



CATÁLOGO INSTITUCIONAL

DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Janeiro 2017



[FACULDADE ANHANGUERA DE JARAGUÁ DO SUL]

[JARAGUÁ DO SUL/SC - 2017]

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes [a Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul]. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

[FACULDADE ANHANGUERA DE JARAGUÁ DO SUL]

Sumário

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....	5
II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS.....	6
III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO ..	7
IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	8
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO	17
VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL.....	19
VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.	24
VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.	32
Anexo Matrizes Curriculares.....	44

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
CREENCIAMENTO	Portaria MEC nº 2.421 de 11/07/2005 (FATEJA) Portaria MEC nº 74 de 12/01/2004 (FATEJ)	3	3
TRANSFERENCIA DE MANTENÇA	Portaria SESU nº 1.893 de 18/11/2010		
UNIFICAÇÃO DE MANTENÇA	Portaria nº 1.043 – D.O.U. 10/05/2011		
RECRENCIAMENTO	Portaria nº 1.396 – D.O.U. 26/11/2012	3	3

Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul

CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO REFERENTE À ÚLTIMA VISITA	ENADE	CPC
ADMINISTRAÇÃO	PORTARIA SESu nº 337 D.O.U. 30/05/2014		02/02/2014 A 05/02/2014	CONCEITO FINAL: 3	NA	NA
ENGENHARIA MECÂNICA	PORTARIA SESU Nº 2023 DE 29/11/2010 - D.O.U. 30/11/2010	PORTARIA SERES Nº 892 DE 29/12/2016 – D.O.U. 30/12/2016		CONCEITO FINAL: 3	NA	NA

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PORTARIA Nº 1481 DE 21/09/2010 - D.O.U. 22/09/2010	SERES nº 1034 D.O.U. 24/12/2015	21/06/2015 A 24/06/2015	CONCEITO FINAL: 4	NA	NA
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	PORTARIA SESU Nº 131 DE 13/06/2011 - D.O.U. 14/06/2011		22/09/2010 A 25/09/2010	CONCEITO FINAL: 4	NA	NA
CST EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	PORTARIA MEC Nº 2441 DE 11/07/2005 - D.O.U. 12/07/2005	PORTARIA SERES Nº 1092 DE 24/12/2015 - D.O.U. 30/12/2015	06/04/2011 A 09/04/2011	CONCEITO FINAL: 4	2	4
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	PORTARIA SETEC Nº 2440 DE 12/07/2005 - D.O.U. 12/07/2005	PORTARIA SERES Nº 703 DE 18/12/2013 - D.O.U. 19/12/2013	06/04/2011 A 09/04/2011	CONCEITO FINAL: 4	2	3
CST EM LOGÍSTICA	PORTARIA MEC Nº 2421 DE 11/07/2005 - D.O.U. 12/07/2005	PORTARIA SERES Nº 703 DE 18/12/2013 - D.O.U. 19/12/2013	09/02/2011 A 12/02/2011	CONCEITO FINAL: 4	3	3
CST EM MARKETING	PORTARIA MEC Nº 74 DE 12/01/2004 - D.O.U. 13/01/2004	PORTARIA SERES Nº 703 DE 18/12/2013 - D.O.U. 19/12/2013	10/06/2012 A 13/06/2012	CONCEITO FINAL: 3	2	3
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	PORTARIA MEC Nº 170 DE 14/01/2004 - D.O.U. 15/01/2004	PORTARIA SERES Nº 703 DE 18/12/2013 - D.O.U. 19/12/2013	02/05/2012 A 05/05/2012	CONCEITO FINAL: 4	2	3
CST EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL	PORTARIA SERES Nº 264 DE 27/03/2015 - D.O.U. 30/03/2015		SEM VISITA IN LOCO	SEM VISITA IN LOCO	NA	NA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PORTARIA SESU nº 363 D.O.U. 03/07/2014		02/02/2014 A 05/02/2014	CONCEITO FINAL: 3	NA	NA
ENGENHARIA ELÉTRICA	SERES nº 913 D.O.U. 30/11/2015		12/04/2015 A 15/04/2015	CONCEITO FINAL: 3	NA	NA
ENFERMAGEM	PORTARIA SERES Nº 768 D.O.U. 01/12/2016		04/09/2016 A 07/09/2016	CONCEITO FINAL: 4	NA	NA

II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	Karin Cristina Siqueira Ramos
Coordenador(a) Acadêmico(a)	Adriana Gaedke Afonso

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
ENGENHARIA MECÂNICA	ROGERIO GERMANO DANIEL	ESPECIALISTA
ENGENHARIA DA PRODUÇÃO	ROGERIO GERMANO DANIEL	ESPECIALISTA
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	MARCELO JOSÉ FERNANDES PEREIRA	MESTRE
ADMINISTRAÇÃO	ADRIANA GAEDKE AFONSO	ESPECIALISTA
CST EM LOGISTICA	ADRIANA GAEDKE AFONSO	ESPECIALISTA
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	ADRIANA GAEDKE AFONSO	ESPECIALISTA
CST EM MARKETING	ADRIANA GAEDKE AFONSO	ESPECIALISTA
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	ADRIANA GAEDKE AFONSO	ESPECIALISTA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ADRIANA GAEDKE AFONSO	ESPECIALISTA
TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	ROGERIO GERMANO DANIEL	ESPECIALISTA
TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL	MARCELO JOSÉ FERNANDES PEREIRA	MESTRE
ENGENHARIA ELÉTRICA	MARCELO JOSÉ FERNANDES PEREIRA	MESTRE
POS GRADUAÇÃO	SOLANGE SILVEIRA ROSA	ESPECIALISTA

]

III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de nº 13.168, de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, por meio do link: [\[www.anhanguera.com/docentes.\]](http://www.anhanguera.com/docentes)

IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

[A Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul] entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído coletivamente, e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante - NDE, órgão que elabora e acompanha a sua consolidação em sintonia com o Colegiado do Curso. O processo de elaboração do PPC considerou a concepção de um Curso Superior que se concentrasse na aprendizagem, no aluno e no professor. No que concerne ao primeiro, considera-se que a aprendizagem se processa por meio de uma atividade cognitiva, nesse sentido, aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e conseqüentemente, resulta em mudanças de comportamento. Entende-se o aluno como um sujeito ativo, que ao assumir o papel de protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, viabilizará o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e atitudinais. Neste contexto, o professor assume o papel de mediador da aprendizagem, um processo em que a transmissão de conhecimentos evolui para uma postura dinâmica que estimula o diálogo, a interação e a cooperação. Ao professor é necessário ser capaz de adequar sua linguagem, suas estratégias e recursos ao perfil dos alunos, de forma a viabilizar uma comunicação assertiva, tornando significativa a aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade,

visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular estão cadastrados e disponibilizados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar acadêmicos com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações do IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e se dirigir para um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca ao aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982), “é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se predisponham a aprender significativamente”.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem utilizando recursos tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas

práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (workshops), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Os cursos da IES adotam uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de aluno existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade plena em suas ações.

Entende-se que a acessibilidade plena se remete ao direito assegurado ao público-alvo da educação especial às condições de igualdade no acesso, na permanência e na terminalidade dos estudos na educação superior. Tais condições são promovidas institucionalmente a partir da eliminação do conjunto de barreiras, a saber: arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, nas comunicações e digitais.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) ao público-alvo da educação especial na IES é realizado pelo NUEEI, composto por profissionais da área da Educação Especial, que conta com a participação colaborativa de outros profissionais do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID), responsável pelo atendimento local na IES, composto por um representante dos coordenadores, um representante docente, um representante do Corpo técnico-administrativo e um representante da CPA.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem a reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da Aula Modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas são desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas são desenvolvidas de forma presencial ou semipresencial, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo, espaços profissionalizantes entre outros ambientes.

Tecnologias De Informação E Comunicação No Processo Ensino-Aprendizagem

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, entre elas podemos destacar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA), o Livro Didático Digital (LDD) e a *Studiare* (Plataforma de Ensino Adaptativo).

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *webaulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas

colaborativas. O aluno tem à sua disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e também o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva, do processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

O Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA) é um ambiente de estudo, onde se encontra um amplo acervo acadêmico de alta qualidade disponibilizado em diversos formatos digitais, como livros didáticos, simuladores, infográficos, vídeos, *podcast* e objetos digitais de aprendizagem. Por meio da ferramenta de busca avançada, o usuário pode pesquisar sobre assuntos específicos, área de conhecimento, palavras-chave, autor e tipo de objeto que deseja utilizar. O acesso a ele se dá pelo link <https://krotonacademico.sharepoint.com/sites/bancodeobjetos/>

Proporcionar uma experiência de aprendizagem inovadora e imersiva é a proposta do aplicativo Saber para a oferta dos Livros Didáticos Digitais (LDDs). Lançado em 2015, ele está disponível para download na *Apple Store*, *Google Play* e *Windows Store*, e pode ser adquirido gratuitamente por qualquer usuário. Nesse espaço, são oferecidos Livros Didáticos Digitais abertos ao público em geral e conteúdo exclusivo para os alunos de suas unidades e polos de apoio presencial. Os alunos têm acesso a centenas de LDDs sobre os mais diversos assuntos e áreas do conhecimento e vivenciam a experiência da leitura ativa, o que significa ler, escutar, assistir, interagir e simular o que aprendeu a qualquer hora e lugar. Tudo isso porque os LDDs estão disponíveis para download, garantindo o acesso aos conteúdos mesmo sem internet.

A plataforma *Studiare* é outra tecnologia da informação utilizada pela IES, correspondendo à plataforma cloud que trabalha com *adaptive learning*, *big data*, *data mining*, *analytics*, *blended learning* e estímulos adaptativos. O seu uso objetiva propiciar ao aluno conteúdos que fazem sentido para sua realidade, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. A plataforma busca apresentar as lacunas de aprendizagem dos alunos após uma avaliação diagnóstica inicial, norteando seu processo de ensino-aprendizagem de modo individualizado diante da ferramenta *adaptive learning*. Os conteúdos disponibilizados por meio da plataforma adaptativa são: Projeto Desafio Nota Máxima, Estudo Dirigido Nivelamento e Aula Modelo adaptativa.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da Unidade são bastante diversificadas. Existem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os

colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

Na comunicação direcionada aos alunos são disponibilizados por meio do Portal do Aluno o Manual do Aluno, informações, orientações, calendários, documentos, assuntos financeiros e demais questões relacionadas à vida acadêmica, sendo direcionados e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação. A informação também ocorre via afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na Biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, foi possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas são incorporadas como recursos indispensáveis.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares (ACO) atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As ACO têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à

área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma, estimulando a autoaprendizagem. São propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas da matriz curricular, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio Supervisionado

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou

não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas em Regulamento próprio, em conformidade com as Diretrizes Curriculares e com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do Trabalho de Conclusão de Curso como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. O TCC é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação.

Por meio do TCC o aluno poderá trabalhar temática relacionada à sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e

atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários, provas integradoras, avaliação de proficiência e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.
2. O instrumento de avaliação poderá diagnosticar o desempenho dos alunos considerando os conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos e/ou Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia dos cursos presenciais.
3. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.
4. Competirá aos docentes a elaboração da avaliação sob a forma de prova, bem como determinar outras modalidades de instrumento de avaliação e julgar-lhes os resultados.
5. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.
6. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).
7. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.
8. A média final do aluno nas disciplinas deverá ser composta das médias obtidas em cada um dos bimestres, seguindo os pesos abaixo:

- a. **1º Bimestre** (Composto de atividades, trabalhos e outras formas avaliativas e 01 prova), com **peso 4**;
- b. **2º Bimestre** (Composto de atividades, trabalhos e outras formas avaliativas e 01 Prova Oficial), com **peso 6**.

Sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a **6,0 (seis)**;

9. Frequência

- a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.
- b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas.

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes **[da Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul.]**

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso **[na Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul.]** é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente [a Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul] oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem - Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link [www.vestibulares.br]

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos [da Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul]. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).

2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).

3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;

4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;

- 5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;
- 6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);
- 7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR, a taxa Consta em Edital próprio, para os alunos inscritos no RDR_presencial (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas presenciais);
 - 7.1 Taxa: Consta em Edital próprio, cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR_AVA;
 - 7.2 Taxa: Consta em Edital próprio cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando.
- 8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);
- 9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);
- 10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);
- 11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);
- 12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);
- 13) de expedição de 2ª via de Diploma e consequente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);
- 14) Apostilamento de Diploma: R\$ 83,00 (oitenta e três reais);
- 15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);
- 16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);
- 17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);
- 18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);
- 19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);
- 20) Ficam instituídas, as regras do cálculo de descontos e acréscimo do plano de estudos, para alunos regularmente matriculados que tenham dispensa de disciplina por aproveitamento de estudos, mediante transferência ou portador de curso superior completo ou incompleto. O desconto ou acréscimo para o plano de estudos se dá através do cálculo: carga horária total das disciplinas a serem cursadas no semestre dividido por 20 horas-aula. Existem exceções nos cálculos descritas no final do documento.

20.1) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo/ Ajuste de Horário (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR
CH igual a 21 horas semanais	5%
CH igual a 22 horas semanais	10%
CH igual a 23 horas semanais	15%
CH igual a 24 horas semanais	20%
CH igual a 25 horas semanais	25%
CH igual a 26 horas semanais	30%
CH igual a 27 horas semanais	35%
CH igual a 28 horas semanais	40%
CH igual a 29 horas semanais	45%
CH igual a 30 horas semanais	50%
CH igual a 31 horas semanais	55%
CH igual a 32 horas semanais	60%
CH igual a 33 horas semanais	65%
CH igual a 34 horas semanais	70%
CH igual a 35 horas semanais	75%
CH igual a 36 horas semanais	80%
CH igual a 37 horas semanais	85%
CH igual a 38 horas semanais	90%
CH igual a 39 horas semanais	95%
CH igual ou maior a 40 horas semanais	100%

20.2) O acréscimo de disciplina é calculado sobre base líquida:

(Valor bruto do curso – Bolsas) + % Acréscimo de disciplina

É obrigatório que o número de parcelas termine junto com o semestre vigente.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

22) Para os alunos que cursarem estágio a carga horária total desta disciplina a ser considerada no cálculo do Plano de Estudos, muda de acordo com a área assim como o percentual de desconto.

22.1) Para os alunos que cursarem somente o estágio no semestre, exceto da área da saúde e Direito, considerar o percentual de 60% de desconto.

22.2) Para os alunos que cursarem o estágio em conjunto com alguma outra disciplina, exceto estágio da área da saúde e Direito, considerar 4 horas-aula para carga horária total a ser somada a carga horária total das demais disciplinas.

22.3) Para os alunos que estiverem cursando os estágios da área da saúde ou Direito, deve ser considerado para o cálculo a carga horária total da disciplina.

22.4) Será atribuída apenas 1 hora-aula para as disciplinas de Projeto de Atividades, Projeto Experimental, Projeto Integrador, Projeto Interdisciplinar, Projeto Multidisciplinar de Aprendizagem, Projeto de Atividades ou Trabalho de Conclusão de Curso, independente da carga horária que o aluno cursar no semestre.

23) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)
---------------------	-------------	--------------------------	--

$7,0 \geq M$	1a	$F \geq 50\%$ e $< 75\%$	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M \geq 5,0 < 7,0$	2a	$75\% \geq F$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular
$M \geq 5,0 < 7,0$	2b	$75\% < F \geq 50\%$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M < 5$	Tutoria	$F < 50\%$	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

• TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO

- 1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;
- 2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;
- 3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);
- 4) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);
- 5) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

6) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.

7) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);]

MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2017, PARA [A FACULDADE ANHANGUERA DE JARAGUÁ DO SUL]

Curso	Turno/Semestre	Valor da Mensalidade
[ENGENHARIA MECÂNICA	NOTURNO/1º	R\$ 1.224,00
ENGENHARIA DA PRODUÇÃO	NOTURNO/1º	R\$ 1.224,00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	NOTURNO/1º	R\$ 1.224,00
ADMINISTRAÇÃO	NOTURNO/1º	R\$ 918,67
TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	NOTURNO/1º	R\$ 704,00
TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL	NOTURNO/1º	R\$ 730,67
TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL	DIURNO/1º	R\$ 730,67
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	NOTURNO/1º	R\$ 704,00
ENGENHARIA ELÉTRICA	NOTURNO/1º	R\$ 1.224,00
ENGENHARIA ELÉTRICA	DIURNO/1º	R\$ 1.210,00
ENFERMAGEM	NOTURNO/1º	R\$ 1.198,00
ENFERMAGEM	DIURNO/1º	R\$ 1.158,00

VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional a [Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul] vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da [Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul] tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos”. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

1.1 Acervo

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tombo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade, sendo complementados e atualizados sempre que necessário. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	[09]	[48]
Ciências Exatas e da Terra	[303]	[4.461]
Ciências da Saúde	[85]	[946]
Ciências Sociais Aplicadas	[1.383]	[13.621]
Ciências Humanas	[363]	[1.911]
Engenharias	[231]	[2.610]
Linguística, Letras e Artes	[690]	[3.930]
Ciências Biológicas	[13]	[148]
Ciências Agrárias	[00]	[00]
Multidisciplinares	[135]	[1.279]
TOTAL	[3.212]	[28.954]

1.1.1 Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

1.2 Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de

dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.103 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos se encontra disponível na Biblioteca Virtual, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar que está disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e seu acervo cresce diariamente.

1.2.1 E-Book

Quadro 2 – E-Books

Cengage	Quantidade
Títulos de e-books	260
Minha Biblioteca	Quantitativo
Títulos de e-books	6.051
Pearson	Quantitativo
Títulos de e-books	3.277

1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA	QTD. NACIONAL
---------------------------	------------------	---------------

Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25
Linguística, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.693	388

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27
IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420
IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326

Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.575
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	1.469
Total	4.073

1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.

1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

1.3.2 Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto, em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

Existe ainda a Livraria Kroton, que permite a aquisição de obras indicadas na Bibliografia básica e complementar a um custo menor, sendo ofertados descontos de até 70% no preço de mercado, e oferece outras ofertas, como a aquisição de combos de livros a valores diferenciados a seus discentes e funcionários de todas as áreas. Tais ofertas e aquisições podem ser realizadas por meio do link <http://www.livrariakroton.com.br/>.

1.4 Serviços Disponíveis

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

1.5 Suporte Corporativo

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacita-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

1.6 Horário de funcionamento

O horário funcionamento das bibliotecas da IES é das [14h as 22h30]e busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são disponibilizados microfones e caixas auto-falante.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex: Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Laboratórios de Informática

Laboratórios da Área de Informática		
FACULDADE ANHANGUERA DE JARAGUÁ DO SUL		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Laboratório 1	Computadores Lenovo Memória 4 GB - HD 500 GB - Processador Core i5	45
Laboratório 2	Computadores Dell Core i3 Optiplex 3040 Memória 4 GB - HD 500GB	44
Laboratório 3	Computadores Dell Core i3 Optiplex 3040 Memória 4 GB - HD 500GB	40
Laboratório 4	Computadores Dell Core i3 Optiplex 3040 Memória 4 GB - HD 500GB	21

Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

Laboratórios da Área de Engenharia		
FACULDADE ANHANGUERA DE JARAGUÁ DO SUL		
Laboratório	Equipamento	Quantidade
<u>Laboratório Ciclo Básico I (Química)</u>	CAPELA DE EXAUSTAO	01
	BALANÇA DIGITAL SEMI-ANALITICA	02
	DEIONIZADOR	01
	AGITADOR MAGNÉTICO	01
	CONJUNTO VIDRARIA	12

<u>Laboratório Ciclo Básico II (Física)</u>	PLANO INCLINADO	12
	CONJUNTO MECÂNICA	12
	CONJUNTO BLOCO DE METROLOGIA	12
	FONTE 0-30 VDC	08
	PROTOBOARD	08
	KIT ELETROMAGNETISMO	06
	GERADOR DE VAN DE GRAFF	04
	PAINEL HIDROSTÁTICO	06
	PICNOMETRO	08
	BANCADA MEC FLU	03
	Kit módulo painel elétrica residencial	08
<u>Laboratório de Eletrotécnica e Eletrônica</u>	INSTRUMENTAÇÃO AC	08
	CAIXA DE ALIMENTAÇÃO	08
	VARIADOR TRIFÁSICO	08
	KIT CARGA RESISTIVA 220 V	08
	KIT CARGA RESISTIVA 24 V	08
	KIT CARGA INDUTIVA	08
	KIT CARGA CAPACITIVA	08
	MOTOR DE INDUÇÃO	08
	PAINEL PARTIDA DE MOTORES	08
KIT ROBIX	08	
<u>Laboratório de Eletrotécnica e Eletrônica</u>	GERADOR DE FUNÇÕES DIGITAL	16
	FONTE DE ALIMENTAÇÃO DIGITAL	16
	OSCIOSCÓPIO ANALÓGICO	16
	PAINEL PNEUMÁTICO	08
	CELULA DE CARGA 5 KG	08
	KIT TREINAMENTO CP-WS41	08

	MULTIMETRO DIGITAL MD-720	12
	MICROCOMPUTADORES	05
	BANCADA HIDRAULICA	01
<u>Laboratório de Metrologia</u>	MÁQUINA TRIDIMENSIONAL	01
	PROJETOR DE PERFIL	01
	DESEMPENO DE GRANITO	12
	TRAÇADOR DE ALTURA - ESCALA 300MM	12
	PAQUIMETRO 0-150 MM	12
	MICRÔMETRO INTERNO 05-30 MM	04
	MICRÔMETRO EXTERNO C/ CATR. 25-50 MM	04
	MICRÔMETRO 0-25 MM	12
	RELOGIO APALPADOR	12
	RELOGIO COMPARADOR 58 MM	12
	MEDIDOR NIVEL DE BOLHA 150 MM	08
	TRANSFERIDOR DE ÂNGULO UNIVER. 0-360°	08
	JOGO DE BLOCO PADRÃO CLASSE I	12
	RUGOSÍMETRO PORTÁTIL	01
<u>Laboratório de Usinagem e Soldagem</u>	TORNO MECÂNICO DE BANCADA	04
	FURADEIRA FRESADORA	02
	FRESADORA	01
	MOTOR ESMERIL	01
	FURADEIRA DE BANCADA 13 MM	01
	TORNO CNC	01
	GIRAFÁ HIDRÁULICA 500 KG	01
	APARELHO SOLDA MIG	01
	APARELHO SOLDA TIG	02
	SERRA ELÉTRICA	01

<u>Laboratório de</u> <u>Materiais e Máquinas</u> <u>Térmicas</u>	CORTADORA METALOGRÁFICA	01
	FORNO MUFLA	01
	DURÔMETRO	03
	PRENSA EMBUTIMENTO	01
	POLITRIZ METALOGRAFICA	03
	MICROSCÓPIO METALOGRÁFICO	02
	MÁQUINA UNIVERSAL DE ENSAIOS	01
	TANQUE PARA TÊMPERA 30L	01
	TROCADOR DE CALOR CASCO TUBO	04
KIT MOTOR À COMBUSTÃO	01	

Laboratórios da Área de Saúde

FACULDADE ANHANGUERA DE JARAGUÁ DO SUL

Laboratório de Microscopia

Item	Descrição	Unid Medida	Quantidade
1	ALCA PLATINA 5CMX0 5MM CCABO	UN	8
2	AUTOCLAVE VERTICAL 30 LT 220V	UN	1
3	BARRILETE PVC 20LT DIAM 30CM	UN	1
4	BICOS DE BUNSEN C REGISTRO	UN	8
5	LAMINULA MICROSC 18X18MM	CX	5
6	LAMINA FOSCA LAP 26X76MM C50	CX	5
7	MICROSCOPIO BINOCULAR 220V	UN	25
8	MICROSCOPIO COM CAMERA CCD COL	UN	1
9	TELEVISOR LCD 32	UN	1
10	PINCA HISTOLOGICA 12 CM	UN	30
11	PLACA PETRI AUTOC VIDRO150X20M	UN	100
12	MEIOSE TODAS AS FASES L P	UN	25
13	MITOSE LAMINA PRONTA	UN	25
14	FIGADO MITOCONDRIA LAMINA	UN	25
15	EPITELIO CUBICO RIM LAMINA	UN	25
16	EPITELIO ESTRATIFICADO ESOFAGO	UN	25
17	EPITELIO PAVIMENTOSO PULMAO	UN	25

18	EPITELIO PSEUDO ESTRATIFICADO	UN	25
19	EPITELIO COLUNAR VESICULA BILA	UN	25
20	GLANDULAS SUBMANDIBULAR LAM	UN	25
21	GLANDULA SUBLINGUAL HE LAMIN	UN	25
22	RETINA LAMINA	UN	25
23	FIBRA ELASTICA ORELHA LAMIN	UN	25
24	FIBRA RETICULAR FIGADO LAMINA	UN	25
25	TECIDO CONJUNTO FROUXO LAMINA	UN	25
26	TECIDO CONJUNTIVO DENSO MODEL	UN	25
27	ESFREGACO SANGUINEO LAMINA P	UN	25
28	CORDAO UMBILICAL LAMINA PRON	UN	25
29	PELE CEPIDERMEDERMMEHIPODER	UN	25
30	COXIM CACHORRO LAMINA	UN	25
31	FIGADO CEL DE KUP HE LAMIN	UN	25
32	FIGADO GLICOGENIO PAS LAMINA	UN	25
33	BACO HE LAMINA	UN	25
34	INTESTINO GROSSO LAMINA PRON	UN	25
35	INTESTINO DELGADO LAMINA	UN	25
36	MUSCULO CARDIACO LAMINA	UN	25
37	MUSCULO LISO UTERO PORCAO SECR	UN	25
38	MUSCULO ESQUELETICO LINGUA	UN	25
39	TECIDO OSSEO COMPACTO ESPONJOS	UN	25
40	OSSIFICACAO ENDOCONDRA LAM	UN	25
41	CARTILAGEM ELASTICA EPIGLOTE	UN	25
42	CARTILAGEM FIBROSA LAMINA	UN	25
43	CARTILAGEM HIALINA LAMINA	UN	25
44	EPITELIO OLFATTORIO RESPIRAT	UN	25
45	ESTOMAGO LAMINA	UN	25
46	TIMO LAMINA	UN	25
47	LINFONODO LAMINA PRONTA	UN	25
48	URETER LAMINA	UN	25
49	MEDULA LAMINA	UN	25
50	CEREBRO LAMINA PRONTA	UN	25
51	CEREBELO LAMINA PRONTA	UN	25
52	GANGLIO NERVOSO LAMINA	UN	25
53	NEURONIOS IMPREGNACAO ARGENT	UN	25
54	NERVO LAMINA	UN	25
55	TESTICULOEPIDIDIMO TUBO SEMIN	UN	25

56	OVARIO GATO LAMINA PRONTA	UN	25
57	UTERO PROLIFERATIVO HE LAMIN	UN	25
58	PROSTATA LAMINA	UN	25
59	GLANDULA MAMARIA LAMINA	UN	25
60	HIPOFISE LAMINA	UN	25
61	TIREOIDE LAMINA PRONTA	UN	25
62	ADRENAL LAMINA	UN	25
63	PANCREAS HEMATOXILINA CROMIC	UN	25

Laboratório Multidisciplinar

Item	Descrição	Unid Medida	Quantidade
1	AGITADOR MAG MINI C AQUECIMEN	AP	1
2	AGITADOR MAG MACRO SAQUECIMEN	AP	1
3	BALANCA ANALITICA 210G0 001G B	UN	1
4	BALANCA GRANAT PRECISAO 2200G	PC	1
5	BALAO FUNDO CHATO 50ML	UN	2
6	BALAO FUNDO CHATO 250ML	UN	2
7	BALAO FUNDO CHATO GARG L 500ML	UN	2
8	BALAO VOLUM CROLHA 1000ML	UN	3
9	BALAO VOLUM CROLHA 100ML	UN	2
10	BALAO VOLUM CROLHA 250ML	UN	2
11	BALAO VOLUM CROLHA 500 ML	UN	3
12	BALAO VOLUMETRICO 50ML	UN	2
13	BANDEJA PLASTICA 38X50X8 5 CM	UN	4
14	BANHO MARIA ISOLAMENTO TERMICO	PC	2
15	BARRILETE 10L	UN	2
16	BASTAO VIDRO 6X300MM	UN	20
17	BICOS DE BUNSEN C REGISTRO	UN	20
18	BURETA GRAD 50 ML	UN	2
19	GRAL COM PISTILO PORCELANA 180	UN	1
20	CAPELA EXAUSTAO DE GASES	PC	1
21	CENTRIFUGA COMBATE TIMER BIV 2	UN	1
22	CHUVEIRO E LAVA OLHOS	UN	1
23	BECKER GRADUADO 20ML	UN	80
24	BECKER GRADUADO 50 ML	UN	16
25	BECKER GRADUADO 100 ML	UN	16

26	BECKER GRADUADO 250 ML	PC	16
27	BECKER GRADUADO 600 ML	UN	3
28	BECKER GRADUADO 1000 ML	UN	4
29	BECKER GRADUADO 2000 ML	PC	9
30	CRONOMETRO DIGITAL	UN	8
31	CUBA ELETROFORESE SFONTE	UN	4
32	CUBETA PESPECTRO 10MM REDONDA	CX	2
33	DESTILADOR AGUA TIPO PILSEN	PC	1
34	DISPENSADOR MECANICO 0 2 10ML	UN	1
35	DISSECADOR 250 MM	UN	1
36	ELETROCARDIOGRAFO PORTATIL	UN	1
37	ESCOVA LIMPEZA VIDRARIA 10X85M	UN	10
38	ESPECTROFOTOMETRO DIGITAL	UN	2
39	ESTUFA SECAGEM 250C	UN	1
40	ERLENMEYER GRADUADO 100ML	UN	8
41	ERLENMEYER BOCA ESTREITA 250ML	UN	8
42	ERLENMEYER GRADUADO 500 ML	UN	4
43	ERLENMEYER GRADUADO 1000 ML	UN	2
44	FRASCO TRANSP CONTA GOTAS 50ML	UN	40
45	FRASCO AMBAR TAMPA ESME 500ML	UN	5
46	FRASCO AMBAR TAMPA ESME 1000ML	UN	5
47	FRASCO TRANSP TAMPA ESME 250ML	UN	5
48	FUNIL VIDRO 100MM CAP 125ML	UN	2
49	GARRA P SUPORTE UNIVERSAL	UN	16
50	REFRIGERADOR DUPLEX 332 LT	UN	2
51	CADINHO GOOCH VIDRO 30ML	UN	1
52	MICROPIPETA VARIAVEL 05 10UL	UN	8
53	MICROPIPETA VARIAVEL 10 100UL	UN	8
54	MICROPIPETA VARIAVEL 100 1000U	UN	8
55	PHMETRO DE BANCADA 110220V	UN	1
56	PINCA MADEIRA PTUBO ENSAIO	UN	12
57	PIPETA PASTEUR CPERA 230MM	UN	1
58	PIPETA GRADUADA 110 0 5 ML	UN	26
59	PIPETA GRADUADA 110 1ML	UN	26
60	PIPETA GRADUADA 110 2ML	UN	26
61	PIPETA GRADUADA 110 5ML	UN	26
62	PIPETA GRADUADA 110 10ML	UN	26
63	PIPETA VOLUMETRICA 0 5 ML	UN	20

64	PIPETA VOLUMETRICA 1 0 ML	UN	20
65	PIPETA VOLUMETRICA 5 0 ML	UN	20
66	PIPETA VOLUMETRICA 10 0 ML	UN	20
67	PIPETADOR PIPUMP VERDE 510ML	UN	10
68	PISSETA SGRAD BICO CURVO 500M	UN	10
69	PLACA PETRI AUTOC VIDRO150X20M	UN	16
70	PLACA PORCELANA PDISSECADOR	UN	1
71	PROVETA GRAD BASE POLI 100ML	UN	10
72	PROVETA GRAD BASE POLI 1000 ML	UN	2
73	PROVETA GRAD BASE POLI 250 ML	UN	10
74	PROVETA GRAD BASE POLI 500 ML	UN	2
75	PROVETA GRAD BASE POLI 2000ML	UN	10
76	SECADOR CABELO 1500 WATS	UN	4
77	SUPORTE P MICROPIPETA 6UN	UN	4
78	SUPORTE UNIV C HASTE FERRO	UN	8
79	TAMPA ANGULAR PBANHO MARIA	UN	2
80	TELA ARAME CDISCO 14X14 DM 10	UN	9
81	TERMOMETRO 10110 BANHO MARI	PC	3
82	TUBO ENSAIO PLAS GRAD TAMPA 15	UN	8
83	TUBO ENSAIO SORLA 16X100MM NEU	UN	40
84	URODENSIMETRO REFRA TOMETRO UR	UN	4

Laboratório Morfofuncional

Item	Descrição	Unid Medida	Quantidade
1	ARTICULACAO DIRETA QUADRIL C7 PCS	UN	1
2	JUNTA FUNCIONAL DO COTOVELO	UN	2
3	ARTICULACAO DO COTOVELO, 8 PECAS	UN	1
4	JUNTA FUNCIONAL DO JOELHO	UN	2
5	JUNTA FUNCIONAL DE OMBRO	UN	2
6	JUNTA FUNCIONAL DO QUADRIL	UN	2
7	ARTICULACAO OMBRO C MANGAS DE ROTORES	UN	2
8	BRAÇO MUSCULADO DE LUXO	UN	3
9	CAVIDADE NASAL C/3 PARTES	UN	1
10	CEREBRO COM ARTERIAS C/9 PARTES (COM ENCEFALO E CEREBELO)	UN	2

11	CEREBRO NEURO ANATOMICO C8 PARTES	UN	2
12	CLAVICULA DIREITA	UN	4
13	COLUNA CLASSICA FEXIVEL	UN	1
14	COLUNA CLASSICA FLEXIVEL CCOSTELAS	UN	1
15	CORACAO CLASSICO 2 PARTES	UN	4
16	CORACAO GIGANTE C/4 PARTES	UN	2
17	CORTE DE JOELHO C 3 PARTES	UN	2
18	COSTELA	UN	2
19	CRANIO CLASSICO C3 PCS	UN	3
20	CRANIO DE FETO	UN	1
21	CRANIO DIDATICO COLORIDO C4 PSC	UN	1
22	DISCO INTERVERTEBRAL NYLON C 23	UN	1
23	ESCAPULA DIREITO	UN	4
24	ESCAPULA ESQUERDO	UN	4
25	ESQUELETO COMPLETO DESARTICULADO	UN	2
26	ESQUELETO COMPLETO LUXO C APO	UN	1
27	ESQUELETO DA MAO DIREITA	UN	2
28	ESTERNO C CARTILAGEM COSTELA	UN	2
29	ESTOMAGO C 2 PARTES	UN	2
30	FIGADO COM VESICULA BILIAR	UN	1
31	FIGADO EM TAMANHO NATURAL	UN	1
32	LARINGE C 7 PARTES	UN	2
33	LINGUA C 4 PARTES 2.5 X TAMANHO NATURAL	UN	2
34	MEDULA ESPINHAL C TERMINACAO NERVOSA	UN	2
35	MEMBRO SUPERIOR C VASOS SANGUINEOS	UN	1
36	MESA INOX C QUEDA ESCOAMENTO SRODIZIO	UN	6
37	METADE DE CABECA C MUSCULATURA	UN	2
38	MUSCULO MEMBROS INFERIOR	UN	3
39	MUSCULOS DA CABECA E PESCOCO	UN	1
40	NARIZ CAVIDADES PARANASAIS C 5	UN	2
41	NEGATOSCOPIO 2 CORPOS EM MADEIRA	UN	1
42	OLHO C 6 PARTES	UN	2
43	ORGAO GENITAL FEMININO	UN	2
44	ORGAO GENITAL MASCULINO	UN	2
45	PANCREAS	UN	2

46	PULMAO (SISTEMA RESPIRATORIO C TRAQUEIA)	UN	2
47	RIM C GLANDULA SUPRA RENAL C 2 PECAS	UN	2
48	SISTEMA DIGESTORIO C 3 PARTES	UN	1
49	SISTEMA URINARIO MAS E FEMININO 0.75X	UN	2
50	TORSO MUSCULAR TAM NATURAL 27 PARTES	UN	1
51	UMERO DIREITO	UN	4
52	VERTEBRA BONELIKE KIT C24 PCS	UN	1

Laboratório de Enfermagem

Item	Descrição	Unid Medida	Quantidade
1	ALMOTOLIA BICO RETO 125ML NAT	UN	16
2	AMBU ADULTO	UN	1
3	AMBU PEDIATRICO	UN	1
4	BACIA INOX 35 CM 4700 ML	UN	8
5	BALANCA ANTROPOME ADULTO 150KG	UN	1
6	BALANCA INFANTIL DIGITAL 16KG	PC	1
7	BALDE INOX 15 LITROS	PC	1
8	BANDEJA INOX STAMPA 30X20X4CM	UN	8
9	BOLSA AGUA QUENTE 1000ML 18X25	UN	1
10	BOLSA TERMICA QUENFRIO 600ML	UN	1
11	BRACO SIMULADOR INJECAO I V	UN	4
12	MANEQUIM ADULTO ORGAOS INTERNO	UN	2
13	CADEIRA RODAS CAPOIO BRACOS 45	UN	1
14	CAMISOLA HOSPITALAR PCIR BRAN	UN	2
15	CAMA FOWLER ELEV ROD GRADES	PC	2
16	CARRO P CURATIVOS CBALDE E BAC	UN	1
17	COLCHAO MACA 1 75X0 60X0 05M	UN	1
18	COLCHAO FAWLER 1 85X0 85X0 10M	UN	2
19	COLCHA SOLT PIQUE 220X140CM	UN	2
20	COMADRE INOX 1LT	UN	1
21	CUBA RIM INOX 26X12CM 700ML	UN	2

22	ESCADA ALUMINIO 2 DEGRAUS	UN	2
23	ESFIGMOMANOMETRO ADULTO	PC	16
24	ESFIGMOMANOMETRO INFANTIL	PC	1
25	ESFIGMOMANOMETRO PEDIATRICO RN	PC	1
26	ESFIGMOMANOMETRO COLUNA MERCUR	PC	1
27	ESTETOSCOPIO ADULTO	PC	16
28	FITA METRICA 1 5 METRO NAO DES	UN	16
29	FOCO HASTE FLEXIVEL LAMPADA	UN	1
30	JARRA INOX CTAMPA 2 LT	UN	2
31	LARINGOSCOPIO CURVO C3 LAMINA	UN	1
32	CARRO MACA PADIOLA HC 190X060X	UN	1
33	MARMITA MAT CIRUR INOX 26X12X6	UN	16
34	MESA CABECEIRA ESM 045X040X080	UN	2
35	OTO OFTALMOSCOPIO	UN	1
36	PAPAGAIO INOX 1 LT	UN	1
37	PINCA ANATOMICA 16CM	UN	16
38	PINCA CHERON 24CM	UN	16
39	PINCA DENTE RATO 16CM	UN	16
40	PINCA KELLY CURVA 16CM	UN	16
41	PINCA KELLY RETA 16CM	UN	16
42	SUORTE P BRACO INJ 086X1 14	UN	2
43	SUORTE SORO FERRO CRODIZ	UN	2
44	TERMOMETRO ANALDIG MAXMIN 3	UN	16
45	TOALHA DE ROSTO BRANCA	UN	4
46	TESOURA IRIS 11 5CM PONTA CURV	UN	16
47	MANEQUIM RESSUSCI ANNE	UN	1

]

Anexo Matrizes Curriculares

Importante: Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2017 [da Faculdade Anhanguera de Jaraguá do Sul.]

[

ADMINISTRAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª			60	60
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª			60	60
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1ª	60			60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL TRABALHISTA	1ª	60			60
5	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1ª	60			60
6	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1ª	60			60
7	ED - GRAMÁTICA	2ª			60	60
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2ª			60	60
9	CONTABILIDADE	2ª	60			60
10	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2ª	60			60
11	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2ª	60			60
12	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	2ª	60			60
13	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	3ª			60	60
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3ª			60	60
15	MICROECONOMIA	3ª			60	60
16	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3ª	60			60
17	MODELOS DE GESTÃO	3ª	60			60
18	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3ª	60			60
19	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	4ª			60	60
20	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	4ª			60	60
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4ª	60			60
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES	4ª	60			60
23	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	4ª	60			60
24	GESTÃO DE PESSOAS	4ª	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5ª			60	60
26	EMPREENDEDORISMO	5ª			60	60
27	MACROECONOMIA	5ª			60	60
28	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	5ª	60			60
29	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	5ª	60			60
30	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	5ª	60			60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6ª			60	60
32	DIRITO EMPRESARIAL	6ª			60	60
33	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6ª	60			60
34	MERCADO DE CAPITAIS	6ª	60			60
35	PESQUISA MERCADOLÓGICA	6ª	60			60
36	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	6ª	60			60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7ª			60	60
38	OPATIVIA	7ª			60	60
39	GESTÃO DA PRODUÇÃO	7ª	60			60
40	GESTÃO DE PROJETOS	7ª	60			60
41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7ª			60	60
42	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	7ª	60			60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8ª			60	60
44	PROCESSOS LOGÍSTICOS	8ª			60	60
45	GESTÃO DA INOVAÇÃO	8ª	60			60
46	PESQUISA OPERACIONAL	8ª	60			60
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8ª			60	60
48	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	8ª	60			60
49	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			120	120
50	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH **	**				
51	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTO	**				
52	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				
53	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total de Carga Horária Teórica	1.680
Total de Carga Horária Prática	-
Disciplina Interativa	600
Atividades Complementares	600
ED's 480	
Outros 120	
Total de Carga Horária de TCC	120
Total de Carga Horária de Estágio	-
TOTAL GERAL	3.000

CST EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			20	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			60	60
3	GESTÃO DE PESSOAS	1º	60			60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	60			60
5	MODELOS DE GESTÃO	1º	60			60
6	PROJETO INTEGRADO I	1º	40		60	100
7	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	1º	60			60
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º			20	20
9	EMPREENDEDORISMO	2º			60	60
10	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º			60	60
11	GESTÃO DE PROJETOS	2º	60			60
12	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	60			60
13	PROJETO INTEGRADO II	2º	40		60	100
14	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	60			60
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º			20	20
16	PROCESSOS LOGÍSTICOS	3º			60	60
17	DESENHO TÉCNICO	3º	20	40		60
18	ENGENHARIA DE MÉTODOS	3º	60			60
19	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	60			60
20	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	3º	40	20		60
21	PROJETO INTEGRADO III	3º	40		60	100
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º			20	20
23	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	4º			60	60
24	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	4º	20	40		60
25	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	4º	60			60
26	PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	4º	60			60
27	PROJETO DE OPERAÇÕES PRODUTIVAS	4º	60			60
28	PROJETO INTEGRADO IV	4º	40		60	100
29	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	5º			20	20
30	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	5º			60	60
31	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	5º			60	60
32	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	5º	60			60
33	GESTÃO DA PRODUÇÃO	5º	60			60
34	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	5º	60			60
35	PROJETO INTEGRADO V - GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	5º	40		60	100
36	ED - EMPREGABILIDADE	6º			20	20
37	OPTATIVA	6º			60	60
38	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	6º	40	20		60
39	LAYOUT E FLUXO DA PRODUÇÃO	6º	60			60
40	PROJETO INTEGRADO VI - GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	6º	40		60	100
41	SIMULAÇÃO INDUSTRIAL	6º	20	40		60
42	MRP - PLANEJAMENTO DE MANUFATURA	6º	60			60
43	INGLÊS **	**				
44	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				
45	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS **	**				
46	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL **	**				
47	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total da Carga Horária Teórica	1.760
Total da Carga Horária Prática	160
Disciplina Interativa	480
Atividades Complementares	ED'S 120 Outras 0
Total da Carga Horária de TCC	-
Total da Carga Horária de Estágio	-
TOTAL GERAL	2.520

CST EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª			20	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª			60	60
3	DESENHO TÉCNICO	1ª	20	40		60
4	ELETRICIDADE APLICADA	1ª	40	20		60
5	FÍSICA GERAL	1ª	40	20		60
6	METROLOGIA E MEDIDAS ELÉTRICAS	1ª	40	20		60
7	PROJETO INTEGRADO I	1ª	40		60	100
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2ª			20	20
9	FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES	2ª			60	60
10	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	2ª	30	30		60
11	ELETRÔNICA FUNDAMENTAL	2ª	40	20		60
12	FUNDAMENTOS DE CÁLCULO APLICADO	2ª	60			60
13	GESTÃO DE PROJETOS	2ª	60			60
14	PROJETO INTEGRADO II	2ª	40		60	100
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3ª			20	20
16	GESTÃO AMBIENTAL	3ª			60	60
17	ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS	3ª	40	20		60
18	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3ª	20	40		60
19	FUNDAMENTOS DE ELEMENTOS DE MÁQUINA	3ª	40	20		60
20	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	3ª	40	20		60
21	PROJETO INTEGRADO III	3ª	40		60	100
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4ª			20	20
23	LEGISLAÇÃO, SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO	4ª			60	60
24	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	4ª			60	60
25	CIRCUITOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	4ª	40	20		60
26	ELETRÔNICA DIGITAL	4ª	40	20		60
27	MANUFATURA AUXILIADA POR COMPUTADOR	4ª	40	20		60
28	PROJETO INTEGRADO IV	4ª	40		60	100
29	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	5ª			20	20
30	CONSERVAÇÃO DE ENERGIA	5ª			60	60
31	CONTROLES LÓGICOS PROGRAMÁVEIS	5ª	40	20		60
32	ELETRÔNICA DE POTÊNCIA	5ª	40	20		60
33	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	5ª	40	20		60
34	MÁQUINAS ELÉTRICAS	5ª	40	20		60
35	PROJETO INTEGRADO V - MECATRÔNICA INDUSTRIAL	5ª	40		60	100
36	ED - EMPREGABILIDADE	6ª			20	20
37	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	6ª			60	60
38	OPTATIVA	6ª			60	60
39	COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO	6ª	40	20		60
40	PROJETO INTEGRADO VI - MECATRÔNICA INDUSTRIAL	6ª	40		60	100
41	ROBÓTICA	6ª	40	20		60
42	REDES DE COMUNICAÇÃO INDUSTRIAL	6ª	20	40		60
43	ACIONAMENTO DE MOTORES ELÉTRICOS **	**				
44	CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA **	**				
45	GESTÃO DA QUALIDADE **	**				
46	INGLÊS **	**				
47	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica			1.450
Total da Carga Horária Prática			470
Disciplina Interativa			480
Atividades Complementares	ID's	220	120
	Outras	0	
Total da Carga Horária de TCC			-
Total da Carga Horária de Estágio			-
			2.520

CST EM LOGÍSTICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º		20	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º		60	60
3	GESTÃO DE CONTRATOS, TERCEIRIZAÇÃO E LICITAÇÃO	1º			60
4	GESTÃO DE PESSOAS	1º			60
5	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º			60
6	MODELOS DE GESTÃO	1º			60
7	PROJETO INTEGRADO I	1º		60	100
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º		20	20
9	EMPREENDEDORISMO	2º		60	60
10	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º		60	60
11	GESTÃO DE PROJETOS	2º			60
12	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º			60
13	PROJETO INTEGRADO II	2º		60	100
14	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º			60
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º		20	20
16	OPTATIVA	3º		60	60
17	GESTÃO DA PRODUÇÃO	3º			60
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º			60
19	PROCESSOS LOGÍSTICOS	3º			60
20	PROJETO INTEGRADO III	3º		60	100
21	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	3º			60
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º		20	20
23	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	4º		60	60
24	GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E ABASTECIMENTO	4º			60
25	LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	4º			60
26	PLANEJAMENTO, CONTROLE E GERENCIAMENTO DE MATERI	4º			60
27	PROJETO INTEGRADO IV	4º		60	100
28	LOGÍSTICA REVERSA	4º			60
29	COMÉRCIO INTERNACIONAL **	**			
30	GESTÃO AMBIENTAL **	**			
31	GESTÃO DA QUALIDADE **	**			
32	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**			

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.300
Total da Carga Horária Prática	-
Disciplina Interativa	300
Atividades Complementares	<i>ED's</i> 80
	<i>Outras</i>
Total da Carga Horária de TCC	-
Total da Carga Horária de Estágio	-
	1.680

ENFERMAGEM

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º			5	5
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			80	80
3	DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	1º	40			40
4	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	1º	40			40
5	ENFERMAGEM E TRABALHO	1º	40			40
6	METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	80			80
7	MICROBIOLOGIA	1º	40	20		60
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º			5	5
9	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			80	80
10	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	60	20		80
11	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO	2º	40	20		60
12	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPI	2º	60	20		80
13	HABILIDADES	2º	20	40		60
14	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º			5	5
15	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	3º			80	80
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	3º	60	20		80
17	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRI	3º	60	20		80
18	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	3º	80	80		160
19	ED - GRAMÁTICA	4º			5	5
20	SAÚDE MENTAL	4º		20	60	80
21	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	4º	80	80		160
22	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	4º	60	20		80
23	TERAPIA MEDICAMENTOSA	4º	20	40		60
24	ED - EMPREGABILIDADE	5º			5	5
25	GESTÃO EM SAÚDE	5º		20	60	80
26	SAÚDE COLETIVA	5º			80	80
27	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	5º	60	100		160
28	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	5º		80		80
29	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			5	5
30	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	6º			80	80
31	SAÚDE DO TRABALHADOR	6º			80	80
32	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	6º	60	100		160
33	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	6º		80		80
34	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			5	5
35	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	7º			60	60
36	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	7º	60	100		160
37	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	7º		80		80
38	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			5	5
39	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	8º			80	80
40	OPTATIVA	8º			60	60
41	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	8º	20	60		80
42	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	8º	40	60		100
43	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º			5	5
44	ESTAGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	9º			400	400
45	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º			60	60
46	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	9º	60			60
47	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º			5	5
48	ESTAGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	10º			400	400
49	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º			60	60
50	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	10º	60			60
51	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			10	10
52	EMPREENDEDORISMO **	**				
53	GESTÃO DE PESSOAS **	**				
54	GESTÃO DO CONHECIMENTO **	**				
55	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**				
56	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.140
Total da Carga Horária Prática	1.080
Disciplina Interativa	800
Atividades	ED's 50
s	Outras 10
Complem	60
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	800
TOTAL GERAL	4.000

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º		48		48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2º			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	40	20		60
13	ED - ÁLGEBRA E GEOMETRIA	3º			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4º			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º			48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º			60	60
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5º			60	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	60			60
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5º	40	20		60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º			48	48
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6º		20	40	60
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6º	60			60
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6º	40	20		60
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6º	40	20		60
36	SISTEMAS DIGITAIS	6º	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º			48	48
38	INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	7º		20	40	60
39	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	7º			60	60
40	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7º	40	20		60
41	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	7º	40	20		60
42	SINAIS E SISTEMAS	7º	40	20		60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º			48	48
44	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES	8º		20	40	60
45	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	8º			60	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º			200	200
47	INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	8º	40	20		60
48	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8º	40	20		60
49	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	8º	40	20		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º			48	48
51	CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA	9º		20	40	60
52	OPTATIVA	9º			60	60
53	ACIONAMENTOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	9º	40	20		60
54	MÁQUINAS ELÉTRICAS	9º	40	20		60
55	TEORIA DE CONTROLE MODERNO II	9º	40	20		60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º			48	48
58	AValiação DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	10º			60	60
59	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	10º	40	20		60
60	PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	10º	20	40		60
61	ROBÓTICA	10º	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º			60	60
63	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	10º	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			100	100
68	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA **	**				
65	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA **	**				
66	INGLÊS **	**				
67	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				
69	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total da Carga Horária Teórica	1.560
Total da Carga Horária Prática	680
Disciplina Interativa	760
Atividades Complementares	480
	100
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	200
	3.900

ENGENHARIA ELÉTRICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1ª	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1ª	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1ª	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1ª	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2ª			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2ª			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2ª	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2ª	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2ª	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2ª	40	20		60
13	ED - ÁLGEBRA E GEOMETRIA	3ª			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3ª			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3ª	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3ª	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3ª	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL- MECÂNICA	3ª	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4ª			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4ª			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4ª	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4ª	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL- ENERGIA	4ª	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4ª	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5ª			48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5ª			60	60
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5ª			60	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5ª	60			60
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5ª	40	20		60
30	SISTEMAS DIGITAIS	5ª	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6ª			48	48
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6ª		20	40	60
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6ª	60			60
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6ª	40	20		60
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6ª	40	20		60
36	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6ª	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7ª			48	48
38	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	7ª			60	60
39	CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA	7ª	40	20		60
40	ELETROMAGNETISMO	7ª	60			60
41	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7ª	40	20		60
42	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	7ª	60			60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8ª			48	48
44	ELETRÔNICA E CIRCUITOS DE POTÊNCIA	8ª			60	60
45	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	8ª		20	40	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8ª			200	200
47	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8ª	40	20		60
48	MÁQUINAS ELÉTRICAS	8ª	40	20		60
49	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	8ª	40	20		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9ª			48	48
51	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	9ª		20	40	60
52	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	9ª		20	40	60
53	MÁQUINAS ELÉTRICAS II	9ª	40	20		60
54	PROTEÇÃO DO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA	9ª	40	20		60
55	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA I	9ª	60			60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9ª			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10ª			48	48
58	OPTATIVA	10ª			60	60
59	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	10ª			60	60
60	ACIONAMENTOS ELÉTRICOS	10ª	60			60
61	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA II	10ª	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10ª			60	60
63	COMPATIBILIDADE E INTERFERÊNCIA ELETROMAGNÉTICA	10ª	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			100	100
65	INGLÊS **	**				
66	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				
67	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES **	**				
68	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total da Carga Horária Teórica	1.660
Total da Carga Horária Prática	580
Disciplina Interativa	760
Atividades Complementares	580
	ED's 480
	Outras 100
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	200
	3.900

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1ª	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1ª	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1ª	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1ª	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2ª			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2ª			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2ª	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2ª	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2ª	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2ª	40	20		60
13	ED - ÁLGEBRA E GEOMETRIA	3ª			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3ª			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3ª	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3ª	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3ª	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3ª	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4ª			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4ª			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4ª	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4ª	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4ª	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4ª	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5ª			48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5ª			60	60
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5ª	60			60
28	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	5ª	40	20		60
29	PROCESSOS ESTOCASTICOS	5ª	60			60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5ª	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6ª			48	48
32	GESTÃO DA QUALIDADE	6ª			60	60
33	ANÁLISE DE CUSTOS	6ª	60			60
34	ERGONOMIA	6ª	40	20		60
35	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	6ª	60			60
36	GESTÃO DA PRODUÇÃO	6ª	60			60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7ª			48	48
38	EMPREENDEDORISMO	7ª			60	60
39	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	7ª	40	20		60
40	CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	7ª	60			60
41	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	7ª	60			60
42	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	7ª	60			60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8ª			48	48
44	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	8ª			60	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8ª			60	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8ª			200	200
47	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	8ª	60			60
48	PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	8ª	20	40		60
49	PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	8ª	60			60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9ª			48	48
51	COMPORTEAMENTO ORGANIZACIONAL	9ª			60	60
52	GESTÃO DE PROJETOS	9ª			60	60
53	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	9ª	60			60
54	PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	9ª	20	40		60
55	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9ª			60	60
56	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	9ª	60			60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10ª			48	48
58	OPTATIVA	10ª			60	60
59	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10ª			60	60
60	ENGENHARIA DE MÉTODOS	10ª	60			60
61	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	10ª	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10ª			60	60
63	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	10ª	60			60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			100	100
65	INGLÊS **	**				
66	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				
67	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS **	**				
68	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO **	**				
69	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total da Carga Horária Teórica	1.820
Total da Carga Horária Prática	400
Disciplina Interativa	780
Atividades Complementares	580
	ED's 480
	Outras 100
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	200
	3.900

ENGENHARIA MECÂNICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2017/01

Ord	Disciplina	Semestre	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª			48	48
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª			60	60
9	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1ª	60			60
10	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1ª	60			60
11	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1ª	60			60
12	GESTÃO AMBIENTAL	1ª	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2ª			48	48
2	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2ª			60	60
3	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2ª	20	40		60
4	DESENHO TÉCNICO	2ª	20	40		60
5	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2ª	60			60
6	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2ª	40	20		60
13	ED - ÁLGEBRA E GEOMETRIA	3ª			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3ª			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3ª	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3ª	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3ª	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3ª	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4ª			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4ª			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4ª	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4ª	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4ª	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4ª	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5ª			48	48
26	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	5ª		20	40	60
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5ª	60			60
28	DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	5ª	20	40		60
29	MECÂNICA DOS FLUIDOS	5ª	40	20		60
30	MECÂNICA GERAL	5ª	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6ª			48	48
32	DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	6ª			60	60
33	MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	6ª			60	60
34	ELETROTÉCNICA GERAL	6ª	40	20		60
35	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6ª	40	20		60
36	TERMODINÂMICA	6ª	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7ª			48	48
38	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	7ª			60	60
39	ELEMENTOS DE MÁQUINAS	7ª	60			60
40	MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	7ª	40	20		60
41	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	7ª	40	20		60
42	TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	7ª	40	20		60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8ª			48	48
44	FUNDAÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	8ª			60	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8ª			60	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8ª			200	200
47	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	8ª	40	20		60
48	ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	8ª	60			60
49	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	8ª	40	20		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9ª			48	48
51	FONTE ALTERNATIVAS DE ENERGIA	9ª			60	60
52	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	9ª			60	60
53	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	9ª	40	20		60
54	MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	9ª	40	20		60
55	PROJETO DE MÁQUINAS	9ª	40	20		60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9ª			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10ª			48	48
58	OPTATIVA	10ª			60	60
59	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	10ª	40	20		60
60	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	10ª	40	20		60
61	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	10ª	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10ª			60	60
63	MÁQUINAS DE FLUXO	10ª	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*			100	100
65	INGLÊS **	**				
66	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**				
67	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE **	**				
68	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**				
69	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA **	**				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA	
Total da Carga Horária Teórica	1.620
Total da Carga Horária Prática	620
Disciplina Interativa	760
Atividades Complementares	580
	ED's 480
	Outras 100
Total da Carga Horária de TCC	120
Total da Carga Horária de Estágio	200
	3.900