 partes	2
	Língua com 4 partes - 2,5x tamanho natural	2
	Medula espinhal com terminação nervosa	2
	Membro superior com vasos sanguíneos	2
	Mesa inox	6
	Músculos da cabeça e pescoço	1
	Músculos dos membros inferiores	3
	Nariz cavidades paranasais com 5 partes	2
	Olho com 6 partes - 3x tamanho natural	2
	Orgão genital feminino	2
	Orgão genital masculino	2
	Pelve óssea	1
	Pulmão (sistema respiratório com traqueia)	2
	Rim com glândula supra renal	2
	Sistema digestório com 3 partes	1
	Sistema urinário masculino e feminino	2
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR	Agitador magnético macro sem aquecimento	1
	Agitador magnético mini com aquecimento	1
	Balança Analítica 220g	1

Balança granatária de precisão 2200g	1
Balao fundo chato (500 ml, 250 ml e 50 ml)	6
Balão volumétrico com rolha (1000 ml, 500 ml, 250 ml, 100 ml, 50 ml)	12
Bandeja plástica	4
Banho maria com isolamento térmico	2
Barrilete 10 l	2
Bastão vidro	20
Becker grad. (2000 ml, 1000 ml, 600 ml, 250 ml, 100 ml, 50 ml, 20 ml)	134
Bicos de bunsen com registro	20
Bureta graduada 50 ml	2
Cadinho gooch vidro 30ml	1
Capela exaustao de gases	1
Centrifuga combate timer	1
Chuveiro e lava olhos	1
Cronometro digital	8
Cuba eletroforese sem fonte	4
Cubetapespectro 10 mm redonda	2
Destilador agua tipo pilsen	1
Dispensador mecânico	1
Dissecador 250 mm	1
Eletrocardiografo portátil	1
Erlenmeyer graduado (1000 ml, 500 ml, 250ml, 100 ml)	22
Escova limpeza vidraria	10
Espectrofotômetro digital	2
Estante para tubos de ensaio (12 tubos e 24tubos)	24
Estufa secagem 250 °C	1
Frasco ambar tampa esmerilada (1000ml, 500 ml)	10
Frasco transparente com conta gotas (50ml)	40

	Frasco transparente tampa esmerilada (250ml)	5
	Funil vidro	2
	Garra para suporte universal	16
	Gral com pistilo porcelana	1
	Micropipeta variavel (0,5-10 ml, 10-100 ml, 100-1000 ml)	24
	PHmetro de bancada 110-220v	1
	Pinça de madeira para tubo ensaio	12
	Pipeta graduada (10 ml, 5 ml, 2 ml, 1 ml, 0,5 ml)	150
	Pipeta pasteurcompera	1
	Pipeta volumetrica (10 ml, 5 ml, 1 ml, 0,5 ml)	80
	Pipetador	10
	Pisseta sem graduação bico curvo	10
	Placa petri	16
	Placa porcelana para dissecador	1
	Proveta graduada (2000 ml, 1000 ml, 500 ml, 250 ml, 100 ml)	34
	Refrigerador duplex 332 lt	2
	Secador cabelo 1500 wats	4
	Suporte para micropipeta	24
	Suporte universal com haste ferro	8
	Tampa angular para banho maria	2
	Tela arame com disco	9
	Termometro para banho maria	3
	Tubo de ensaio de plástico com tampa	8
	Tubo de ensaio	40
	Urodensímetro refratômetro	4
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	Alca platina 5cmx0 5mm com cabo	8
	Autoclave vertical 30 lt 220v	1
	Barrilete pvc 20lt	1
	Bicos de bunsen com registro	8

	Laminula microscópica 18x18mm	5
	Lamina fosca com	5
	Microscópio binocular 220v	25
	Microscópio com cameracdccl	1
	Televisor lcd 32	1
	Pinca histológica 12 cm	30
	Placa petri	100
	Estante para 12 tubos ensaio	10
	Lâminas prontas (Sistema Nervoso, Sistema Digestório, Sistema Reprodutor Masculino, Sistema Cardiovascular, Tecido Ósseo / Cartilaginoso, Sistema Hematopoético, Orgãos dos Sentidos, Sistema Tegumentar, Sistema Respiratório, Sistema Linfático, Sistema Urinário, Sistema Reprodutor Feminino, Sistema Endócrino, Tecido Muscular, Citologia, Embriologia)	1300

LABORATÓRIOS DA ÁREA DE ENGENHARIA		
FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO DE QUÍMICA	Agitador Magnético	1
	Balança Digital Semi Analítica	2
	Barômetro de Torriceli	1
	Calorimetro	10
	Capela de Exaustão	2
	Conjunto de Propagação de Calor	10
	Conjuntos de Vidraria	12
	Deionizador	1
	Picnômetro	10
	Viscosimetro	10
LABORATÓRIO DE FÍSICA E ELETROTÉCNICA	Caixa de Alimentação	12
	Caixa Trago Protoboard 9 + 9	16
	Conjunto Bloco de Alumínio	5

	Conjunto Mecânica de Arete	12
	Fonte Simétrica 0-30 VDC	18
	Gerador de Van de Graff	8
	Instrumentação AC	12
	Kit Carga Capacitiva	12
	Kit Carga Indutiva	12
	Kit Carga Resistiva 24 V	12
	Kit Carga Resistiva 220 V	12
	Kit Célula de Carga	8
	Kit Eletromagnetismo	12
	Kit Inversor de Frequência	12
	Máquina de Corrente Contínua	4
	Micrômetro 25-50 mm	6
	Motor de Indução	12
	Multimedidor AC	12
	Multímetro	16
	Painel de Partida de Motores	12
	Paquímetro 0-150 mm	10
	Plano Inclinado	12
	Tacometro TD812 Digital	8
	Transformador Monofásico	12
	Variador Trifásico	12
LABORATÓRIO DE USINAGEM E SOLDAGEM	Cortadora de Metal 355 mm	1
	Fresadora	1
	Furadeira	3
	Furadeira de Bancada Motomil 13 mm	1
	Girafa Hidráulica 500 kg	1
	Máquina de Soldagem TIG/Elétrica	1
	Máquina de Soldagem MIG/Elétrica	2
	Moto Esmeril	1
	Torno CNC	1
	Torno Mecânico de Bancada	5
LABORATÓRIO DE	Amplificador de Instrumentação	8

ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO	Compressor	1
	Computador	16
	DE2-115	16
	Fonte Simétrica 0-30 VDC	16
	Gerador de Função	16
	Kit CLP-ZAP 910	9
	Kit Microcontrolador	8
	Multímetro	16
	Osciloscópio Digital 30 MHZ	16
	Protoboard	16
LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE	Bancada Servomecanismos DVC 26	6
	Controlador Programável Training Box Duo TB 131	9
	Kit CLP-ZAP 910	9
	Kit Eletropneumático	12
	Painel de Instalações Elétricas	8
	Robix Rascal Set With Usbor Controller	8
LABORATÓRIO DE MECÂNICA DOS FLUIDOS	Barômetro de Torricelli	2
	Bancada Hidráulica a Óleo	1
	Bancada Mecânica dos Fluidos	2
	Manômetro em U	4
	Medidor de Pressão Digital	4
	Painel Hidrostático	10
LABORATÓRIO DE MÁQUINAS TÉRMICAS	Kit de Refrigeração e Ar Condicionado Reverso	1
	Kit Motor a Combustão	1
	Kit Trocador de Calor	2
	Kit de Trocador de Calor Casco e Tubos	3
LABORATÓRIO DE METROLOGIA	Bancada de Geração e Transmissão de Energia	1
	Compressor	1
	Desempeno de Granito	18
	Jogo de Bloco Padrão Classe I	18
	Medidor de Nível de Bolha 150 mm	12
	Micrômetro Externo 0-25 mm	18
	Micrômetro Interno 5-30 mm	12

	Paquímetro 0-150 mm	18
	PeçaMetalográfica PLT 8	18
	PeçaMetalográfica Circular PLT 3	18
	PeçaMetalográfica PLT 71	18
	Projetor de Perfil	1
	RelógioApalpador	18
	RelógioComparador 58 mm	18
	Transferidor de Ângulo Universal 0-360 ^o	18
	Traçador de Altura com escala 300 mm	18
LABORATÓRIO DE MATERIAIS E ENSAIOS	CortadoraMetalográfica	1
	Durômetro – Modelo HR	4
	FornoMufla para Tempera	1
	Luva de Couro para Tempera	1
	Máquina Universal de Ensaio	1
	MicroscópioMetalográfico	3
	PolitrizLixadeiraEletrônica	3
	PrensaEmbutimentoMetalográfica	1
	Tanque para Tempera	1
	Viseira Facial para Tempera	1
LABORATÓRIO DE ERGONOMIA, CONFORTO E MAQUETARIA	Brocas	5
	BússolaCST #17-651	6
	Heliodoninterativo - médio	1
	Higrômetro de termômetros de bulbo seco e úmido	2
	Jogo estiletes	4
	Jogo formão	4
	Lixadeiraacinta	2
	Lixadeira orbital	2
	Marretas 2kg	8
	Mira Graduada - Régua Retrátil de Alumínio c=4,00m	8
	Morsas	2
	Nível CST/Berger 24X	8
	Nível Laser Nikon NL.300E	4
	Nível Vertical de Bolha para balisa	8

	Serra tico-tico manual	8
	Sonômetro digital portátil com divisor de frequências	4
	Teodolito CST/Berger Instruments 56-SCT1 e Prumo de Centro	6
	Trena de Nylon Lufkin Y1730CM c=30,0m	8
SALA DE DESENHO	Cadeiras secretária fixa	30
	Mesa de desenho com prancheta	30

Anexo Matrizes Curriculares

Importante: Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2016 da Faculdade Anhanguera de Sumaré.

ADMINISTRAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	60
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA	60
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	PRESENCIAL	60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60
5	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	PRESENCIAL	60
6	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - GRAMÁTICA	2º	ACO-ED	60
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	DI/INTERATIVA	60
9	CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60
10	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60
11	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60
12	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	3º	ACO-ED	60
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATIVA	60
15	MICROECONOMIA	3º	DI/INTERATIVA	60

16	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60
17	MODELOS DE GESTÃO	3º	PRESENCIAL	60
18	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	4º	ACO-ED	60
20	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	4º	DI/INTERATIVA	60
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4º	PRESENCIAL	60
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	PRESENCIAL	60
23	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	4º	PRESENCIAL	60
24	GESTÃO DE PESSOAS	4º	PRESENCIAL	60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	60
26	EMPREENDEDORISMO	5º	DI/INTERATIVA	60
27	MACROECONOMIA	5º	DI/INTERATIVA	60
28	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	5º	PRESENCIAL	60
29	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	5º	PRESENCIAL	60
30	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	5º	PRESENCIAL	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	60
32	DIREITO EMPRESARIAL	6º	DI/INTERATIVA	60
33	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6º	PRESENCIAL	60
34	MERCADO DE CAPITAIS	6º	PRESENCIAL	60
35	PESQUISA MERCADOLÓGICA	6º	PRESENCIAL	60
36	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	6º	PRESENCIAL	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	60
38	OPTATIVA	7º	DI/INTERATIVA	60
39	GESTÃO DA PRODUÇÃO	7º	PRESENCIAL	60
40	GESTÃO DE PROJETOS	7º	PRESENCIAL	60
41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC	60
42	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	60
44	PROCESSOS LOGÍSTICOS	8º	DI/INTERATIVA	60
45	GESTÃO DA INOVAÇÃO	8º	PRESENCIAL	60
46	PESQUISA OPERACIONAL	8º	PRESENCIAL	60
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC	60
48	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	8º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
49	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	120

50	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH **	**	OPTATIVA
51	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS **	**	OPTATIVA
52	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA
53	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS **	**	OPTATIVA

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	60
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A	60
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	PRESENCIAL	60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60
5	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	PRESENCIAL	60
6	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - GRAMÁTICA	2º	ACO-ED	60
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	DI/INTERATIV A	60
9	CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60
10	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60
11	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60
12	TEORIA DA CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	3º	ACO-ED	60
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATIV A	60
15	MODELOS DE GESTÃO	3º	DI/INTERATIV A	60
16	CONTABILIDADE COMERCIAL	3º	PRESENCIAL	60
17	CONTABILIDADE GERAL	3º	PRESENCIAL	60
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	4º	ACO-ED	60
20	MICROECONOMIA	4º	DI/INTERATIV A	60
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4º	PRESENCIAL	60
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	PRESENCIAL	60
23	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	4º	PRESENCIAL	60

24	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	4º	PRESENCIAL	60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	60
26	DIREITO EMPRESARIAL	5º	DI/INTERATIV A	60
27	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	5º	PRESENCIAL	60
28	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	5º	PRESENCIAL	60
29	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	5º	PRESENCIAL	60
30	PRÁTICAS CONTÁBEIS I	5º	PRESENCIAL	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	60
32	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	6º	DI/INTERATIV A	60
33	ORÇAMENTO PÚBLICO	6º	DI/INTERATIV A	60
34	AUDITORIA CONTÁBIL	6º	PRESENCIAL	60
35	CONTROLADORIA	6º	PRESENCIAL	60
36	PRÁTICAS CONTÁBEIS II	6º	PRESENCIAL	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	60
38	NOÇÕES DE ATUÁRIA	7º	DI/INTERATIV A	60
39	GESTÃO DE PROJETOS	7º	PRESENCIAL	60
40	PRÁTICAS CONTÁBEIS III	7º	PRESENCIAL	60
41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC	60
42	CONTABILIDADE AVANÇADA	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	60
44	OPTATIVA	8º	DI/INTERATIV A	60
45	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	8º	PRESENCIAL	60
46	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	8º	PRESENCIAL	60
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC	60
48	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	8º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
49	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	120
	CONTABILIDADE PÚBLICA	**	OPTATIVA	
	EMPREENDEDORISMO	**	OPTATIVA	
	GESTÃO DE PESSOAS	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	**	OPTATIVA	

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A	60
3	GESTÃO DE CONTRATOS, TERCEIRIZAÇÃO E LICITAÇÃO	1º	PRESENCIAL	60
4	GESTÃO DE PESSOAS	1º	PRESENCIAL	60
5	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60
6	MODELOS DE GESTÃO	1º	PRESENCIAL	60
7	PROJETO INTEGRADO I	1º	PRESENCIAL	100
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED	20
9	EMPREENDEDORISMO	2º	DI/INTERATIV A	60
10	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	DI/INTERATIV A	60
11	GESTÃO DE PROJETOS	2º	PRESENCIAL	60
12	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60
13	PROJETO INTEGRADO II	2º	PRESENCIAL	100
14	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	ACO-ED	20
16	OPTATIVA	3º	DI/INTERATIV A	60
17	GESTÃO DA PRODUÇÃO	3º	PRESENCIAL	60
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60
19	PROCESSOS LOGÍSTICOS	3º	PRESENCIAL	60
20	PROJETO INTEGRADO III	3º	PRESENCIAL	100
21	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	3º	PRESENCIAL	60
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	ACO-ED	20
23	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	4º	DI/INTERATIV A	60
24	GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E ABASTECIMENTO	4º	PRESENCIAL	60
25	LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	4º	PRESENCIAL	60
26	PLANEJAMENTO, CONTROLE E GERENCIAMENTO DE MATERIAIS	4º	PRESENCIAL	60
27	PROJETO INTEGRADO IV	4º	PRESENCIAL	100
28	LOGÍSTICA REVERSA	4º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
	COMÉRCIO INTERNACIONAL **	**	OPTATIVA	

GESTÃO AMBIENTAL **	**	OPTATIVA	
GESTÃO DA QUALIDADE **	**	OPTATIVA	
LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	

CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A	60
3	GESTÃO DE PESSOAS	1º	PRESENCIAL	60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60
5	MODELOS DE GESTÃO	1º	PRESENCIAL	60
6	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	1º	PRESENCIAL	60
7	PROJETO INTEGRADO I	1º	PRESENCIAL	100
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED	20
9	EMPREENDEDORISMO	2º	DI/INTERATIV A	60
10	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	DI/INTERATIV A	60
11	GESTÃO DE PROJETOS	2º	PRESENCIAL	60
12	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60
13	PROJETO INTEGRADO II	2º	PRESENCIAL	100
14	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	ACO-ED	20
16	OPTATIVA	3º	DI/INTERATIV A	60
17	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	3º	PRESENCIAL	60
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60
19	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	PRESENCIAL	60
20	PROJETO INTEGRADO III	3º	PRESENCIAL	100
21	ROTINAS TRABALHISTAS E DEPARTAMENTO PESSOAL	3º	PRESENCIAL	60
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	ACO-ED	20
23	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	4º	DI/INTERATIV A	60
24	COACHING E MENTORING	4º	PRESENCIAL	60

25	DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAIS	4º	PRESENCIAL	60
26	PROJETO INTEGRADO IV	4º	PRESENCIAL	100
27	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	4º	PRESENCIAL	60
28	INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	4º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL **	**	OPTATIVA	
	GESTÃO DO CONHECIMENTO **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**	OPTATIVA	

ENFERMAGEM

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	5
3	DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	1º	PRESENCIAL	40
4	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	1º	PRESENCIAL	40
5	ENFERMAGEM E TRABALHO	1º	PRESENCIAL	40
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA	80
6	METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	PRESENCIAL	80
7	MICROBIOLOGIA	1º	PRESENCIAL	60
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED	5
10	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	PRESENCIAL	80
21	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	2º	PRESENCIAL	60
11	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	PRESENCIAL	80
9	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA	80
12	HABILIDADES	2º	PRESENCIAL	60
14	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED	5
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	3º	PRESENCIAL	80
17	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	3º	PRESENCIAL	80
15	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	3º	DI/INTERATIVA	80
18	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	3º	PRESENCIAL	160
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	5

22	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	4º	PRESENCIAL	160
20	SAÚDE MENTAL	4º	DI/INTERATIVA	80
13	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	4º	PRESENCIAL	80
23	TERAPIA MEDICAMENTOSA	4º	PRESENCIAL	60
24	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	5
27	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	5º	PRESENCIAL	160
25	GESTÃO EM SAÚDE	5º	DI/INTERATIVA	80
26	SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIVA	80
28	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	5º	PRESENCIAL	80
29	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	5
32	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	6º	PRESENCIAL	160
30	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	6º	DI/INTERATIVA	80
31	SAÚDE DO TRABALHADOR	6º	DI/INTERATIVA	80
33	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	6º	PRESENCIAL	80
34	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	5
35	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	7º	DI/INTERATIVA	60
36	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	7º	PRESENCIAL	160
37	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	7º	PRESENCIAL	80
38	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	5
39	OPTATIVA	8º	DI/INTERATIVA	60
41	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	8º	PRESENCIAL	80
40	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	8º	DI/INTERATIVA	80
42	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	8º	PRESENCIAL	100
43	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	5
44	ESTAGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	9º	ESTÁGIO	400
45	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC	60
46	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
47	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	5
48	ESTAGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	10º	ESTÁGIO	400
49	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60
50	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
51	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	10
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA	
	GESTÃO DE PESSOAS **	**	OPTATIVA	

GESTÃO DO CONHECIMENTO **	**	OPTATIVA	
INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA	
LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIV A	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIV A	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIV A	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E	4º	PRESENCIAL	60

MAGNETISMO				
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERATIV A	60
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5º	DI/INTERATIV A	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5º	PRESENCIAL	60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	48
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6º	DI/INTERATIV A	60
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6º	PRESENCIAL	60
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6º	PRESENCIAL	60
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6º	PRESENCIAL	60
36	SISTEMAS DIGITAIS	6º	PRESENCIAL	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	48
38	INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	7º	DI/INTERATIV A	60
39	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	7º	DI/INTERATIV A	60
40	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7º	PRESENCIAL	60
41	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	7º	PRESENCIAL	60
42	SINAIS E SISTEMAS	7º	PRESENCIAL	60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	48
44	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	8º	DI/INTERATIV A	60
45	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO	200
46	INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	8º	PRESENCIAL	60
47	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8º	PRESENCIAL	60
48	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES	8º	DI/INTERATIV A	60
49	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	8º	PRESENCIAL	60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	48
51	CONVERSÃO ELETROMECAÂNICA DE ENERGIA	9º	DI/INTERATIV A	60
52	OPTATIVA	9º	DI/INTERATIV A	60
53	ACIONAMENTOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	9º	PRESENCIAL	60
54	MÁQUINAS ELÉTRICAS	9º	PRESENCIAL	60
55	TEORIA DE CONTROLE MODERNO II	9º	PRESENCIAL	60

56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	48
58	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	10º	DI/INTERATIVA	60
59	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	10º	PRESENCIAL	60
60	PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	10º	PRESENCIAL	60
61	ROBÓTICA	10º	PRESENCIAL	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60
63	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	100
	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA **	**	OPTATIVA	
	INGLÊS **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	
	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE **	**	OPTATIVA	

ENGENHARIA ELÉTRICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60

12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIV A	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIV A	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERATIV A	60
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5º	DI/INTERATIV A	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5º	PRESENCIAL	60
30	SISTEMAS DIGITAIS	5º	PRESENCIAL	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	48
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6º	DI/INTERATIV A	60
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6º	PRESENCIAL	60
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6º	PRESENCIAL	60
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6º	PRESENCIAL	60
36	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6º	PRESENCIAL	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	48
38	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	7º	DI/INTERATIV A	60
39	CONVERSÃO ELETROMECAÂNICA DE ENERGIA	7º	PRESENCIAL	60
40	ELETROMAGNETISMO	7º	PRESENCIAL	60
41	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7º	PRESENCIAL	60
42	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	7º	PRESENCIAL	60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	48

44	ELETRÔNICA E CIRCUITOS DE POTÊNCIA	8º	DI/INTERATIVA	60
45	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	8º	DI/INTERATIVA	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO	200
47	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8º	PRESENCIAL	60
48	MÁQUINAS ELÉTRICAS	8º	PRESENCIAL	60
49	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	8º	PRESENCIAL	60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	48
51	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	9º	DI/INTERATIVA	60
52	MÁQUINAS ELÉTRICAS II	9º	PRESENCIAL	60
53	PROTEÇÃO DO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA	9º	PRESENCIAL	60
54	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA I	9º	PRESENCIAL	60
55	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	9º	DI/INTERATIVA	60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	48
58	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIVA	60
59	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	10º	DI/INTERATIVA	60
60	ACIONAMENTOS ELÉTRICOS	10º	PRESENCIAL	60
61	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA II	10º	PRESENCIAL	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60
63	COMPATIBILIDADE E INTERFERÊNCIA ELETROMAGNÉTICA	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	100
	INGLÊS **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	
	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES **	**	OPTATIVA	
	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE **	**	OPTATIVA	

ENGENHARIA MECÂNICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
-----	------------	--------------	-------------------	----------

1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIV A	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIV A	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIV A	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	48
26	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	5º	DI/INTERATIV A	60
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60
28	DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	5º	PRESENCIAL	60
29	MECÂNICA DOS FLUIDOS	5º	PRESENCIAL	60
30	MECÂNICA GERAL	5º	PRESENCIAL	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	48
32	DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	6º	DI/INTERATIV A	60

33	MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	6º	DI/INTERATIV A	60
34	ELETROTÉCNICA GERAL	6º	PRESENCIAL	60
35	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6º	PRESENCIAL	60
36	TERMODINÂMICA	6º	PRESENCIAL	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	48
38	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	7º	DI/INTERATIV A	60
39	ELEMENTOS DE MÁQUINAS	7º	PRESENCIAL	60
40	MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	7º	PRESENCIAL	60
41	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	7º	PRESENCIAL	60
42	TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	7º	PRESENCIAL	60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	48
44	FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	8º	DI/INTERATIV A	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIV A	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO	200
47	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	8º	PRESENCIAL	60
48	ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	8º	PRESENCIAL	60
50	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	8º	PRESENCIAL	60
51	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	48
52	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	9º	DI/INTERATIV A	60
53	GESTÃO DE MANUTENÇÃO	9º	DI/INTERATIV A	60
54	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	9º	PRESENCIAL	60
49	MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	9º	PRESENCIAL	60
55	PROJETO DE MÁQUINAS	9º	PRESENCIAL	60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	48
58	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIV A	60
59	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	10º	PRESENCIAL	60
60	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	10º	PRESENCIAL	60
61	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	10º	PRESENCIAL	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60
63	MÁQUINAS DE FLUXO	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60

64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	100
	INGLÊS **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA **	**	OPTATIVA	

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIV A	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIV A	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIV A	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIV A	60

21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERATIV A	60
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60
28	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	5º	PRESENCIAL	60
29	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	5º	PRESENCIAL	60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	48
32	GESTÃO DA QUALIDADE	6º	DI/INTERATIV A	60
33	ANÁLISE DE CUSTOS	6º	PRESENCIAL	60
34	ERGONOMIA	6º	PRESENCIAL	60
35	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	6º	PRESENCIAL	60
36	GESTÃO DA PRODUÇÃO	6º	PRESENCIAL	60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	48
38	EMPREENDEDORISMO	7º	DI/INTERATIV A	60
39	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	7º	PRESENCIAL	60
40	CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	7º	PRESENCIAL	60
41	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	7º	PRESENCIAL	60
42	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	7º	PRESENCIAL	60
43	ED - DEMOGRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	48
44	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	8º	DI/INTERATIV A	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIV A	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO	200
47	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	8º	PRESENCIAL	60
48	PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	8º	PRESENCIAL	60
49	PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	8º	PRESENCIAL	60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	48
51	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	9º	DI/INTERATIV A	60

52	GESTÃO DE PROJETOS	9º	DI/INTERATIV A	60
53	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	9º	PRESENCIAL	60
54	PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	9º	PRESENCIAL	60
55	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC	60
56	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	48
58	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10º	DI/INTERATIV A	60
59	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIV A	60
60	ENGENHARIA DE MÉTODOS	10º	PRESENCIAL	60
61	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	10º	PRESENCIAL	60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60
63	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	100
	INGLÊS **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	
	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS **	**	OPTATIVA	
	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO **	**	OPTATIVA	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**	OPTATIVA	

FISIOTERAPIA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	5
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA	80
3	ÉTICA E DEONTOLOGIA	1º	PRESENCIAL	40
4	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	1º	PRESENCIAL	80
5	PRIMEIROS SOCORROS	1º	PRESENCIAL	40
6	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	1º	PRESENCIAL	80
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED	5
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA	80

9	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	PRESENCIAL	80
10	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	2º	PRESENCIAL	80
11	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	PRESENCIAL	80
12	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED	5
14	METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º	DI/INTERATIVA	80
15	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	3º	PRESENCIAL	80
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	3º	PRESENCIAL	80
17	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	3º	PRESENCIAL	60
18	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	3º	PRESENCIAL	60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	5
20	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	4º	DI/INTERATIVA	80
21	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	4º	DI/INTERATIVA	80
22	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	4º	PRESENCIAL	80
23	CINESIOTERAPIA GERAL	4º	PRESENCIAL	80
24	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	4º	PRESENCIAL	80
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	5
26	PRÓTESE E ÓRTESE	5º	DI/INTERATIVA	60
27	SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIVA	80
28	CINESIOTERAPIA APLICADA	5º	PRESENCIAL	80
29	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	5º	PRESENCIAL	80
30	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	5º	PRESENCIAL	80
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	5
32	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	6º	DI/INTERATIVA	80
33	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	6º	DI/INTERATIVA	80
34	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	6º	PRESENCIAL	80
35	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	6º	PRESENCIAL	60

36	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	5
37	OPTATIVA	7º	DI/INTERATIVA	60
38	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	7º	DI/INTERATIVA	80
39	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	7º	PRESENCIAL	80
40	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	7º	PRESENCIAL	80
41	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	7º	PRESENCIAL	80
42	ED - DEMOGRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	5
43	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	8º	DI/INTERATIVA	80
44	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	8º	PRESENCIAL	80
45	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	8º	PRESENCIAL	80
46	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	8º	TCC	60
47	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	5
48	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	9º	ESTÁGIO	280
49	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	9º	ESTÁGIO	120
50	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	9º	PRESENCIAL	80
51	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	9º	TCC	60
52	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
53	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	5
54	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	10º	DI/INTERATIVA	80
55	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	10º	ESTÁGIO	200
56	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	10º	ESTÁGIO	200
57	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40
58	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	10
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA	
	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	
	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS **	**	OPTATIVA	
	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL **	**	OPTATIVA	

PEDAGOGIA - LIC (7 SEM)

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - GRAMÁTICA	1º	ACO-ED	5
2	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA	60
3	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	1º	PRESENCIAL	60
4	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	1º	PRESENCIAL	60
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	1º	PRESENCIAL	60
6	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	1º	PRESENCIAL	60
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED	5
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	DI/INTERATIVA	60
9	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	2º	PRESENCIAL	80
10	DIDÁTICA	2º	PRESENCIAL	80
11	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	2º	PRESENCIAL	60
12	TEORIAS E PRÁTICAS DO CURRÍCULO	2º	PRESENCIAL	60
13	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	3º	ACO-ED	5
14	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3º	DI/INTERATIVA	60
15	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	3º	PRESENCIAL	80
16	ARTE, EDUCAÇÃO E MÚSICA	3º	PRESENCIAL	80
17	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	3º	PRESENCIAL	60
18	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ESCOLA E SOCIEDADE	3º	PRESENCIAL	80
19	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	4º	ACO-ED	5
20	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4º	DI/INTERATIVA	80
21	ENSINO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4º	PRESENCIAL	80
22	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4º	PRESENCIAL	80
23	PEDAGOGIA EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES	4º	PRESENCIAL	60
24	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: INFÂNCIA E LINGUAGENS	4º	PRESENCIAL	80
25	ED - FORMAÇÃO DE PROFESSORES	5º	ACO-ED	5
26	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	5º	DI/INTERATIVA	80
27	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	5º	DI/INTERATIVA	80
28	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA I	5º	ESTÁGIO	100

29	ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5º	PRESENCIAL	80
30	ENSINO DA NATUREZA E DA SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5º	PRESENCIAL	80
44	PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	5º	PRESENCIAL	100
32	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	5
33	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	6º	DI/INTERATIVA	80
34	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA II	6º	ESTÁGIO	100
35	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6º	PRESENCIAL	80
36	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ENSINAR E APRENDER	6º	PRESENCIAL	80
37	PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	6º	PRESENCIAL	100
38	PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	6º	PRESENCIAL	100
39	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	6º	TCC	80
40	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	5
41	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	7º	DI/INTERATIVA	60
42	FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	7º	DI/INTERATIVA	80
43	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA III	7º	ESTÁGIO	100
45	PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	7º	PRESENCIAL	100
46	PRINCÍPIOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	7º	PRESENCIAL	100
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	7º	TCC	80
31	LITERATURA INFANTO JUVENIL	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
48	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	65

PSICOLOGIA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr e	Tipo de Oferta	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED	10
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA	80
3	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	1º	PRESENCIAL	60
4	METODOLOGIA DA PESQUISA EM	1º	PRESENCIAL	40

PSICOLOGIA				
5	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	1º	PRESENCIAL	80
6	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	1º	PRESENCIAL	80
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED	10
8	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	2º	DI/INTERATIVA	40
9	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	2º	PRESENCIAL	80
10	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	2º	PRESENCIAL	80
11	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	2º	PRESENCIAL	40
12	PSICOLOGIA SOCIAL	2º	PRESENCIAL	60
13	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	2º	PRESENCIAL	60
14	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED	10
15	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATIVA	80
16	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA	60
17	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	3º	PRESENCIAL	80
18	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL	3º	PRESENCIAL	80
19	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	3º	PRESENCIAL	80
20	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED	10
21	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	4º	DI/INTERATIVA	80
22	ESTÁGIO BÁSICO I	4º	ESTÁGIO	50
23	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	4º	PRESENCIAL	80
24	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	4º	PRESENCIAL	80
25	PSICOPATOLOGIA I	4º	PRESENCIAL	80
26	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	4º	PRESENCIAL	80
27	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED	10
28	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	5º	DI/INTERATIVA	60
29	PSICOLOGIA E POLITICAS PÚBLICAS	5º	DI/INTERATIVA	60
30	ESTÁGIO BÁSICO II	5º	ESTÁGIO	50
31	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	5º	PRESENCIAL	80
32	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA- BEHAVIORISMO	5º	PRESENCIAL	80
33	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	5º	PRESENCIAL	80
34	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED	10
35	PSICOFARMACOLOGIA	6º	DI/INTERATIVA	60

36	ESTÁGIO BÁSICO III	6º	ESTÁGIO	50
37	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	6º	PRESENCIAL	60
38	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	6º	PRESENCIAL	80
39	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	6º	PRESENCIAL	80
40	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED	10
41	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	7º	DI/INTERATIVA	80
42	ESTÁGIO BÁSICO IV	7º	ESTÁGIO	50
43	PSICOLOGIA HOSPITALAR	7º	PRESENCIAL	80
44	PSICOPATOLOGIA II	7º	PRESENCIAL	80
45	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	7º	PRESENCIAL	80
46	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED	10
47	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	8º	DI/INTERATIVA	80
48	ESTÁGIO NA ÊNFASE I - A OU B	8º	ESTÁGIO	120
49	DISCIPLINA DE ÊNFASE I - A OU B	8º	PRESENCIAL	80
50	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	8º	PRESENCIAL	80
51	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED	10
52	PSICOLOGIA E NECESSIDADES ESPECIAIS	9º	DI/INTERATIVA	60
53	ESTÁGIO NA ÊNFASE II - A OU B	9º	ESTÁGIO	140
54	DISCIPLINA DE ÊNFASE II - A OU B	9º	PRESENCIAL	80
55	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC	60
56	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED	10
58	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIVA	60
59	ESTÁGIO NA ÊNFASE III - A OU B	10º	ESTÁGIO	140
60	DISCIPLINA DE ÊNFASE III - A OU B	10º	PRESENCIAL	80
61	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC	60
62	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60
63	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI	100
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA	
	GESTÃO DE PESSOAS **	**	OPTATIVA	
	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA	
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA	

RESPONSABILIDADE SOCIAL E
AMBIENTAL **

**

OPTATIVA

TEORIAS DA PERSONALIDADE **

**

OPTATIVA