



CATÁLOGO INSTITUCIONAL
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO

Janeiro 2017



FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ

Av. Eugênia Biancalana Duarte, 501 • Jd. Primavera • Sumaré (SP) • 13173-050 • (19) 3045-2700

[FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ]

**[SUMARÉ - SÃO PAULO
2017]**

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes [a Faculdade Anhanguera de Sumaré]. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

[FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ]

Sumário

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....	5
II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS.....	7
III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO ..	7
IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	7
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO	17
VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL.....	19
VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.	24
VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.	32
Anexo Matrizes Curriculares.....	44

I – ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
Credenciamento	Portaria GM/MEC nº888, 17/09/2009.	4 (2008)	3 (2014)

Faculdade Anhanguera de Sumaré

CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO REFERENTE À ÚLTIMA VISITA	ENADE	CPC
Administração	PORTARIA SESU/MEC Nº 1492 DE 13/10/2009.	PORTARIA DIREG/MEC Nº 309 DE 20/05/2014.	2014	3		
Ciências Contábeis	PORTARIA SESU/MEC Nº 1759 DE 11/12/2009.	PORTARIA DIREG/MEC Nº 605 DE 19/11/2013.	2014	3		
Educação Física	Portaria SESU/MEC Nº 769 de 01/12/2016.		2016	4		
ENFERMAGEM	Portaria SESU/MEC Nº 913 de 27/11/2015.		2015	4		

Engenharia Civil	Portaria SESU/MEC Nº 769 de 01/12/2016.		2016	3		
Engenharia de Controle e Automação	PORTARIA SESU/MEC Nº 1491 DE 13/10/2009.		2008			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Portaria SESU/MEC Nº 1489 de 13/10/2009.	Portaria DIREG/MEC nº 127 de 28/04/2016.	2015	3		
Engenharia Elétrica	PORTARIA SESU/MEC Nº 1490 DE 13/10/2009	Portaria DIREG/MEC nº 819 de 29/10/2015.	2015	4		
Engenharia Mecânica	PORTARIA SESU/MEC Nº 1493 DE 13/10/2009.	Portaria DIREG/MEC nº 71 de 29/01/2015.	2014	3	1	
FISIOTERAPIA	Portaria SERES/MEC Nº 133 de 06/05/2016.		2015	3		
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Portaria SETEC/MEC Nº 260 de 29/09/2009.	Portaria DIREG/MEC Nº 123 de 15/03/2013.	2012	4	3	3
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	Portaria SETEC/MEC Nº 14 de 09/02/2010.	Portaria DIREG/MEC Nº 123 de 15/03/2013.	2012	4	3	3
PEDAGOGIA - LICENCIATURA	Portaria SESU/MEC Nº 343 de 03/02/2011.	Portaria DIREG/MEC Nº 495 de 29/06/2015.	2014	4	2	
PSICOLOGIA	Portaria SERES/MEC Nº 133 de 06/05/2016.		2014	4		

II – DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	Marco Antonio Torres
Coordenador(a) Acadêmico(a)	Jeanne Dobgenski

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
Administração	Aline Brait	Especialista
Ciências Contábeis	Tessa Cristina Pereira Coltro	Especialista
Educação Física	Em contratação	
ENFERMAGEM	Luci Cléa da Silva	Especialista
Engenharia Civil	Em contratação	
Engenharia de Controle e Automação	Joice Ariane Marin	Mestre
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bráulio Almeida de Melo	Mestre
Engenharia Elétrica	Joice Ariane Marin	Mestre
Engenharia Mecânica	Bráulio Almeida de Melo	Mestre
FISIOTERAPIA	Gabriela Mariotoni Zago	Mestre
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Clerio de Vietro	Especialista
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	Clerio de Vietro	Especialista
PEDAGOGIA - LICENCIATURA	Em contratação	
PSICOLOGIA	Marcelo Gulini Chiodi	Doutor

III – RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de nº 13.168, de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, por meio do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/>]

IV – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

[A Faculdade Anhanguera de Sumaré] entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído coletivamente, e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante - NDE, órgão que elabora e acompanha a sua consolidação em sintonia com o Colegiado do Curso. O processo de elaboração do PPC considerou a concepção de um Curso Superior que se concentrasse na aprendizagem, no aluno e no professor. No que concerne ao primeiro, considera-se que a aprendizagem se processa por meio de uma atividade cognitiva, nesse sentido, aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e conseqüentemente, resulta em mudanças de comportamento. Entende-se o aluno como um sujeito ativo, que ao assumir o papel de protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, viabilizará o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e atitudinais. Neste contexto, o professor assume o papel de mediador da aprendizagem, um processo em que a transmissão de conhecimentos evolui para uma postura dinâmica que estimula o diálogo, a interação e a cooperação. Ao professor é necessário ser capaz de adequar sua linguagem, suas estratégias e recursos ao perfil dos alunos, de forma a viabilizar uma comunicação assertiva, tornando significativa a aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais,

que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso. Todos os conteúdos de cada disciplina da estrutura curricular estão cadastrados e disponibilizados no Sistema de Conteúdos (SISCON).

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar acadêmicos com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações do IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e se dirigir para um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca ao aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982), “é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se predisponham a aprender significativamente”.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem utilizando recursos tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (workshops), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Os cursos da IES adotam uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de aluno existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade plena em suas ações.

Entende-se que a acessibilidade plena se remete ao direito assegurado ao público-alvo da educação especial às condições de igualdade no acesso, na permanência e na terminalidade dos estudos na educação superior. Tais condições são promovidas institucionalmente a partir da eliminação do conjunto de barreiras, a saber: arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, nas comunicações e digitais.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) ao público-alvo da educação especial na IES é realizado pelo NUEEI, composto por profissionais da área da Educação Especial, que conta com a participação colaborativa de outros profissionais do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID), responsável pelo atendimento local na IES, composto por um representante dos coordenadores, um representante docente, um representante do Corpo técnico-administrativo e um representante da CPA.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem a reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da Aula Modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas são desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas são desenvolvidas de forma presencial ou semipresencial, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo, espaços profissionalizantes entre outros ambientes.

Tecnologias De Informação E Comunicação No Processo Ensino-Aprendizagem

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, entre elas podemos destacar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA), o Livro Didático Digital (LDD) e a *Studiare* (Plataforma de Ensino Adaptativo).

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *webaulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à sua disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e também o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva, do processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

O Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA) é um ambiente de estudo, onde se encontra um amplo acervo acadêmico de alta qualidade disponibilizado em diversos formatos digitais, como livros didáticos, simuladores, infográficos, vídeos, *podcast* e objetos digitais de aprendizagem. Por meio da ferramenta de busca avançada, o usuário pode pesquisar sobre assuntos específicos, área de conhecimento, palavras-chave, autor e tipo de objeto que deseja utilizar. O acesso a ele se dá pelo link <https://krotonacademico.sharepoint.com/sites/bancodeobjetos/>

Proporcionar uma experiência de aprendizagem inovadora e imersiva é a proposta do aplicativo Saber para a oferta dos Livros Didáticos Digitais (LDDs). Lançado em 2015, ele está disponível para download na *Apple Store*, *Google Play* e *Windows Store*, e pode ser adquirido gratuitamente por qualquer usuário. Nesse espaço, são oferecidos Livros Didáticos Digitais abertos ao público em geral e conteúdo exclusivo para os alunos de suas unidades e polos de apoio presencial. Os alunos têm acesso a centenas de LDDs sobre os mais diversos assuntos e áreas do conhecimento e vivenciam a experiência da leitura ativa, o que significa ler, escutar, assistir, interagir e simular o que aprendeu a qualquer hora e lugar. Tudo isso porque os LDDs estão disponíveis para download, garantindo o acesso aos conteúdos mesmo sem internet.

A plataforma *Studiare* é outra tecnologia da informação utilizada pela IES, correspondendo à plataforma cloud que trabalha com *adaptive learning*, *big data*, *data mining*, *analytics*, *blended learning* e estímulos adaptativos. O seu uso objetiva propiciar ao aluno conteúdos que fazem sentido para sua realidade, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. A plataforma busca apresentar as lacunas de aprendizagem dos alunos após uma avaliação diagnóstica inicial, norteando seu processo de ensino-aprendizagem de modo individualizado diante da ferramenta *adaptive learning*. Os conteúdos disponibilizados por meio da plataforma adaptativa são: Projeto Desafio Nota Máxima, Estudo Dirigido Nivelamento e Aula Modelo adaptativa.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da Unidade são bastante diversificadas. Existem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

Na comunicação direcionada aos alunos são disponibilizados por meio do Portal do Aluno o Manual do Aluno, informações, orientações, calendários, documentos, assuntos financeiros e demais questões relacionadas à vida acadêmica, sendo direcionados e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade

possui este mecanismo de comunicação. A informação também ocorre via afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na Biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, foi possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas são incorporadas como recursos indispensáveis.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares (ACO) atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As ACO têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma, estimulando a autoaprendizagem. São propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas da matriz curricular, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005 é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio Supervisionado

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas em Regulamento próprio, em conformidade com as Diretrizes Curriculares e com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do Trabalho de Conclusão de Curso como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. O TCC é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação.

Por meio do TCC o aluno poderá trabalhar temática relacionada à sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua, inclusiva e processual. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, autoavaliação, seminários, provas integradoras, avaliação de proficiência e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais

1. A avaliação escolar do curso será feita por disciplinas e incidirá sobre a frequência e o rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.
2. O instrumento de avaliação poderá diagnosticar o desempenho dos alunos considerando os conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos e/ou Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia dos cursos presenciais.
3. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.
4. Competirá aos docentes a elaboração da avaliação sob a forma de prova, bem como determinar outras modalidades de instrumento de avaliação e julgar-lhes os resultados.
5. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial escrita. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Escolar da IES, sendo vedada sua alteração.
6. Em qualquer circunstância, a valoração das avaliações, sejam elas oficiais ou parciais, será de 0 (zero) a 10 (dez).
7. As médias dos 1º e 2º bimestres serão compostas por avaliações bimestrais cumulativas e de avaliações parciais.
8. A média final do aluno nas disciplinas deverá ser composta das médias obtidas em cada um dos bimestres, seguindo os pesos abaixo:
 - a. **1º Bimestre** (Composto de atividades, trabalhos e outras formas avaliativas e 01 prova), com **peso 4**;
 - b. **2º Bimestre** (Composto de atividades, trabalhos e outras formas avaliativas e 01 Prova Oficial), com **peso 6**.

Sendo considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a: [6,0 (seis).]

9. Frequência

- a. A frequência às atividades do curso será obrigatória na forma da lei, permitida somente aos alunos nele matriculados.
- b. A aprovação em disciplina do curso exigirá que o aluno obtenha, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presença às atividades desenvolvidas.

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes dos cursos vigentes [da Faculdade Anhanguera de Sumaré.]

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso [na Faculdade Anhanguera de Sumaré] é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1 . Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente [a Faculdade Anhanguera de Sumaré] oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem - Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link [<https://www.vestibulares.br/resultados/>]

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos [da Faculdade Anhanguera de Sumaré]. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

VI – VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

- 1) de reabertura de matrícula, de compensação de ausência às aulas, de mudança de turma ou turno, transferência interna de curso, de vista de prova, de cancelamento de requerimento, solicitação de vaga, alteração de plano de estudos, colação de grau em data especial, entrega de trabalho de complementação de carga horária ou conteúdo curricular: Taxa: R\$ 7,50 (sete reais e cinquenta centavos).
- 2) de atestado: de matrícula, de frequência, de anuidade ou semestralidade, de histórico escolar, ou certidão de notas e frequências, declaração de aproveitamento escolar, declaração de conclusão de curso, certidão de autorização ou reconhecimento de curso, solicitação de cópia da matriz curricular: R\$ 16,00 (dezesesseis reais).
- 3) de análise de currículo para aproveitamento de estudos já realizados: Taxa: R\$ 28,00 (vinte e oito reais) por disciplina e Taxa: R\$ 103,00 (cento e três reais) para o currículo completo;
- 4) de revisão de prova ou frequência, prova substitutiva, prova especial ou antecipação de prova: Taxa: R\$ 31,00 (trinta e um reais) por disciplina;
- 5) de entrega de Trabalhos em função de compensação de ausência por amparo legal: Taxa: R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) por disciplina;
- 6) de transferência de estabelecimento, com Programas das Disciplinas e demais documentos pertinentes: Taxa: R\$ 115,00 (cento e quinze reais);
- 7) para cursar disciplina junto ao REGIME DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – RDR,

a taxa Consta em Edital próprio, para os alunos inscritos no RDR_presencial (Regime de Dependência e Recuperação da Aprendizagem para disciplinas presenciais);

7.1 Taxa: Consta em Edital próprio, cursar disciplinas reprovadas aplicadas pelo RDR_AVA;

7.2 Taxa: Consta em Edital próprio cursar Tutoria por disciplina extinta da grade ou provável formando.

8) Recuperação de Estágio do Núcleo de Prática Jurídica: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

9) renovação de matrícula fora de prazo: Taxa: R\$ 41,80 (quarenta e um reais e oitenta centavos);

10) de expedição de Certificado de participação em semana de palestras: Taxa: R\$ 23,00 (vinte e três reais);

11) de expedição de Certificado de participação por palestra: Taxa: R\$ 12,50 (doze reais e cinquenta centavos);

12) de expedição de 2ª via de Certificado de Curso de Especialização: Taxa: R\$ 87,00 (oitenta e sete reais);

13) de expedição de 2ª via de Diploma e conseqüente registro: Taxa: R\$ 136,00 (cento e trinta e seis reais);

14) Apostilamento de Diploma : R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

15) Apressamento de Diploma: Taxa R\$ 83,00 (oitenta e três reais);

16) de conteúdo programático (plano de ensino) por disciplina: Taxa: R\$ 10,00 (dez reais);

17) de conteúdo programático (plano de ensino) do Curso: Taxa: R\$ 108,00 (cento e oito reais);

18) de segunda via da carteira de identificação estudantil: Taxa: R\$ 27,00 (vinte e sete reais);

19) de solicitação de Exame de Proficiência: R\$ 200,00 (duzentos reais);

20) Ficam instituídas, as regras do cálculo de descontos e acréscimo do plano de estudos, para alunos regularmente matriculados que tenham dispensa de disciplina por aproveitamento de estudos, mediante transferência ou portador de curso superior completo ou incompleto. O desconto ou acréscimo para o plano de estudos se dá através do cálculo: carga horária total das disciplinas a serem cursadas no semestre dividido por 20 horas-aula. Existem exceções nos cálculos descritas no final do documento.

20.1) Ficam definidos os percentuais de acréscimo da Anuidade Escolar, por disciplina, a serem pagos pelos alunos em Plano de Estudo/ Ajuste de Horário (reprovados ou em adaptação curricular) e que cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas, cuja carga horária exceda a do turno da matrícula, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA EXCEDENTE AO TURNO DE MATRÍCULA, DAS DISCIPLINAS A CURSAR (EM OUTRA UNIDADE OU TURNO) CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE ACRÉSCIMO A PAGAR
CH igual a 21 horas semanais	5%
CH igual a 22 horas semanais	10%
CH igual a 23 horas semanais	15%
CH igual a 24 horas semanais	20%
CH igual a 25 horas semanais	25%
CH igual a 26 horas semanais	30%
CH igual a 27 horas semanais	35%
CH igual a 28 horas semanais	40%
CH igual a 29 horas semanais	45%
CH igual a 30 horas semanais	50%
CH igual a 31 horas semanais	55%
CH igual a 32 horas semanais	60%
CH igual a 33 horas semanais	65%
CH igual a 34 horas semanais	70%
CH igual a 35 horas semanais	75%
CH igual a 36 horas semanais	80%
CH igual a 37 horas semanais	85%
CH igual a 38 horas semanais	90%
CH igual a 39 horas semanais	95%
CH igual ou maior a 40 horas semanais	100%

20.2) O acréscimo de disciplina é calculado sobre base líquida:

(Valor bruto do curso – Bolsas) + % Acréscimo de disciplina

É obrigatório que o número de parcelas termine junto com o semestre vigente.

21) Ficam definidos os percentuais de desconto da Anuidade Escolar a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo (reprovados ou em adaptação curricular e que não cursam a carga horária total semanal fixada para as disciplinas), conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS A CURSAR, CONSTANTES DO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER
CH menor ou igual a 4 horas semanais	60%
CH maior que 4 horas semanais e menor ou igual a 7 horas semanais	50%
CH maior que 7 horas semanais e menor ou igual a 10 horas semanais	30%
CH maior que 10 horas semanais e menor ou igual a 12 horas semanais	20%
CH maior que 12 horas semanais e menor ou igual a 14 horas semanais	10%

22) Para os alunos que cursarem estágio a carga horária total desta disciplina a ser considerada no cálculo do Plano de Estudos, muda de acordo com a área assim como o percentual de desconto.

22.1) Para os alunos que cursarem somente o estágio no semestre, exceto da área da saúde e Direito, considerar o percentual de 60% de desconto.

22.2) Para os alunos que cursarem o estágio em conjunto com alguma outra disciplina, exceto estágio da área da saúde e Direito, considerar 4 horas-aula para carga horária total a ser somada a carga horária total das demais disciplinas.

22.3) Para os alunos que estiverem cursando os estágios da área da saúde ou Direito, deve ser considerado para o cálculo a carga horária total da disciplina.

22.4) Será atribuída apenas 1 hora-aula para as disciplinas de Projeto de Atividades, Projeto Experimental, Projeto Integrador, Projeto Interdisciplinar, Projeto Multidisciplinar de Aprendizagem, Projeto de Atividades ou Trabalho de Conclusão de Curso, independente da carga horária que o aluno cursar no semestre.

23) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência Obtida	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)
$7,0 \geq M$	1a	$F \geq 50\% \text{ e } < 75\%$	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M \geq 5,0 <$	2a	$75\% \geq F$	Orientação Docente

7,0			Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular
$M \geq 5,0 < 7,0$	2b	$75\% < F \leq 50\%$	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
$M < 5$	Tutoria	$F < 50\%$	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

• TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO

- 1) Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;
- 2) Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;
- 3) Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);
- 4) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);
- 5) Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

- 6) Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.
- 7) Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);]

MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2017, PARA [FACULDADE ANHANGUERA DE SUMARÉ]

Curso	Turno/Semestre	Valor da Mensalidade
[Administração	Noturno/1º Semestre	R\$ 1064,00
Ciências Contábeis	Noturno/1º Semestre	R\$ 1064,00
Educação Física	Noturno/1º Semestre	R\$ 771,00
ENFERMAGEM	Noturno/1º Semestre	R\$1331,00
Engenharia Civil	Noturno/1º Semestre	R\$ 1251,00
Engenharia de Controle e Automação	Noturno/1º Semestre	R\$ 1331,00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Noturno/1º Semestre	R\$ 1464,00
Engenharia Elétrica	Noturno/1º Semestre	R\$ 1464,00
Engenharia Mecânica	Noturno/1º Semestre	R\$ 1464,00
FISIOTERAPIA	Noturno/1º Semestre	R\$1077,00
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Noturno/1º Semestre	R\$931,00
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	Noturno/1º Semestre	R\$931,00
PEDAGOGIA - LICENCIATURA	Noturno/1º Semestre	R\$931,00
PSICOLOGIA	Noturno/1º Semestre	R\$1077,00

VII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional a [Faculdade Anhanguera de Sumaré] vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da [Faculdade Anhanguera de Sumaré] tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos”. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

1.1 Acervo

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tombo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade, sendo complementados e atualizados sempre que necessário. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. DE TÍTULOS	QTD. EXEMPLARES
Enciclopédias e Referências	[18.899]	[37.765]
Ciências Exatas e da Terra	[67.057]	[276.095]
Ciências da Saúde	[58.442]	[224.122]
Ciências Sociais Aplicadas	[332.116]	[1.242.814]
Ciências Humanas	[150.451]	[403.332]
Engenharias	[27.919]	[120.085]
Linguística, Letras e Artes	[149.089]	[391.188]
Ciências Biológicas	[11.024]	[41.276]
Ciências Agrárias	[11.957]	[23.825]
Multidisciplinares	[15.300]	[54.560]
TOTAL	[842.254]	[2.827.655]

1.1.1 Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online.

1.2 Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, Regulamento, Fale Conosco e inclusive orientações quanto a acesso as bases de dados e orientações na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza a seus alunos, professores e colaboradores de forma geral, um total aproximado de 15.103 títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela Instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários, amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos se encontra disponível na Biblioteca Virtual, ofertando a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota através de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar que está disponível na Biblioteca Virtual, é atualizada e seu acervo cresce diariamente.

1.2.1 E-Book

Quadro 2 – E-Books

Cengage	Quantidade
Títulos de e-books	260
Minha Biblioteca	Quantitativo
Títulos de e-books	6.051
Pearson	Quantitativo
Títulos de e-books	3.277

1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA	QTD. NACIONAL
Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	437	25
Linguística, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.693	388

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27
IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420

IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	2.575
Jornais - Títulos Nacionais	29
Revistas	1.469
Total	4.073

1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.

1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

1.3.2 Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

Outro formato de aquisição previsto é a compra dos Livros-Texto por parte de nossos alunos e ofertada pela Instituição através dos serviços prestados pela Biblioteca. O Programa do Livro-Texto, em função da alta qualidade das obras aliada ao baixo custo, incentiva a leitura e promove a cultura do combate às cópias de livros.

Existe ainda a Livraria Kroton, que permite a aquisição de obras indicadas na Bibliografia básica e complementar a um custo menor, sendo ofertados descontos de até 70% no preço de mercado, e oferece outras ofertas, como a aquisição de combos de livros a valores diferenciados a seus discentes e

funcionários de todas as áreas. Tais ofertas e aquisições podem ser realizadas por meio do link <http://www.livrariakroton.com.br/>.

1.4 Serviços Disponíveis

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

1.5 Suporte Corporativo

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacitá-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

1.6 Horário de funcionamento

O horário funcionamento das bibliotecas da IES é das [16h00 as 22h00] e busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade de cada Unidade da IES.

VIII – DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são disponibilizados microfones e caixas auto-falante.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex: Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio,

visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Laboratórios de Informática

Laboratórios da Área de Informática I		
Faculdade Anhanguera de Sumaré		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Sala de Apoio Técnico Bloco A	HP Compaq Pro 4300 - Intel Core i5 2.9GHz - 8 GB RAM - 500 GB HD	2
Laboratório 1 Bloco A	Dell - Memória 4 GB - HD 500 GB - Processador Intel Core i5 3.30 GHz	40
Laboratório 2 Bloco A	Dell – Memória 4 GB – HD 500 GB – Processador Intel Core i3 3.20 GHz	40
Laboratório 3 Bloco A	Dell – Memória 4 GB – HD 500 GB – Processador Intel Core i3 3.20 GHz	20
Laboratório 4 Bloco A	Dell – Memória 4 GB – HD 500 GB – Processador Intel Core i3 3.20 GHz	20
Laboratório 5 Bloco A	Lenovo - Memória 4 GB - HD 500 GB – Processador Intel Core I5 3.20 GHz q	41
SOFTWARES	7-zip 9.20 Adobe Reader 11 Arena 11.0 AutoCAD 2015 Autodesk Inventor Fusion 2013 Dev-C++ 5 Faro LS 1.1 FluidSIM 4.2 Hydraulics FluidSIM 4.2 Pneumatics Folhamatic Google Chrome Java Kaspersky Endpoint Security K-lite Mega Codec Pack	

	MatLab R2011b MD Solids 3.5 Microsoft Office Professional 2013 Microsoft Silverlight Microsoft Visual Studio 2005 ModelSim Altera 13 Mozilla Firefox NetBeans IDE 8.0.2 PSpice Student 9.1 Quartus II Web Edition Sniffy SO - Windows 7 32/64 bits SolidWorks 2011 TNC 320	
--	---	--

Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

Laboratórios da Área da Saúde		
Faculdade Anhanguera de Sumaré		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	Articulação direta quadril com 7 peças	1
	Articulação do cotovelo com 8 peças	1
	Articulação ombro com mangas de rotores	2
LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	Banqueta 72 cm	40
	Braço com músculos destacáveis com 6 peças	3
	Cavidade nasal com 3 partes	1
	Cérebro com artérias com 9 partes (com encéfalo e cerebelo)	2
	Coluna clássica flexível com costela	1
	Coração gigante com 4 partes	2
	Corte de joelho com 3 partes	2
	Costela	2

	Crânio de feto	1
	Disco intervertebral nylon com 23	1
	Esqueleto completo luxo com apoio	1
	Esqueleto da mão direita	2
	Esqueleto do pé	2
	Esqueleto humano articulado	2
	Esterno com cartilagem e costela	2
	Estômago com 2 partes	2
	Fígado com vesícula biliar	1
	Junta funcional do joelho	2
	Laringe com 7 partes	2
	Lingua com 4 partes - 2,5x tamanho natural	2
	Medula espinhal com terminação nervosa	2
	Membro superior com vasos sanguíneos	2
	Mesa inox	6
	Músculos da cabeça e pescoço 1	1
	Músculos dos membros inferiores	3
LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	Nariz cavidades paranasais com 5 partes	2
	Olho com 6 partes - 3x tamanho natural	2
	Órgão genital feminino	2
	Órgão genital masculino	2
	Pelve óssea	1
	Pulmão (sistema respiratório com traqueia)	2
	Rim com glândula suprarrenal	2
	Sistema digestório com 3 partes	1
	Sistema urinário masculino e feminino	2

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR	Agitador magnético macro sem aquecimento	1
	Agitador magnético mini com aquecimento	1
	Balança Analítica 220g	1
	Balança granatária de precisão 2200g	1
	Balão fundo chato (500 ml, 250 ml e 50 ml) 6	6
	Balão volumétrico com rolha (1000 ml, 500 ml, 250 ml, 100 ml, 50 ml)	12
	Bandeja plástica	4
	Banho maria com isolamento térmico	2
	Barrilete 10 l	2
	Bastão vidro	20
	Becker grad. (2000 ml, 1000 ml, 600 ml, 250 ml, 100 ml, 50 ml, 20 ml)	134
	Bicos de Bunsen com registro	20
	Bureta graduada 50 ml	2
	Cadinho gooch vidro 30ml	1
Capela exaustão de gases	1	
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR	Centrifuga combate timer	1
	Chuveiro e lava olhos	1
	Cronometro digital	8
	Cuba eletroforese sem fonte	4
	Cubetapespectro 10 mm redonda	2
	Destilador agua tipo pilsen	1
	Dispensador mecânico	1
	Dissecador 250 mm	1
	Eletrocardiógrafo portátil	1

	Erlenmeyer graduado (1000 ml, 500 ml, 250ml, 100 ml)	22
	Escova limpeza vidraria	10
	Espectrofotômetro digital	2
	Estante para tubos de ensaio (12 tubos e 24tubos)	24
	Estufa secagem 250°C	1
	Frasco âmbar tampa esmerilada (1000ml, 500 ml)	10
	Frasco transparente com conta gotas (50ml)	40
	Frasco transparente tampa esmerilada (250ml)	5
	Funil vidro	2
	Garra para suporte universal	16
	Gral com pistilo porcelana	1
	Micropipeta variável (0,5-10ml, 10-100 ml, 100-1000 ml)	24
	PHmetro de bancada 110-220v	1
	Pinça de madeira para tubo ensaio	12
	Pipeta graduada (10 ml, 5 ml, 2 ml, 1 ml, 0,5 ml)	150
	Pipeta pasteurcompera	1
	Pipeta volumétrica (10ml, 5 ml, 1 ml, 0,5 ml)	80
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR	Pipetador	10
	Pisseta sem graduação bico curvo	10
	Placa petri	16
	Placa porcelana para dissecador	1
	Proveta graduada (2000 ml, 1000 ml, 500 ml, 250 ml, 100 ml)	34
	Refrigerador duplex 332 lt	2
	Secador cabelo 1500 wats	4
	Suporte para micropipeta	24

	Suporte universal com haste ferro	8
	Tampa angular para banho maria	2
	Tela arame com disco	9
	Termometro para banho maria	3
	Tubo de ensaio de plástico com tampa	8
	Tubo de ensaio	40
	Urodensímetro refratômetro	4
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	Alca platina 5cmx0 5mm com cabo	8
	Autoclave vertical 30lt 220v	1
	Barrilete pvc 20lt	1
	Bicos de bunsen com registro	8
	Lamina fosca com	5
	Microscópio binocular 220v	25
	Microscópio com cameracddcol	1
	Televisor lcd 32	1
	Pinca histológica 12 cm	30
	Placa petri	100
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	Estante para 12 tubos ensaio	10
	Lâminas prontas (Sistema Nervoso, Sistema Digestório, Sistema Reprodutor Masculino, Sistema Cardiovascular, Tecido Ósseo / Cartilaginoso, Sistema Hematopoético, Órgãos dos Sentidos, Sistema Tegumentar, Sistema Respiratório, Sistema Linfático, Sistema Urinário, Sistema Reprodutor Feminino, Sistema Endócrino, Tecido Muscular, Citologia, Embriologia)	1300

Laboratórios da Área de Engenharia		
Faculdade Anhanguera de Sumaré		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO DE QUÍMICA	Agitador Magnético	1
	Balança Digital Semi Analítica	2
	Barômetro de Torriceli	1
	Calorímetro	10
	Capela de Exaustão	2
	Conjunto de Propagação de Calor	10
	Conjuntos de Vidraria	12
	Deionizador	1
	Picnômetro	10
	Viscosímetro	10
LABORATÓRIO DE FÍSICA E ELETROTÉCNICA	Caixa de Alimentação	12
	Caixa Trago Protoboard 9+9	16
	Conjunto Bloco de Alumínio	5
	Conjunto Mecânica de Arete	12
LABORATÓRIO DE FÍSICA E ELETROTÉCNICA	Fonte Simétrica 0-30 VDC	18
	Gerador de Van de Graff	8
	Instrumentação AC	12
	Kit Carga Capacitiva	12
	Kit Carga Indutiva	12
	Kit Carga Resistiva 24 V	12
	Kit Carga Resistiva 220 V	12
	Kit Célula de Carga	8
	Kit Eletromagnetismo	12

	Kit Inversor de Frequência	12
	Máquina de Corrente Contínua	4
	Micrômetro 25-50 mm	6
	Motor de Indução	12
	Multimedidor AC	12
	Multímetro	16
	Painel de Partida de Motores	12
	Paquímetro 0-150 mm	10
	Plano Inclinado	12
	Tacômetro TD812 Digital	8
	Transformador Monofásico	12
	Variador Trifásico	12
LABORATÓRIO DE USINAGEM E SOLDAGEM	Cortadora de Metal 355 mm 1	1
	Fresadora 1	
	Furadeira 3	3
	Furadeira de Bancada Motomil 13 mm	1
	Girafa Hidraulica 500 kg	1
LABORATÓRIO DE USINAGEM E SOLDAGEM	Máquina de Soldagem TIG/Elétrica	1
	Máquina de Soldagem MIG/Elétrica	2
	Moto Esmeril	1
	Torno CNC	1
	Torno Mecânico de Bancada	5
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA E AUTOMAÇÃO	Amplificador de Instrumentação	8
	Compressor	1
	Computador	16
	DE2-115	16

	Fonte Simétrica 0-30 VDC	16
	Gerador de Função	16
	Kit CLP-ZAP 910	9
	Kit Microcontrolador	8
	Multímetro	16
	Osciloscópio Digital 30MHZ	16
	Protoboard	16
LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE	Bancada Servomecanismos DVC 26	6
	Controlador Programável Training Box Duo TB 131	9
	Kit CLP-ZAP 910	9
	Kit Eletropneumático	12
	Painel de Instalações Elétricas 8	8
	Robix Rascal Set With Usbor Controller	8
LABORATÓRIO DE MECÂNICA DOS FLUIDOS	Barômetro de Torricelli	2
	Bancada Hidráulica a Óleo	1
	Bancada Mecânica dos Fluidos	2
	Manômetro em U	4
	Medidor de Pressão Digital	4
	Painel Hidrostático	10
LABORATÓRIO DE MÁQUINAS TÉRMICAS	Kit de Refrigeração e Ar Condicionado Reverso	1
	Kit Motor a Combustão	1
	Kit Trocador de Calor	2
	Kit de Trocador de Calor Casco e Tubos	3
LABORATÓRIO DE METROLOGIA	Bancada de Geração e Transmissão de Energia	1
	Compressor	1
	Desempeno de Granito	18

	Jogo de Bloco Padrão Classe I	18
	Medidor de Nível de Bolha 150 mm	12
	Micrômetro Externo 0-25 mm	18
	Micrômetro Interno 5-30 mm	12
	Paquímetro 0-150 mm	18
	Peça Metalográfica PLT 8	18
	Peça Metalográfica Circular PLT 3	18
	Peça Metalográfica PLT 71	18
	Projeto de Perfil	1
	Relógio Apalpador	18
	Relógio Comparador 58 mm	18
	Transferidor de Ângulo Universal 0-360°	18
	Traçador de Altura com escala 300 mm	18
LABORATÓRIO DE MATERIAIS E ENSAIOS	Cortadora Metalográfica	1
	Durômetro – Modelo HR	4
	Forno Mufla para Tempera	1
	Luva de Couro para Tempera	1
LABORATÓRIO DE MATERIAIS E ENSAIOS	Máquina Universal de Ensaio	1
	Microscópio Metalográfico	3
	Politriz Lixadeira Eletrônica	3
	Prensa Embutimento Metalográfica	1
	Tanque para Tempera	1
	Viseira Facial para Tempera	1
LABORATÓRIO DE ERGONOMIA, CONFORTO E MAQUETARIA	Brocas 5	5
	Bússola CST #17-651	6
	Heliodon interativo - médio	1

	Higrômetro de termômetros de bulbo seco e úmido	2
	Jogo estiletes	4
	Jogo formão	4
	Lixadeira cinta	2
	Lixadeira orbital	2
	Marretas 2kg	8
	Mira Graduada - Régua Retrátil de Alumínio c=4,00m	8
	Morsas	2
	Nível CST/Berger 24X	8
	Nível Laser Nikon NL.300E	4
	Nível Vertical de Bolha para balisa	8
	Serra tico-tico manual	8
	Sonômetro digital portátil com divisor de frequências	4
	Teodolito CST/Berger Instruments 56-SCT1 e Prumo de Centro	6
	Trena de Nylon Lufkin Y1730CM c=30,0m	8
SALA DE DESENHO	Cadeira secretária fixa	30
	Mesa de desenho com prancheta	30

Anexo Matrizes Curriculares

Importante: Abaixo constam as matrizes de referência dos cursos vigentes, para os alunos ingressantes do primeiro semestre de 2017 [da Faculdade Anhanguera de Sumaré.]

ADMINISTRAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outro	CH TOTA
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			60	60
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	PRESENCIAL	60			60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60			60
5	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	PRESENCIAL	60			60
6	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	PRESENCIAL	60			60
7	ED - GRAMÁTICA	2º	ACO-ED			60	60
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	DI/INTERATIVA			60	60
9	CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60			60
10	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60			60
11	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60			60
12	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	2º	PRESENCIAL	60			60
13	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	3º	ACO-ED			60	60
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATIVA			60	60
15	MICROECONOMIA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
16	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60			60
17	MODELOS DE GESTÃO	3º	PRESENCIAL	60			60
18	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	PRESENCIAL	60			60
19	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	4º	ACO-ED			60	60
20	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	4º	DI/INTERATIVA			60	60
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4º	PRESENCIAL	60			60
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	PRESENCIAL	60			60
23	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	4º	PRESENCIAL	60			60
24	GESTÃO DE PESSOAS	4º	PRESENCIAL	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			60	60
26	EMPREENDEDORISMO	5º	DI/INTERATIVA			60	60
27	MACROECONOMIA	5º	DI/INTERATIVA			60	60
28	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	5º	PRESENCIAL	60			60
29	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	5º	PRESENCIAL	60			60
30	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	5º	PRESENCIAL	60			60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			60	60
32	DIREITO EMPRESARIAL	6º	DI/INTERATIVA			60	60
33	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6º	PRESENCIAL	60			60
34	MERCADO DE CAPITAIS	6º	PRESENCIAL	60			60
35	PESQUISA MERCADOLÓGICA	6º	PRESENCIAL	60			60
36	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	6º	PRESENCIAL	60			60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			60	60
38	OPTATIVA	7º	DI/INTERATIVA			60	60
39	GESTÃO DA PRODUÇÃO	7º	PRESENCIAL	60			60
40	GESTÃO DE PROJETOS	7º	PRESENCIAL	60			60
41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC			60	60
42	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			60	60
44	PROCESSOS LOGÍSTICOS	8º	DI/INTERATIVA			60	60
45	GESTÃO DA INOVAÇÃO	8º	PRESENCIAL	60			60
46	PESQUISA OPERACIONAL	8º	PRESENCIAL	60			60
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC			60	60
48	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	8º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
49	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			120	120

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outro	CH TOTAL	AMI
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			60	60	
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
5	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1º	PRESENCIAL	60			60	
6	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
7	ED - GRAMÁTICA	2º	ACO-ED			60	60	
8	METODOLOGIA CIENTÍFICA	2º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
9	CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
10	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
11	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60			60	SIM
12	TEORIA DA CONTABILIDADE	2º	PRESENCIAL	60			60	
13	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	3º	ACO-ED			60	60	
14	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
15	MODELOS DE GESTÃO	3º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
16	CONTABILIDADE COMERCIAL	3º	PRESENCIAL	60			60	
17	CONTABILIDADE GERAL	3º	PRESENCIAL	60			60	
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60			60	SIM
19	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	4º	ACO-ED			60	60	
20	MICROECONOMIA	4º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
21	ANÁLISE DE CUSTOS	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
22	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	4º	PRESENCIAL	60			60	SIM
23	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	4º	PRESENCIAL	60			60	
24	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	4º	PRESENCIAL	60			60	
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			60	60	
26	DIREITO EMPRESARIAL	5º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
27	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	5º	PRESENCIAL	60			60	
28	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	5º	PRESENCIAL	60			60	SIM
29	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	5º	PRESENCIAL	60			60	
30	PRÁTICAS CONTÁBEIS I	5º	PRESENCIAL		60		60	
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			60	60	
32	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	6º	DI/INTERATIVA			60	60	
33	ORÇAMENTO PÚBLICO	6º	DI/INTERATIVA			60	60	
34	AUDITORIA CONTÁBIL	6º	PRESENCIAL	60			60	
35	CONTROLADORIA	6º	PRESENCIAL	60			60	
36	PRÁTICAS CONTÁBEIS II	6º	PRESENCIAL		60		60	
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			60	60	
38	NOÇÕES DE ATUÁRIA	7º	DI/INTERATIVA			60	60	
39	GESTÃO DE PROJETOS	7º	PRESENCIAL	60			60	
40	PRÁTICAS CONTÁBEIS III	7º	PRESENCIAL		60		60	
41	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC			60	60	
42	CONTABILIDADE AVANÇADA	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60	
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			60	60	
44	OPTATIVA	8º	DI/INTERATIVA			60	60	
45	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	8º	PRESENCIAL	60			60	
46	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	8º	PRESENCIAL	60			60	
47	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC			60	60	
48	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	8º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60	
49	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			120	120	
	CONTABILIDADE PÚBLICA	**	OPTATIVA					
	EMPREENDEDORISMO	**	OPTATIVA					
	GESTÃO DE PESSOAS	**	OPTATIVA					
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	**	OPTATIVA					

CST EM LOGÍSTICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			20	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	GESTÃO DE CONTRATOS, TERCEIRIZAÇÃO E LICITAÇÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
4	GESTÃO DE PESSOAS	1º	PRESENCIAL	60			60
5	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60			60
6	MODELOS DE GESTÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
7	PROJETO INTEGRADO I	1º	PRESENCIAL	40		60	100
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			20	20
9	EMPREENDEDORISMO	2º	DI/INTERATIVA			60	60
10	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	DI/INTERATIVA			60	60
11	GESTÃO DE PROJETOS	2º	PRESENCIAL	60			60
12	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60			60
13	PROJETO INTEGRADO II	2º	PRESENCIAL	40		60	100
14	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60			60
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	ACO-ED			20	20
16	OPTATIVA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
17	GESTÃO DA PRODUÇÃO	3º	PRESENCIAL	60			60
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60			60
19	PROCESSOS LOGÍSTICOS	3º	PRESENCIAL	60			60
20	PROJETO INTEGRADO III	3º	PRESENCIAL	40		60	100
21	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	3º	PRESENCIAL	60			60
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	ACO-ED			20	20
23	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	4º	DI/INTERATIVA			60	60
24	GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E ABASTECIMENTO	4º	PRESENCIAL	60			60
25	LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	4º	PRESENCIAL	60			60
26	PLANEJAMENTO, CONTROLE E GERENCIAMENTO DE MATERIAIS	4º	PRESENCIAL	60			60
27	PROJETO INTEGRADO IV	4º	PRESENCIAL	40		60	100
28	LOGÍSTICA REVERSA	4º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
	COMÉRCIO INTERNACIONAL **	**	OPTATIVA				
	GESTÃO AMBIENTAL **	**	OPTATIVA				
	GESTÃO DA QUALIDADE **	**	OPTATIVA				
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.300
Total da Carga Horária Prática	-
Disciplina Interativa	300
Atividades Complementares	80
ED's 80	
Outras 0	
Total da Carga Horária de TCC	-
Total da Carga Horária de Estágio	-
TOTAL GERAL	1.680

** ROL DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			20	20
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	GESTÃO DE PESSOAS	1º	PRESENCIAL	60			60
4	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	1º	PRESENCIAL	60			60
5	MODELOS DE GESTÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
6	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	1º	PRESENCIAL	60			60
7	PROJETO INTEGRADO I	1º	PRESENCIAL	40		60	100
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			20	20
9	EMPREENDEDORISMO	2º	DI/INTERATIVA			60	60
10	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	2º	DI/INTERATIVA			60	60
11	GESTÃO DE PROJETOS	2º	PRESENCIAL	60			60
12	MÉTODOS QUANTITATIVOS	2º	PRESENCIAL	60			60
13	PROJETO INTEGRADO II	2º	PRESENCIAL	40		60	100
14	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	2º	PRESENCIAL	60			60
15	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3º	ACO-ED			20	20
16	OPTATIVA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
17	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	3º	PRESENCIAL	60			60
18	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	PRESENCIAL	60			60
19	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	3º	PRESENCIAL	60			60
20	PROJETO INTEGRADO III	3º	PRESENCIAL	40		60	100
21	ROTINAS TRABALHISTAS E DEPARTAMENTO PESSOAL	3º	PRESENCIAL	60			60
22	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	4º	ACO-ED			20	20
23	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	4º	DI/INTERATIVA			60	60
24	COACHING E MENTORING	4º	PRESENCIAL	60			60
25	DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAS	4º	PRESENCIAL	60			60
26	PROJETO INTEGRADO IV	4º	PRESENCIAL	40		60	100
27	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	4º	PRESENCIAL	60			60
28	INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	4º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL **	**	OPTATIVA				
	GESTÃO DO CONHECIMENTO **	**	OPTATIVA				
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA				
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL **	**	OPTATIVA				

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Total da Carga Horária Teórica	1.300
Total da Carga Horária Prática	-
Disciplina Interativa	300
ED's 80	
Outras 0	
Atividades Complementares	80
Total da Carga Horária de TCC	-
Total da Carga Horária de Estágio	-
TOTAL GERAL	1.680

** ROL DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

B

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Ofert	CH Teóric	CH Prática	CH Outro	CH TOTAL	AMI
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			20	20	
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
3	ATIVIDADES ALTERNATIVAS E MEIO AMBIENTE	1º	PRESENCIAL	80			80	
4	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	PRESENCIAL	60			60	SIM
5	JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	1º	PRESENCIAL	20	40		60	
6	PRIMEIROS SOCORROS	1º	PRESENCIAL	30	10		40	SIM
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			20	20	
8	FUNDAMENTOS DO MOVIMENTO HUMANO	2º	DI/INTERATIVA		20	40	60	SIM
9	APTIDÃO FÍSICA, SAÚDE E ESPORTE	2º	PRESENCIAL	20	20		40	
10	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	PRESENCIAL	60	20		80	SIM
11	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	PRESENCIAL	60	20		80	
12	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	2º	PRESENCIAL	40	20		60	
13	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED			20	20	
14	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	3º	DI/INTERATIVA		20	60	80	SIM
15	METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA	3º	DI/INTERATIVA		40	20	60	
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	3º	PRESENCIAL	60	20		80	SIM
17	CINESIOLOGIA	3º	PRESENCIAL	40	40		80	
18	FUNDAMENTOS DA INICIAÇÃO ESPORTIVA	3º	PRESENCIAL	20	40		60	
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			20	20	
20	ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTES ADAPTADOS	4º	DI/INTERATIVA		20	40	60	
21	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	4º	DI/INTERATIVA			60	60	SIM
22	METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	4º	PRESENCIAL	20	40		60	
23	METODOLOGIA DO ENSINO DO HANDEBOL	4º	PRESENCIAL	20	40		60	
24	METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL	4º	PRESENCIAL	20	40		60	
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			20	20	
26	FUNDAMENTOS DO TREINAMENTO ESPORTIVO	5º	DI/INTERATIVA		20	40	60	
27	SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIVA			80	80	SIM
28	ATIVIDADES FÍSICAS EM ACADEMIAS	5º	PRESENCIAL	20	40		60	
29	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	5º	PRESENCIAL	60	20		80	
30	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	5º	PRESENCIAL	20	40		60	
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			20	20	
32	ATIVIDADE FÍSICA NA EMPRESA	6º	DI/INTERATIVA		20	60	80	
33	ATIVIDADE FÍSICA NOS MODELOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	6º	DI/INTERATIVA		20	40	60	
34	ESTÁGIO CURRICULAR I: INICIAÇÃO E TREINAMENTO DESPORTIVO	6º	ESTÁGIO			120	120	
35	METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL	6º	PRESENCIAL	20	40		60	
36	METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTSAL E FUTEBOL	6º	PRESENCIAL	20	40		60	
37	PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO PARA GRUPOS ESPECIAIS	6º	PRESENCIAL	60	20		80	
38	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			20	20	
39	ATIVIDADES FÍSICAS E ENVELHECIMENTO	7º	DI/INTERATIVA		40	20	60	
40	NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE E AO ESPORTE	7º	DI/INTERATIVA			60	60	
41	ESTÁGIO CURRICULAR II: AVALIAÇÃO, PRESCRIÇÃO E ATENÇÃO À SAÚDE	7º	ESTÁGIO			120	120	
42	TREINAMENTO RESISTIDO	7º	PRESENCIAL	20	40		60	
43	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC			60	60	
44	TÓPICOS EM MOVIMENTO HUMANO	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60	
45	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			20	20	
46	OPTATIVA	8º	DI/INTERATIVA			60	60	
47	ESTÁGIO CURRICULAR III: ATIVIDADE FÍSICA NA EMPRESA E LAZER	8º	ESTÁGIO			120	120	
48	METODOLOGIA DO ENSINO DA ATIVIDADE RÍTMICA E DANÇA	8º	PRESENCIAL	20	40		60	
49	METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO	8º	PRESENCIAL	20	40		60	
50	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC			60	60	
51	ATIVIDADE FÍSICA, LAZER E SAÚDE	8º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60	
52	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			120	120	
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL **	**	OPTATIVA					
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA					
	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE **	**	OPTATIVA					
	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA					
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA					

ENFERMAGEM

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outro	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			5	5
3	DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	1º	PRESENCIAL	40			40
4	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	1º	PRESENCIAL	40			40
5	ENFERMAGEM E TRABALHO	1º	PRESENCIAL	40			40
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			80	80
6	METODOLOGIA CIENTÍFICA	1º	PRESENCIAL	80			80
7	MICROBIOLOGIA	1º	PRESENCIAL	40	20		60
8	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			5	5
10	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	PRESENCIAL	60	20		80
21	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	2º	PRESENCIAL	40	20		60
11	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	PRESENCIAL	60	20		80
9	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			80	80
12	HABILIDADES	2º	PRESENCIAL	20	40		60
14	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED			5	5
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	3º	PRESENCIAL	60	20		80
17	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	3º	PRESENCIAL	60	20		80
15	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	3º	DI/INTERATIVA			80	80
18	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	3º	PRESENCIAL	80	80		160
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			5	5
22	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	4º	PRESENCIAL	80	80		160
20	SAÚDE MENTAL	4º	DI/INTERATIVA		20	60	80
13	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	4º	PRESENCIAL	60	20		80
23	TERAPIA MEDICAMENTOSA	4º	PRESENCIAL	20	40		60
24	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			5	5
27	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	5º	PRESENCIAL	60	100		160
25	GESTÃO EM SAÚDE	5º	DI/INTERATIVA		20	60	80
26	SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIVA			80	80
28	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	5º	PRESENCIAL		80		80
29	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			5	5
32	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	6º	PRESENCIAL	60	100		160
30	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	6º	DI/INTERATIVA			80	80
31	SAÚDE DO TRABALHADOR	6º	DI/INTERATIVA			80	80
33	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	6º	PRESENCIAL		80		80
34	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			5	5
35	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	7º	DI/INTERATIVA			60	60
36	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	7º	PRESENCIAL	60	100		160
37	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	7º	PRESENCIAL		80		80
38	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			5	5
39	OPTATIVA	8º	DI/INTERATIVA			60	60
41	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	8º	PRESENCIAL	20	60		80
40	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	8º	DI/INTERATIVA			80	80
42	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	8º	PRESENCIAL	40	60		100
43	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			5	5
44	ESTAGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	9º	ESTÁGIO			400	400
45	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60	60
46	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
47	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED			5	5
48	ESTAGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	10º	ESTÁGIO			400	400
49	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60	60
50	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
51	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			10	10
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA				
	GESTÃO DE PESSOAS **	**	OPTATIVA				
	GESTÃO DO CONHECIMENTO **	**	OPTATIVA				
	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA				
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA				

ENGENHARIA CIVIL

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestr	Tipo de Ofert	CH Teórica	CH Prática	CH Outro	CH TOTL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			48	48
26	GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA	5º	DI/INTERATIVA			60	60
27	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	5º	DI/INTERATIVA			60	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60			60
29	FUNDAMENTOS DA MECÂNICA DOS SOLOS	5º	PRESENCIAL	40	20		60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			48	48
32	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	6º	DI/INTERATIVA			60	60
33	ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	6º	PRESENCIAL	60			60
34	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	6º	PRESENCIAL	40	20		60
35	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	6º	PRESENCIAL	40	20		60
36	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	6º	PRESENCIAL	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			48	48
38	GESTÃO DE PROJETOS	7º	DI/INTERATIVA			60	60
39	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	7º	PRESENCIAL	60			60
40	ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	7º	PRESENCIAL	60			60
41	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	7º	PRESENCIAL	40	20		60
42	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	7º	PRESENCIAL	40	20		60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			48	48
44	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIVA			60	60
45	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO			200	200
46	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	8º	PRESENCIAL	60			60
47	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	8º	PRESENCIAL	40	20		60
48	MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADO E INTRODUÇÃO A OBRAS DE TERRA	8º	PRESENCIAL	40	20		60
49	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	8º	PRESENCIAL	40	20		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			48	48
51	GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	9º	DI/INTERATIVA			60	60
52	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	9º	DI/INTERATIVA			60	60
53	ESTRADAS: PAVIMENTAÇÃO	9º	PRESENCIAL	40	20		60
54	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	9º	PRESENCIAL	40	20		60
55	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	9º	PRESENCIAL	20	40		60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED			48	48
58	HIDROLOGIA E DRENAGEM	10º	DI/INTERATIVA			60	60
59	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIVA			60	60
60	FUNDAÇÕES	10º	PRESENCIAL	60			60
61	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	10º	PRESENCIAL	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60	60
63	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERATIVA			60	60
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5º	DI/INTERATIVA			60	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60			60
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5º	PRESENCIAL	40	20		60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			48	48
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6º	DI/INTERATIVA		20	40	60
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6º	PRESENCIAL	60			60
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6º	PRESENCIAL	40	20		60
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6º	PRESENCIAL	40	20		60
36	SISTEMAS DIGITAIS	6º	PRESENCIAL	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			48	48
38	INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	7º	DI/INTERATIVA		20	40	60
39	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	7º	DI/INTERATIVA			60	60
40	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7º	PRESENCIAL	40	20		60
41	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	7º	PRESENCIAL	40	20		60
42	SINAIS E SISTEMAS	7º	PRESENCIAL	40	20		60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			48	48
44	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	8º	DI/INTERATIVA			60	60
45	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO			200	200
46	INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	8º	PRESENCIAL	40	20		60
47	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8º	PRESENCIAL	40	20		60
48	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES	8º	DI/INTERATIVA		20	40	60
49	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	8º	PRESENCIAL	40	20		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			48	48
51	CONVERSÃO ELETROMECAÂNICA DE ENERGIA	9º	DI/INTERATIVA		20	40	60
52	OPTATIVA	9º	DI/INTERATIVA			60	60
53	ACIONAMENTOS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	9º	PRESENCIAL	40	20		60
54	MÁQUINAS ELÉTRICAS	9º	PRESENCIAL	40	20		60
55	TEORIA DE CONTROLE MODERNO II	9º	PRESENCIAL	40	20		60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED			48	48
58	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	10º	DI/INTERATIVA			60	60
59	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	10º	PRESENCIAL	40	20		60
60	PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	10º	PRESENCIAL	20	40		60
61	ROBÓTICA	10º	PRESENCIAL	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60	60
63	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100

ENGENHARIA ELÉTRICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª	ACO-ED			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª	DI/INTERATIVA			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1ª	PRESENCIAL	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1ª	PRESENCIAL	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1ª	PRESENCIAL	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1ª	PRESENCIAL	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2ª	ACO-ED			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2ª	DI/INTERATIVA			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2ª	PRESENCIAL	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2ª	PRESENCIAL	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2ª	PRESENCIAL	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2ª	PRESENCIAL	40	20		60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3ª	ACO-ED			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3ª	DI/INTERATIVA			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3ª	PRESENCIAL	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3ª	PRESENCIAL	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3ª	PRESENCIAL	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3ª	PRESENCIAL	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4ª	ACO-ED			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4ª	DI/INTERATIVA			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4ª	PRESENCIAL	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4ª	PRESENCIAL	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4ª	PRESENCIAL	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4ª	PRESENCIAL	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5ª	ACO-ED			48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5ª	DI/INTERATIVA			60	60
27	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	5ª	DI/INTERATIVA			60	60
28	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5ª	PRESENCIAL	60			60
29	CIRCUITOS ELÉTRICOS	5ª	PRESENCIAL	40	20		60
30	SISTEMAS DIGITAIS	5ª	PRESENCIAL	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6ª	ACO-ED			48	48
32	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	6ª	DI/INTERATIVA		20	40	60
33	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	6ª	PRESENCIAL	60			60
34	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	6ª	PRESENCIAL	40	20		60
35	ELETRÔNICA ANALÓGICA	6ª	PRESENCIAL	40	20		60
36	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6ª	PRESENCIAL	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7ª	ACO-ED			48	48
38	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	7ª	DI/INTERATIVA			60	60
39	CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA	7ª	PRESENCIAL	40	20		60
40	ELETROMAGNETISMO	7ª	PRESENCIAL	60			60
41	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	7ª	PRESENCIAL	40	20		60
42	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	7ª	PRESENCIAL	60			60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8ª	ACO-ED			48	48
44	ELETRÔNICA E CIRCUITOS DE POTÊNCIA	8ª	DI/INTERATIVA			60	60
45	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	8ª	DI/INTERATIVA		20	40	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8ª	ESTÁGIO			200	200
47	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8ª	PRESENCIAL	40	20		60
48	MÁQUINAS ELÉTRICAS	8ª	PRESENCIAL	40	20		60
49	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	8ª	PRESENCIAL	40	20		60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9ª	ACO-ED			48	48
51	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	9ª	DI/INTERATIVA		20	40	60
52	MÁQUINAS ELÉTRICAS II	9ª	PRESENCIAL	40	20		60
53	PROTEÇÃO DO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA	9ª	PRESENCIAL	40	20		60
54	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA I	9ª	PRESENCIAL	60			60
55	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	9ª	DI/INTERATIVA		20	40	60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9ª	TCC			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10ª	ACO-ED			48	48
58	OPTATIVA	10ª	DI/INTERATIVA			60	60
59	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	10ª	DI/INTERATIVA			60	60
60	ACIONAMENTOS ELÉTRICOS	10ª	PRESENCIAL	60			60
61	SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA II	10ª	PRESENCIAL	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10ª	TCC			60	60
63	COMPATIBILIDADE E INTERFERÊNCIA ELETROMAGNÉTICA	10ª	TÓPICOS ESPECIAIS	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100

ENGENHARIA MECÂNICA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			48	48
26	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	5º	DI/INTERATIVA		20	40	60
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60			60
28	DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	5º	PRESENCIAL	20	40		60
29	MECÂNICA DOS FLUIDOS	5º	PRESENCIAL	40	20		60
30	MECÂNICA GERAL	5º	PRESENCIAL	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			48	48
32	DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	6º	DI/INTERATIVA			60	60
33	MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	6º	DI/INTERATIVA			60	60
34	ELETROTÉCNICA GERAL	6º	PRESENCIAL	40	20		60
35	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	6º	PRESENCIAL	40	20		60
36	TERMODINÂMICA	6º	PRESENCIAL	40	20		60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			48	48
38	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	7º	DI/INTERATIVA			60	60
39	ELEMENTOS DE MÁQUINAS	7º	PRESENCIAL	60			60
40	MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	7º	PRESENCIAL	40	20		60
41	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	7º	PRESENCIAL	40	20		60
42	TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	7º	PRESENCIAL	40	20		60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			48	48
44	FUNDAÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	8º	DI/INTERATIVA			60	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIVA			60	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO			200	200
47	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	8º	PRESENCIAL	40	20		60
48	ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	8º	PRESENCIAL	60			60
50	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	8º	PRESENCIAL	40	20		60
51	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			48	48
52	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	9º	DI/INTERATIVA			60	60
53	GESTÃO DE MANUTENÇÃO	9º	DI/INTERATIVA			60	60
54	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	9º	PRESENCIAL	40	20		60
49	MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	9º	PRESENCIAL	40	20		60
55	PROJETO DE MÁQUINAS	9º	PRESENCIAL	40	20		60
56	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60	60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED			48	48
58	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIVA			60	60
59	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	10º	PRESENCIAL	40	20		60
60	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	10º	PRESENCIAL	40	20		60
61	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	10º	PRESENCIAL	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60	60
63	MÁQUINAS DE FLUXO	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40	20		60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			48	48
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
3	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	1º	PRESENCIAL	60			60
4	ENGENHARIA E PROFISSÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
5	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	1º	PRESENCIAL	60			60
6	GESTÃO AMBIENTAL	1º	PRESENCIAL	60			60
7	ED - FUNÇÕES	2º	ACO-ED			48	48
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			60	60
9	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
10	DESENHO TÉCNICO	2º	PRESENCIAL	20	40		60
11	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	2º	PRESENCIAL	60			60
12	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	2º	PRESENCIAL	40	20		60
13	ED - ALGEBRA E GEOMETRIA	3º	ACO-ED			48	48
14	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
15	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	3º	PRESENCIAL	60			60
16	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	3º	PRESENCIAL	40	20		60
17	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	3º	PRESENCIAL	20	40		60
18	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	3º	PRESENCIAL	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			48	48
20	METODOLOGIA CIENTÍFICA	4º	DI/INTERATIVA			60	60
21	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	4º	PRESENCIAL	60			60
22	FENÔMENOS DE TRANSPORTES	4º	PRESENCIAL	40	20		60
23	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	4º	PRESENCIAL	40	20		60
24	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	4º	PRESENCIAL	60			60
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			48	48
26	CÁLCULO NUMÉRICO	5º	DI/INTERATIVA			60	60
27	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	5º	PRESENCIAL	60			60
28	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	5º	PRESENCIAL	40	20		60
29	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	5º	PRESENCIAL	60			60
30	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	5º	PRESENCIAL	40	20		60
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			48	48
32	GESTÃO DA QUALIDADE	6º	DI/INTERATIVA			60	60
33	ANÁLISE DE CUSTOS	6º	PRESENCIAL	60			60
34	ERGONOMIA	6º	PRESENCIAL	40	20		60
35	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	6º	PRESENCIAL	60			60
36	GESTÃO DA PRODUÇÃO	6º	PRESENCIAL	60			60
37	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			48	48
38	EMPREENDEDORISMO	7º	DI/INTERATIVA			60	60
39	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	7º	PRESENCIAL	40	20		60
40	CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	7º	PRESENCIAL	60			60
41	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	7º	PRESENCIAL	60			60
42	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	7º	PRESENCIAL	60			60
43	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			48	48
44	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	8º	DI/INTERATIVA			60	60
45	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	8º	DI/INTERATIVA			60	60
46	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	8º	ESTÁGIO			200	200
47	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	8º	PRESENCIAL	60			60
48	PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	8º	PRESENCIAL	20	40		60
49	PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	8º	PRESENCIAL	60			60
50	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			48	48
51	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	9º	DI/INTERATIVA			60	60
52	GESTÃO DE PROJETOS	9º	DI/INTERATIVA			60	60
53	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	9º	PRESENCIAL	60			60
54	PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	9º	PRESENCIAL	20	40		60
55	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9º	TCC			60	60
56	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED			48	48
58	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10º	DI/INTERATIVA			60	60
59	OPTATIVA	10º	DI/INTERATIVA			60	60
60	ENGENHARIA DE MÉTODOS	10º	PRESENCIAL	60			60
61	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	10º	PRESENCIAL	40	20		60
62	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10º	TCC			60	60
63	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
64	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100

FISIOTERAPIA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Ofert	CH Teóric	CH Práctic	CH Outr	CH TOTA
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1º	ACO-ED			5	5
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			80	80
3	ÉTICA E DEONTOLOGIA	1º	PRESENCIAL	40			40
4	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	1º	PRESENCIAL	80			80
5	PRIMEIROS SOCORROS	1º	PRESENCIAL	30	10		40
6	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	1º	PRESENCIAL	80			80
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			5	5
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	2º	DI/INTERATIVA			80	80
9	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	2º	PRESENCIAL	60	20		80
10	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	2º	PRESENCIAL	60	20		80
11	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	2º	PRESENCIAL	60	20		80
12	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	2º	PRESENCIAL	40	20		60
13	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3º	ACO-ED			5	5
14	METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º	DI/INTERATIVA			80	80
15	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	3º	PRESENCIAL	20	60		80
16	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	3º	PRESENCIAL	20	60		80
17	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	3º	PRESENCIAL	40	20		60
18	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	3º	PRESENCIAL	40	20		60
19	ED - GRAMÁTICA	4º	ACO-ED			5	5
20	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	4º	DI/INTERATIVA		40	40	80
21	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	4º	DI/INTERATIVA		40	40	80
22	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	4º	PRESENCIAL	60	20		80
23	CINESIOTERAPIA GERAL	4º	PRESENCIAL	40	40		80
24	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	4º	PRESENCIAL	40	40		80
25	ED - EMPREGABILIDADE	5º	ACO-ED			5	5
26	PRÓTESE E ÓRTESE	5º	DI/INTERATIVA		20	40	60
27	SAÚDE COLETIVA	5º	DI/INTERATIVA			80	80
28	CINESIOTERAPIA APLICADA	5º	PRESENCIAL	40	40		80
29	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	5º	PRESENCIAL	40	40		80
30	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	5º	PRESENCIAL	40	40		80
31	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			5	5
32	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	6º	DI/INTERATIVA		20	60	80
33	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	6º	DI/INTERATIVA		20	60	80
34	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	6º	PRESENCIAL	40	40		80
35	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	6º	PRESENCIAL	40	20		60
36	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			5	5
37	OPTATIVA	7º	DI/INTERATIVA			60	60
38	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	7º	DI/INTERATIVA		20	60	80
39	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	7º	PRESENCIAL	60	20		80
40	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	7º	PRESENCIAL	60	20		80
41	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	7º	PRESENCIAL	60	20		80
42	ED - DEMOGRAFIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			5	5
43	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	8º	DI/INTERATIVA		40	40	80
44	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	8º	PRESENCIAL	60	20		80
45	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	8º	PRESENCIAL	60	20		80
46	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	8º	TCC			60	60
47	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9º	ACO-ED			5	5
48	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	9º	ESTÁGIO			280	280
49	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	9º	ESTÁGIO			120	120
50	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	9º	PRESENCIAL	40	40		80
51	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	9º	TCC			60	60
52	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	9º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
53	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10º	ACO-ED			5	5
54	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	10º	DI/INTERATIVA			80	80
55	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	10º	ESTÁGIO			200	200
56	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	10º	ESTÁGIO			200	200
57	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	10º	TÓPICOS ESPECIAIS	40			40
58	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			10	10
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA				
	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS **	**	OPTATIVA				
	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS **	**	OPTATIVA				
	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS **	**	OPTATIVA				

PEDAGOGIA - LIC (8 SEM)

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTAL
1	ED - GRAMÁTICA	1º	ACO-ED			5	5
4	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	1º	PRESENCIAL	60			60
6	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	1º	PRESENCIAL	60			60
8	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	1º	DI/INTERATIVA			60	60
16	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	1º	PRESENCIAL	60			60
17	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	1º	PRESENCIAL	60			60
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2º	ACO-ED			5	5
9	DIDÁTICA	2º	PRESENCIAL	80			80
11	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ESCOLA E SOCIEDADE	2º	PRESENCIAL		60		60
40	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	2º	DI/INTERATIVA			80	80
35	AValiação DA APRENDIZAGEM	2º	PRESENCIAL	80			80
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	2º	PRESENCIAL	60			60
10	PEDAGOGIA EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES	3º	PRESENCIAL	60			60
3	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	3º	PRESENCIAL	60			60
5	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	3º	PRESENCIAL	60			60
13	ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	3º	ACO-ED			5	5
14	METODOLOGIA CIENTÍFICA	3º	DI/INTERATIVA			60	60
18	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ENSINAR E APRENDER	3º	PRESENCIAL		60		60
19	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	4º	ACO-ED			5	5
20	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	4º	DI/INTERATIVA			80	80
21	ARTE, EDUCAÇÃO E MÚSICA	4º	PRESENCIAL	80			80
22	ENSINO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTI	4º	PRESENCIAL	80			80
23	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INF	4º	PRESENCIAL	80			80
24	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: INFÂNCIA E SUAS LINGUAGENS	4º	PRESENCIAL		60		60
25	ED - FORMAÇÃO DE PROFESSORES	5º	ACO-ED			5	5
26	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	5º	DI/INTERATIVA		20	60	80
27	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA I	5º	ESTÁGIO			100	100
28	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	5º	PRESENCIAL	80			80
29	ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5º	PRESENCIAL	80			80
30	ENSINO DA NATUREZA E DA SOCIEDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5º	PRESENCIAL	80			80
15	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	5º	PRESENCIAL	60			60
12	TEORIAS E PRÁTICAS DO CURRÍCULO	6º	PRESENCIAL	60			60
32	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6º	ACO-ED			5	5
33	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	6º	DI/INTERATIVA			80	80
34	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA II	6º	ESTÁGIO			100	100
36	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS	6º	PRESENCIAL	80			80
37	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊN	6º	PRESENCIAL	60			60
38	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNG	6º	PRESENCIAL	80			80
31	LITERATURA INFANTOJUvenil	7º	DI/INTERATIVA			60	60
39	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7º	ACO-ED			5	5
41	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA III	7º	ESTÁGIO			50	50
42	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOC	7º	PRESENCIAL	60			60
43	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HIST	7º	PRESENCIAL	60			60
44	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE JOVE	7º	PRESENCIAL	60			60
45	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	7º	TCC			80	80
46	TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO I	7º	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
47	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8º	ACO-ED			5	5
48	FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL E COORDENAÇÃO PEI	8º	DI/INTERATIVA			80	80
49	GESTÃO DE PESSOAS	8º	DI/INTERATIVA			60	60
50	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA IV	8º	ESTÁGIO			50	50
51	PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATI	8º	PRESENCIAL	60			60
52	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	8º	TCC			80	80

PSICOLOGIA

Matrizes Curriculares KLS 2.0 - 2016/1

(BD_CH_Disciplina_v.5)

Ord	Disciplina	Semestre	Tipo de Oferta	CH Teórica	CH Prática	CH Outros	CH TOTA
1	ED - LÓGICA MATEMÁTICA	1ª	ACO-ED			10	10
2	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	1ª	DI/INTERATIVA			80	80
3	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	1ª	PRESENCIAL	60			60
4	METODOLOGIA DA PESQUISA EM PSICOLOGIA	1ª	PRESENCIAL	40			40
5	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	1ª	PRESENCIAL	60	20		80
6	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	1ª	PRESENCIAL	60	20		80
7	ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	2ª	ACO-ED			10	10
8	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	2ª	DI/INTERATIVA			40	40
9	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	2ª	PRESENCIAL	40	40		80
10	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	2ª	PRESENCIAL	60	20		80
11	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	2ª	PRESENCIAL	40			40
12	PSICOLOGIA SOCIAL	2ª	PRESENCIAL	60			60
13	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	2ª	PRESENCIAL	60			60
14	ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	3ª	ACO-ED			10	10
15	ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	3ª	DI/INTERATIVA			80	80
16	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3ª	DI/INTERATIVA			60	60
17	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	3ª	PRESENCIAL	60	20		80
18	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL	3ª	PRESENCIAL	80			80
19	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	3ª	PRESENCIAL	80			80
20	ED - GRAMÁTICA	4ª	ACO-ED			10	10
21	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	4ª	DI/INTERATIVA			80	80
22	ESTÁGIO BÁSICO I	4ª	ESTÁGIO			50	50
23	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	4ª	PRESENCIAL	80			80
24	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	4ª	PRESENCIAL	40	40		80
25	PSICOPATOLOGIA I	4ª	PRESENCIAL	60	20		80
26	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	4ª	PRESENCIAL	40	40		80
27	ED - EMPREGABILIDADE	5ª	ACO-ED			10	10
28	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	5ª	DI/INTERATIVA			60	60
29	PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	5ª	DI/INTERATIVA			60	60
30	ESTÁGIO BÁSICO II	5ª	ESTÁGIO			50	50
31	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	5ª	PRESENCIAL	80			80
32	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - BEHAVIORISMO	5ª	PRESENCIAL	80			80
33	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	5ª	PRESENCIAL	40	40		80
34	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	6ª	ACO-ED			10	10
35	PSICOFARMACOLOGIA	6ª	DI/INTERATIVA			60	60
36	ESTÁGIO BÁSICO III	6ª	ESTÁGIO			50	50
37	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	6ª	PRESENCIAL	60			60
38	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	6ª	PRESENCIAL	80			80
39	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	6ª	PRESENCIAL	60	20		80
40	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	7ª	ACO-ED			10	10
41	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	7ª	DI/INTERATIVA			80	80
42	ESTÁGIO BÁSICO IV	7ª	ESTÁGIO			50	50
43	PSICOLOGIA HOSPITALAR	7ª	PRESENCIAL	60	20		80
44	PSICOPATOLOGIA II	7ª	PRESENCIAL	60	20		80
45	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	7ª	PRESENCIAL	60	20		80
46	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	8ª	ACO-ED			10	10
47	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	8ª	DI/INTERATIVA			80	80
48	ESTÁGIO NA ÊNFASE I - A OU B	8ª	ESTÁGIO			120	120
49	DISCIPLINA DE ÊNFASE I - A OU B	8ª	PRESENCIAL	80			80
50	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	8ª	PRESENCIAL	60	20		80
51	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	9ª	ACO-ED			10	10
52	PSICOLOGIA E NECESSIDADES ESPECIAIS	9ª	DI/INTERATIVA			60	60
53	ESTÁGIO NA ÊNFASE II - A OU B	9ª	ESTÁGIO			140	140
54	DISCIPLINA DE ÊNFASE II - A OU B	9ª	PRESENCIAL	80			80
55	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9ª	TCC			60	60
56	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA	9ª	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
57	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10ª	ACO-ED			10	10
58	OPTATIVA	10ª	DI/INTERATIVA			60	60
59	ESTÁGIO NA ÊNFASE III - A OU B	10ª	ESTÁGIO			140	140
60	DISCIPLINA DE ÊNFASE III - A OU B	10ª	PRESENCIAL	80			80
61	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	10ª	TCC			60	60
62	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	10ª	TÓPICOS ESPECIAIS	60			60
63	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	ACO-EI			100	100
	EMPREENDEDORISMO **	**	OPTATIVA				