



**CATÁLOGO INSTITUCIONAL  
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS  
DE GRADUAÇÃO  
FACULDADE ANHANGUERA  
DE LIMEIRA  
JANEIRO 2018**

## **Índice**

<b>1 ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.....</b>	<b>4</b>
<b>2 DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS.....</b>	<b>5</b>
<b>3 RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>4 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>5 EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO .....</b>	<b>13</b>
<b>6 VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL .....</b>	<b>14</b>
<b>7 DESCRIÇÃO DA BIBLIOGRAFIA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMA DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....</b>	<b>18</b>
<b>8 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO .....</b>	<b>23</b>

## **Apresentação**

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes a Faculdade Anhanguera de Limeira. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A Direção

# 1 ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico: <http://emec.mec.gov.br/>

Ato Autorizativo da IES		Conceito Institucional	Portaria de Credenciamento	Portaria de Recredenciamento	Índice Geral dos Cursos		
Faculdade Anhanguera de Limeira		3	nº491 de 10/02/2006	-	3		
Campus	Curso	Portaria Número Autorização	Portaria Número Reconhecimento	Portaria Número Renovação	Conceito visita MEC	Enade	CPC
Faculdade Anhanguera de Limeira	Administração	nº493 de 10/02/2006	nº703 de 18/12/2013	-	4	3	3
Faculdade Anhanguera de Limeira	Arquitetura e Urbanismo	nº238 de 31/03/2017		-	4	-	-
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciência da Computação	nº493 de 10/02/2006	nº286 de 21/12/2012	-	5	2	3
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Contábeis	nº493 de 10/02/2006	nº703 de 18/12/2013	-	4	2	3
Faculdade Anhanguera de Limeira	Enfermagem	nº 493 de 10/02/2006	SESU nº 1de 06/01/2012	-	3	3	3
Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharia Civil	nº 240 de 05/032015	-	-	3	-	-
Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharia de Produção	nº 357 de 07/04/2010	nº 494 de 29/06/2015	-	3	2	3
Faculdade Anhanguera de Limeira	Fisioterapia	nº 493 de 10/02/2006	nº 1 de 06/01/2012	-	3	2	2
Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharia Mecânica	nº 139 de 07/04/2010	-	-	4	-	4
Faculdade Anhanguera de Limeira	Pedagogia	nº 791 de 27/03/2006	nº 286de 21/12/2012	-	5	2	3
Faculdade Anhanguera de Limeira	Publicidade e Propaganda	nº 493 de 10/02/2006	SERES nº 358 de 217/08/2011	-	4	3	-
Faculdade Anhanguera de Limeira	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	nº 897 de 10/04/2006	SERES nº 703 de 18/12/2013	197	4	3	4

Faculdade Anhanguera de Limeira	Tecnologia em Logística	nº 319 de 02/08/2011	nº 613 de 31/10/2014	-	4	-	-
Faculdade Anhanguera de Limeira	Psicologia	nº 400 de 25/05/2015	-	-	4	-	-

## 2 DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

### Direção:

Campus	Função	Nome
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	DIRETOR	RENATO CIVIDINI MATTHIESEN
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	COORDENADOR ACADEMICO	HELEN CRISTINE BIDO BRANDT DELLOSSO

### Coordenação:

Campus	Curso	Nome	Titulação
Faculdade Anhanguera de Limeira	Administração	DANYLO AUGUSTO ARMELIN	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Arquitetura e Urbanismo	SANDRO LUIZ DE CARVALHO NEVES	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciência da Computação	KAL LOUIS DE LIMA PINTO	Especialista
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Contábeis	VALDEMIR JONAS TAMBOLIN	Especialista
Faculdade Anhanguera de Limeira	Enfermagem	ELIANE QUINELATO SOLANGE CRISTINA DENZINM ROSA	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharia Civil	SANDRO LUIZ DE CARVALHO NEVES	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharia de Produção	SANDRO LUIZ DE CARVALHO NEVES	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Fisioterapia	MARLUCI BENINI BEZZAN	Mestre

Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharia Mecânica	FERNANDO NASCIMENTO DA COSTA	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Publicidade e Propaganda	CRISTIANE PEIXOTO NABARRETTI	Especialista
Faculdade Anhanguera de Limeira	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	MARIA TERESA VOLPATO	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Tecnologia em Logística	DANYLO AUGUSTO ARMELIN	Mestre
Faculdade Anhanguera de Limeira	Psicologia	MARIA TERESA VOLPATO	Mestre

### **3 RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO**

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de nº 13.168, de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, por meio do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/>

### **4 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A Faculdade Anhanguera de Limeira entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído coletivamente, e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante - NDE, órgão que elabora e acompanha a sua consolidação em sintonia com o Colegiado do Curso. O processo de elaboração do PPC considerou a concepção de um Curso Superior que se concentrasse na aprendizagem, no aluno e no professor. No que concerne ao primeiro, considera-se que a aprendizagem se processa por meio de uma atividade cognitiva, nesse sentido, aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e conseqüentemente, resulta em mudanças de comportamento. Entende-se o aluno como um sujeito

ativo, que ao assumir o papel de protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, viabilizará o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e atitudinais. Neste contexto, o professor assume o papel de mediador da aprendizagem, um processo em que a transmissão de conhecimentos evolui para uma postura dinâmica que estimula o diálogo, a interação e a cooperação. Ao professor é necessário ser capaz de adequar sua linguagem, suas estratégias e recursos ao perfil dos alunos, de forma a viabilizar uma comunicação assertiva, tornando significativa a aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam *as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e*, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso.

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar acadêmicos com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações do IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e se dirigir para um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca ao aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982), “é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se predisponham a aprender significativamente”.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem utilizando recursos tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (workshops), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Os cursos da IES adotam uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de aluno existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade plena em suas ações.

Entende-se que a acessibilidade plena se remete ao direito assegurado ao público-alvo da educação especial às condições de igualdade no acesso, na permanência e na terminalidade dos estudos na educação superior. Tais condições são promovidas institucionalmente a partir da eliminação do conjunto de barreiras, a saber: arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, nas comunicações e digitais.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) ao público-alvo da educação especial na IES é realizado pelo NÚEEI, composto por profissionais da área da Educação Especial, que conta com a participação colaborativa de outros profissionais do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID), responsável pelo atendimento local na IES, composto por um representante dos coordenadores, um representante docente, um representante do Corpo técnico-administrativo e um representante da CPA.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem a reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da Aula Modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas são desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré\_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas são desenvolvidas de forma presencial ou semipresencial, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo,



spaços profissionalizantes entre outros ambientes.

## **Tecnologias De Informação E Comunicação No Processo Ensino-Aprendizagem**

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, entre elas podemos destacar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA), o Livro Didático Digital (LDD) e a *Studiare* (Plataforma de Ensino Adaptativo).

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *webaulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à sua disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e também o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva, do processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

O Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA) é um ambiente de estudo, onde se encontra um amplo acervo acadêmico de alta qualidade disponibilizado em diversos formatos digitais, como livros didáticos, simuladores, infográficos, vídeos, *podcast* e objetos digitais de aprendizagem. Por meio da ferramenta de busca avançada, o usuário pode pesquisar sobre assuntos específicos, área de conhecimento, palavras-chave, autor e tipo de objeto que deseja utilizar. O acesso a ele se dá pelo link <https://krotonacademico.sharepoint.com/sites/bancodeobjetos/>

Proporcionar uma experiência de aprendizagem inovadora e imersiva é a proposta do aplicativo Saber para a oferta dos Livros Didáticos Digitais (LDDs). Lançado em 2015, ele está disponível para download na *Apple Store*, *Google Play* e *Windows Store*, e pode ser adquirido gratuitamente por qualquer usuário. Nesse espaço, são oferecidos Livros Didáticos Digitais abertos ao público em geral e conteúdo exclusivo para os alunos de suas unidades e polos de apoio presencial. Os alunos têm acesso a centenas de LDDs sobre os mais diversos assuntos e áreas do conhecimento e vivenciam a experiência da leitura ativa, o que significa ler, escutar, assistir, interagir e simular o que aprendeu a qualquer hora e lugar. Tudo isso porque os LDDs estão disponíveis para download, garantindo o acesso aos conteúdos mesmo sem internet.

A plataforma *Studiare* é outra tecnologia da informação utilizada pela IES, correspondendo à plataforma cloud que trabalha com *adaptive learning*, *big data*, *data mining*, *analytics*, *blended learning* e estímulos adaptativos. O seu uso objetiva propiciar ao aluno conteúdos que fazem sentido para sua realidade, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. A plataforma busca apresentar as lacunas de aprendizagem dos alunos após uma avaliação diagnóstica inicial, norteando seu processo de ensino-aprendizagem de modo individualizado diante da ferramenta *adaptive learning*. Os conteúdos disponibilizados por meio da plataforma adaptativa são: Projeto Desafio Nota Máxima, Estudo Dirigido Nivelamento e Aula Modelo adaptativa.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da Unidade são bastante diversificadas. Existem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

Na comunicação direcionada aos alunos são disponibilizados por meio do Portal do Aluno o Manual do Aluno, informações, orientações, calendários, documentos, assuntos financeiros e demais questões relacionadas à vida acadêmica, sendo direcionados e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação. A informação também ocorre via afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na Biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, foi possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas são incorporadas como recursos indispensáveis.

## **Atividades Complementares**

As Atividades Complementares (ACO) atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As ACO têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma, estimulando a autoaprendizagem. São propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades para a empregabilidade.

## **Disciplinas optativas**

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas da matriz curricular, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a [Lei nº 10.436/2002](#) e o [Decreto nº 5.626/2005](#) é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

### **Estágio Supervisionado**

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas em Regulamento próprio, em conformidade com as Diretrizes Curriculares e com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do Trabalho de Conclusão de Curso como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. O TCC é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação.

Por meio do TCC o aluno poderá trabalhar temática relacionada à sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

## Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, processual e somativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua e inclusiva. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, auto avaliação, seminários, provas integradoras, avaliação de proficiência e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e auto avaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

### Premissas gerais:

1. A avaliação escolar do curso sofrerá incidência direta da frequência e rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.
2. O instrumento de avaliação poderá diagnosticar o desempenho dos alunos considerando o perfil do egresso, as competências e os conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos e/ou Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia dos cursos presenciais.
3. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.
4. Para a aferição das notas, pode o professor, além de provas escritas, aplicar formas diversas e continuadas de verificação do rendimento, tais como projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, trabalhos individuais e em grupo, arguições orais, fichamento de leituras, estudos de casos, monografias e outras formas de avaliação, cujo resultado deve culminar com a atribuição de uma pontuação que irá compor a nota final da disciplina.
5. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Acadêmico da IES, sendo vedada sua alteração.
6. Quando houver motivo justificado, o aluno terá o direito de realizar a segunda chamada, que será gerada automaticamente pelo sistema. Poderá ser realizada somente uma avaliação de segunda chamada, por disciplina e por semestre letivo de caráter cumulativo;
7. Os pesos utilizados na ponderação para os cálculos das médias finais semestrais, realizadas ao longo do período letivo, são fixados em norma específica aprovada pelo órgão competente.
8. Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a 6.0.

### Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)

Prazo máximo de Integralização  
(em semestres)

4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes referência dos cursos vigentes da Faculdade Anhanguera de Limeira. A oferta das disciplinas é um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. A barreira da rigidez de oferta será rompida, valorizando-se e respeitando-se a articulação entre as disciplinas. Esse dinamismo irá estimular o trabalho com a diversidade, a interação entre os alunos e a interdisciplinaridade.

## **5 EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO**

O ingresso na Faculdade Anhanguera de Limeira é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: [...]  
**II** - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

### **1 . Concurso Vestibular**

Visando a selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Limeira oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem - Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link: <http://www.vestibulares.br/localidades>

### **2. Transferência Externa**

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

### **3. Reaproveitamento de Curso**

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Faculdade Anhanguera de Limeira. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

### **4. Prouni**

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

## 5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

## 6 VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

DESCRIÇÃO	PREÇO ATUALIZADO
2ª Via da Carteirinha Estudantil (AA)	R\$ 33,61
2ª via diploma	R\$ 169,30
Assinatura de contrato de estágio	R\$ 0,00
Atestado de Frequência (AA) *	R\$ 19,92
Atestado de Matrícula (AA) *	R\$ 19,92
Atestado de Vínculo (AA) *	R\$ 19,92
Boletim (AA)	R\$ 0,00
Calendário de Prova (AA)	R\$ 0,00
Cancelamento de Matrícula	R\$ 0,00
Cancelamento de Requerimento (AA)	R\$ 0,00
Cert. de Autorização ou Rec. de Curso (AA) *	R\$ 19,92
Cert. de Part. em Palestras (AA)	R\$ 15,56
Cert. de Part. em Semana Palestras (AA)	R\$ 28,63
Colaçon de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 9,34
Conteúdo Programático do Curso (AA) *	R\$ 134,44
Conteúdo Programático por Disciplina (AA) *	R\$ 12,45
Cópia da Matriz Curricular (AA) *	R\$ 19,92
Critério de Avaliação	R\$ 5,00
Declaração de Conclusão de Curso (AA) *	R\$ 19,92
Declaração de Passe (AA)	R\$ 0,00
Entrega de atestado médico/licença maternidade	R\$ 0,00
Entrega de Atividade Complementar (AA)	R\$ 0,00
Exame de Proficiência	R\$ 200,00
Form. de Cadast. de Passe Estudantil (AA)	R\$ 0,00
Histórico Escolar (AA) *	R\$ 19,92
Mudança de Turma/Turno (AA)	R\$ 9,34
Reabertura de Matrícula (AA)	R\$ 9,34
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 34,11
Revisão de Prova (AA)	R\$ 35,29

Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 94,11
Prova Segunda Chamada	R\$ 35,29
Análise Curricular Completa	R\$ 128,22
Análise Curricular por disciplina	R\$34,86
Análise Curricular para Ex-Aluno Anhanguera	R\$ 0,00
Trancamento de Matrícula	R\$ 0,00
Transferência Interna de Curso (AA)	R\$ 9,34
Prova Especial (AA)	R\$ 38,59
Vista de Prova (AA)	R\$ 0,00

A partir do mês de abril, os preços dos serviços serão reajustados conforme tabela abaixo:

2ª Via da Carteirinha Estudantil (AA)	R\$ 36,80
2ª via diploma	R\$ 185,40
Assinatura de contrato de estágio	R\$ 0,00
Atestado de Frequência (AA) *	R\$ 21,80
Atestado de Matrícula (AA) *	R\$ 21,80
Atestado de Vínculo (AA) *	R\$ 21,80
Boletim (AA)	R\$ 0,00
Calendário de Prova (AA)	R\$ 0,00
Cancelamento de Matrícula	R\$ 0,00
Cancelamento de Requerimento (AA)	R\$ 0,00
Cert. de Autorização ou Rec. de Curso (AA) *	R\$ 21,80
Cert. de Part. em Palestras (AA)	R\$ 17,00
Cert. de Part. em Semana Palestras (AA)	R\$ 31,30
Colaço de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 10,20
Conteúdo Programático do Curso (AA) *	R\$ 147,20
Conteúdo Programático por Disciplina (AA) *	R\$ 13,60
Cópia da Matriz Curricular (AA) *	R\$ 21,80
Critério de Avaliação	R\$ 5,45
Declaração de Conclusão de Curso (AA) *	R\$ 21,80
Declaração de Passe (AA)	R\$ 0,00
Entrega de atestado médico/licença maternidade	R\$ 0,00
Entrega de Atividade Complementar (AA)	R\$ 0,00
Exame de Proficiência	R\$ 219,00
Form. de Cadast. de Passe Estudantil (AA)	R\$ 0,00
Histórico Escolar (AA) *	R\$ 21,80
Mudança de Turma/Turno (AA)	R\$ 10,20
Reabertura de Matrícula (AA)	R\$ 10,20
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 37,40
Revisão de Prova (AA)	R\$ 38,60
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 103,10
Prova Segunda Chamada	R\$ 48,60
Análise Curricular Completa	R\$ 140,40
Análise Curricular por disciplina	R\$ 38,20
Análise Curricular para Ex-Aluno Anhanguera	R\$ 0,00
Trancamento de Matrícula	R\$ 0,00
Transferência Interna de Curso (AA)	R\$ 10,20
Prova Especial (AA)	R\$ 48,60

\*Taxas de serviços que são isentas na 1º solicitação do semestre

Esta regra é aplicada semestralmente para alunos de graduação, ou seja, se o aluno pedir mais de uma vez determinado documento no mesmo semestre, a partir da 2º via ocorrerá a cobrança da taxa. Após a virada do semestre, a 1º via dentro deste novo período passa a ser isenta.

Ficam instituídas as regras do cálculo de descontos e acréscimo do plano de estudos, para alunos regularmente matriculados que cursem carga horária menor ou maior que a carga horária padrão da sua turma(alunos em plano de estudos).

O desconto ou acréscimo para o plano de estudos\* se dá através das seguintes regras: identifica-se o total de carga horária cursada e calcula-se o valor a pagar de acordo com a proporção da carga horária cursada, comparado a carga horária contratada do aluno (carga horária do termo e turma que o aluno está cursando). Caso o aluno curse uma carga horária maior que a contratada o valor a mais a ser pago será diluído em partes iguais nos meses subsequentes a confirmação do seu horário de aula. Caso o aluno curse uma carga horária menor que a contratada, será lançado o crédito da diferença nos meses subsequentes a confirmação do horário de aula. Os alunos pagam proporcionalmente sobre 80% do contrato e 20% são relativos aos custos fixos. Então, o cálculo feito é:

**Valor líquido da semestralidade = Valor semestral bruto – bolsas/convênios**

**Valor da semestralidade = ((Carga Horária Cursada \* 100)/Carga Horária Contratada) \* 80%**

**Valor líquido da semestralidade + 20% \* Valor líquido da semestralidade**

É obrigatório que o número de parcelas termine junto com o semestre vigente.

Todos os componentes curriculares (disciplina regular, estágio, dependência, dependência interativa e outros) entram no cálculo de proporcionalidade descrito acima, **exceto** disciplinas ofertadas em formato de *Sala Especial*\*\* que possuem um cálculo diferenciado.

\*não se aplica para os dois primeiros meses do semestre, nestes meses o aluno efetuará os pagamentos das mensalidades integrais e os cálculos ocorrerão sempre no segundo mês do semestre para os 4 meses subsequentes.

\*\*Sala Especial é uma modalidade ofertada ao aluno para suprir a falta de uma oferta regular de dependência. Os alunos que possuem uma dependência que não têm oferta regular e que possui uma oferta de Sala Especial da disciplina na unidade, podem solicitar a matrícula na mesma. Demais informações ficam definidas em edital próprio.

## **TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO**

Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

- ♦ Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;
- ♦ Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de



Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;

- ♦ Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);
- ♦ Cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO</b>	<b>PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES</b>
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

- ♦ Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.
- ♦ Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

### **TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO (alunos matriculados no sistema Colaborar)**

Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação *Lato Sensu*, conforme tabela e valores abaixo:

<b>Tipo</b>	<b>Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)</b>	<b>Valores</b>
Reprovação por Nota abaixo de 7,0	Orientação Docente	<b>455,00</b>
	Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular	
Reprovação por Frequência abaixo de 75%	Orientação Docente	<b>455,00</b>
	Trabalho de Complementação de Carga Horária	
	Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho	
Reprovação por Nota abaixo de 7,0 e por Frequência abaixo de 75%	Orientação Docente	<b>665,00</b>
	Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular	
	Trabalho de Complementação de Carga Horária	
	Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho	
Reprovação no TCC	Orientação Docente	<b>420,00</b>

- ♦ cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta trezentos reais);
- ♦ cursar reprova do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC dos cursos EAD da Pós-Graduação *Lato Sensu*: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta trezentos reais);
- ♦

Ao aluno em situação de Plano de Estudo é concedido um desconto proporcional a Carga Horária dispensada. Logo abaixo é apresentado um exemplo que demonstra o valor de desconto concedido por disciplina/hora dispensada:

Carga horária do curso 300h; carga horária disciplinar 20h; valor do curso R\$ 300,00, logo: R\$ 300,00 / 300h se tem o valor de R\$ 1,00 por hora/aula. Portanto na disciplina com 20h, o aluno terá um desconto de R\$ 20,00 em cada uma das mensalidades.

## **MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2018, PARA A FACULDADE ANHANGUERA DE LIMEIRA.**

Nome da instituição	Curso	Valor da mensalidade		
		Matutino	Vespertino	Noturno
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Administração	504,00	-	824,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Arquitetura e Urbanismo	-	-	1130,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Ciência da Computação	704,00	-	824,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Ciências Contábeis	810,67	-	797,33
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	4500,67	-	584,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Curso Superior de Tecnologia em Logística	450,67	-	530,67
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Enfermagem	570,67	-	944,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Engenharia Civil	837,33	-	1064,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Engenharia de Produção	1184,00	-	1611,23
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Engenharia Mecânica	837,33	-	1358,60
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Fisioterapia	R\$ 677,33		R\$ 917,33
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Pedagogia - Licenciatura	610,67	-	650,67
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Publicidade e Propaganda	-	-	824,00
Faculdade Anhanguera de Limeira - Limeira/SP	Psicologia	R\$1024,00		R\$ 917,33

## **7 DESCRIÇÃO DA BIBLIOGRAFIA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMA DE ACESSO E UTILIZAÇÃO**

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional Faculdade Anhanguera de Limeira vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da Faculdade Anhanguera de Limeira tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações“, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos“. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

### **1.1 Acervo**

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de tomo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil ou documento com foto caso o aluno tenha perdido a carteira de identificação.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade, sendo complementados e atualizados sempre que necessário. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

<b>Campus</b>	<b>Área do Conhecimento CNPQ</b>	<b>Número de títulos</b>	<b>Número de exemplares</b>
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Agrárias	3	10
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Biológicas	338	2398
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências da Saúde	290	2164
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Exatas e da Terra	636	5341
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Humana	309	1210
Faculdade Anhanguera de Limeira	Ciências Sociais Aplicadas	2312	14863
Faculdade Anhanguera de Limeira	Enciclopédia	22	45
Faculdade Anhanguera de Limeira	Engenharias	205	2148
Faculdade Anhanguera de Limeira	Linguística, Letras e Artes	575	2059
Faculdade Anhanguera de Limeira	Multidisciplinar	16	290
Faculdade Anhanguera de Limeira	Outros	10	81
		4716	30609

### **1.1.1 Automação de Acervo**

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online (OPAC).

## **1.2 Biblioteca Virtual**

A biblioteca virtual é um espaço que facilitará o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. Será referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que irá promover a difusão intelectual. Essa ferramenta será composta por bases de dados, e-books, periódicos científicos, Simuladores, ferramentas de tradução, Readspeaker, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, regulamento, Fale Conosco e, inclusive, orientações quanto ao acesso às bases de dados e orientações para a elaboração de trabalhos de conclusão de curso com base na ABNT. O acesso ocorre por meio do link: <<https://biblioteca-virtual.com/>>.

A biblioteca virtual disponibilizará a seus alunos, professores e colaboradores, de forma geral, um total aproximado de 15 mil (18 MIL) títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela instituição, com acesso livre e de forma remota. Dessa forma, auxiliará na aprendizagem, permitirá o acesso simultâneo de vários usuários e ampliará a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos estará disponível na biblioteca virtual, que ofertará a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota, por meio de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar disponível na biblioteca virtual será atualizada e seu acervo crescerá diariamente, conforme demonstrado na tabela a seguir:

### **1.2.1 E-Book**

Quadro 2 – E-Books

**TABELA DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO CNPQ****QUANTIDADE E-books  
Pearson/Minha Biblioteca**

Ciências Exatas e da Terra	963
Ciências da Saúde	2.791
Ciências Sociais Aplicadas	7.014
Ciências Humanas	1.498
Engenharias	152
Linguística, Letras e Artes	532
Ciências Biológicas	1.907
Ciências Agrárias	57
Multidisciplinar	717
<b>TOTAL</b>	<b>15.631</b>

**1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos****Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO**

<b>ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ</b>	<b>QTD. ESTRANGEIRA</b>
Ciências Exatas e da Terra	1616
Ciências da Saúde	4965
Ciências Sociais Aplicadas	3854
Ciências Humanas	2658
Engenharias	970
Linguística, Letras e Artes	598
Ciências Biológicas	255
Ciências Agrárias	274
Multidisciplinares	156
<b>TOTAL</b>	<b>15.346</b>

**Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases**

<b>Revista dos Tribunais</b>	<b>Quantidade</b>
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27
<b>IOB - Informação Objetiva</b>	<b>Quantidade</b>
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420
<b>IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese</b>	<b>Quantidade</b>
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

### 1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

#### Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

<b>Jornais Press Reader</b>	<b>Quantidade</b>
Jornais - Títulos Estrangeiros	3.437
Jornais - Títulos Nacionais	104
Revistas	3.648
Total	7.189

#### Quadro 6 – Normas da ABNT

Normas ABNT	Quantitativo
NBR	500

## 1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.

### 1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

### **1.3.2 Instrumento de formação cultural**

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

### **1.4 Serviços Disponíveis**

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- Serviços específicos ao deficiente visual;
- Ponto adicional para devolução de obras;
- Serviço de comutação bibliográfica;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

### **1.5 Suporte Corporativo**

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacita-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

### **1.6 Horário de funcionamento**

O horário funcionamento da biblioteca busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade da Unidade:

<b>Atendimento</b>	<b>Horário de abertura</b>	<b>Horário de encerramento</b>
Segunda a Sexta	14:00	22:00
Sábado	9:00	12:00

## **8 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA**

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

### **Salas de aula**

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são disponibilizados microfones e caixas auto-falante.

### **Acesso dos alunos a equipamentos de informática**

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex: Internet e derivações).

### **Laboratórios de informática e Laboratórios específicos**

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software



necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue:

<b>Nome da instituição</b>	<b>Nome do Laboratório</b>	<b>Quantidade / Equipamento</b>
<b>Laboratórios de Informática</b>		
<b>Laboratórios da Área de Informática I</b>		
<b>Faculdade Anhanguera de Limeira</b>		
<b>Nome do Laboratório</b>	<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Laboratório de Informática I</b>	Computadores Dell Optplex 3040 Intel Core i3 3.2 ghz, Monitor 18,5" lcd, 4gb de RAM, 500 gb de Hd. <i>Softwares:</i> SO Win 8.1, Office 2013, 7Zip, <i>Adobe Reader</i> , Blender, BlueJ, <i>CCleaner</i> , Cortona 3D Viewer, Dev C++, Dia, GlassFish Open, <i>IBExpert</i> , <i>Jude</i> , <i>Kaspersky Security 10</i> , <i>K-Lite</i> , <i>MySQLTools</i> , <i>NetBeans</i> , Google Chrome, Mozilla Firefox, NotPad++, Snift Pro for Win e XAMPP.	40
<b>Laboratório de Informática II</b>	Computadores Semp Toshiba IntelCore2Duo 7500 2.9ghz, Monitor 17" lcd, 3gb de RAM, 320 gb de Hd. <i>Softwares:</i> SO. Win 7, Office 2010, Pacote Adobe CS6, Corel Draw, 7Zip, Adobe Reader, CCleaner, BlueJ, Celtx, Dia, Folhamatic, IBExpert, Jude, Kaspersky, K-Lite, MySQL, NetBeans Google Chrome, Mozilla Firefox	24
<b>Laboratório de Informática III</b>	Computadores modelo: Semp Toshiba com processador Intel Core 2 Duo E7500 2.93 GHZ, memória de 3 GB, HD 320 GB, monitor LCD de 17", teclado/mouse, atualizado em Fevereiro de 2011. <i>Softwares:</i> SO. Win 7, Office 2010, 7Zip, Adobe Reader, CCleaner, BlueJ, Celtx, Dia, IBExpert, Jude, Kaspersky, K-Lite, MySQL, NetBeans Google Chrome, Mozilla Firefox	40
<b>Laboratório de Informática IV</b>	Computadores modelo: Semp Toshiba com processador Intel Core 2 Duo E7500 2.93 GHZ, memória de 3 GB, HD 320 GB, monitor LCD de 17", teclado/mouse, atualizado em Fevereiro de 2011. <i>SO.:</i> Win 7, Office 2010, Pacote, 7Zip, Adobe Reader, CCleaner, BlueJ, Celtx, Dia, IBExpert, Jude,	24

<b>Laboratório de Informática V</b>	Kaspersky, K-Lite, MySQL, NetBeans, Google Chrome, Mozilla Firefox Computadores modelo: STI Informática 540 com processador Intel Core I3 3.2 GHZ, memória de 4 GB, HD de 500 GB, Monitor de LCD de 17", teclado/mouse. SO: Win 7, Office 2010 Pacote, 7Zip, Adobe Reader, CCleaner, BlueJ, Dia, IBExpert, Jude, Kaspersky, K-Lite, NetBeans, Google Chrome, Mozilla Firefox	20
<b>Laboratório de Informática VI</b>	Computadores modelo: Microcomputadores Dell Optplex 3040 Intel Core i3 3.2 ghz, Monitor 18,5" lcd, 4gb de RAM, 500 gb de Hd. <i>Softwares</i> : SO Win 8.1, Office 2013, 7Zip, <i>Adobe Reader</i> , Blender, BlueJ, <i>CCleaner</i> , Cortona 3D Viewer, Dev C++, Dia, GlassFish Open, <i>IBExpert</i> , <i>Jude</i> , <i>Kaspersky Security 10</i> , <i>K-Lite</i> , <i>MySQLTools</i> , <i>NetBeans</i> , Google Chrome, Mozilla Firefox, NotPad++, Snift Pro for Win, XAMPP e Solid Works 2015.	40

### Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

#### Laboratórios da Área da Saúde

##### Faculdade Anhanguera de Limeira

Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
Laboratório Multidisciplinar: Física Química	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventiladores	04
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Plano Inclinado	12
	Conjunto Arete	12
	Kit Eletromagnetismo	12
	Fone CC	12
	Protoboard	12
	Pilha de Daniell	12
	Balança	01
	Capela	01
	Vidraria (Grupo)	12
	<b>Outros Equipamentos</b>	
	Freezer	01
Laboratório de Microscopia: Genética, Histologia, Histopatologia, Imunologia, Parasitologia	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador, etc.)</b>	
	Microscópios Binoculares	45
	Microscópio Trinocular	01
	Televisão	01
	<b>Outros Equipamentos</b>	
Chuveiro e lava olho	01	
Laboratório Morfofuncional: Anatomia Animal	Talha para retirada do cadáver	01
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador, etc.)</b>	
	Negatoscópio	01
Laboratórios de Enfermagem: Instrumentação	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador, etc.)</b>	
	Ventiladores	04
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Eletrocardiograma	01
	Esfigmomanômetroaneróide adulto Solidor	01
	Esfigmomanômetroaneróide adulto Premium	11
	Esfigmomanômetroaneróide infantil	0
	Estetoscópio adulto	25
	Estetoscópio pediátrico	01
	Kit esteto / esfigmomanômetro	0
	Lanterna	04
	Laringoscópio (lâminas curvas e retas)	01
	Negatoscópio em madeira padrão marfim	01
	Oftalmoscópio WelchAllyn	06
	Otoscópio completo c/ 5 espéculos, lâmpada sobressalente e	07

estojo 001 – Missouri	
Otoscópio e oftalmoscópio – Kit Diagnóstico Gowllands	01
Balança antropométrica adulta / Welmy / mecânica	01
Balança recém-nascido / mecânica / Welmy	01
Esfigmomanômetro coluna de mercúrio adulto	01
Foco com haste flexível - único	01
<b>Simuladores Manequins</b>	
Boneco completo adulto bissexual	03
Braço para Injeção intradérmica	01
Braço para treino de injeção intravenosa TZJ-0501-A	04
Braço para treino de injeção intravenosa 3B Scientific XP106 (P50)	02
Manequim Resusci Anne Corpo Inteiro	01
Manequim para Treinamento de RCP somente o dorso	01
Manequim cabeça infantil	01
Manequim SIM Ginecológico	01
Manequim para injeção muscular (Glúteo)	01
Manequim parto clássico	01
Manequim recém-nascido	01

## Laboratórios da Área de Engenharia

### Faculdade Anhanguera de Limeira

<b>Laboratório Ciclo Básico I: Química</b>	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventilador	02
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Agitador magnético	02
	Balança Semi Analítica	03
	Balão Volumétrico	16
	Beker	84
	Plano inclinado	16
	Alimentação ETZ-0050	06
	Carga Indutiva Dupla 0,2 / 2 ETZ-0054	08
	Agitador magnético	02
	Balança Semi Analítica	03
	Balão Volumétrico	16
	Beker	84
<b>Laboratório de Ciclo Básico II: Eletrotécnica</b>	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventiladores	04
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Motor Trifásico	08
	Carga Capacitiva	08
	Carga Resistiva	08
	Instrumentação AC	08
	Chave Estr/Triang	08
	Multimedidor	08
	Carga Indutiva	08
	Painel de Partida de Motores	08
	Conjunto de Magnetismo e Eletromagnetismo	12
	Motor Indução 1/3cv	05
	Base de Transformador	05
Multímetro Digital Portátil	08	
Conjunto de Pilha Daniell	08	
Osciloscópio	12	
<b>Laboratório de Materiais de Construção e Metalografia</b>	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventiladores	03
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Politriz Lixadeira Metalográfica	03
	Cortador Metalográfico	01
	Prensa Embutidora Metalográfica	01
Forno Mufla	01	
Durometro RockWell	03	

	Máquina de ensaio de Tração e Compressão	01
	Theodolite	12
	Régua para medição	04
	Bastão de sinalizadores	12
<b>Laboratório de Ensaios e Modelo:</b>	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
<b>Sistemas de Fluidos Mecânicos e Fenômeno dos Transportes</b>	Ventiladores	03
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Bancada de Mecânica dos Fluidos MF3/09	02
<b>Laboratório de Usinagem e Soldagem: Processo de Fabricação I e II</b>	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventiladores	06
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
	Torno Universal	05
	Estações de Soldagem	05
	Furadeira de Coluna Universal	01
	Esmeril	01
	Fresadora Universal	01
	Torno CNC	01
	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventiladores	03
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
<b>Laboratório de Metrologia</b>	Conj. Bloco Padrão	20
	Paquímetro Universal 150 mm	10
	Micrometro Externo 0-25 mm	10
	Rugosímetro portátil	04
	Relógio Comparador/ Apalpador	12
	Máq. De Medir Coordenadas Tridimensional	01
	Micrometro Interno Tipo Paquímetro	12
	Desempeno	12
	Calibrador Tracador de Altura	12
	Transferidor Universal/ Goniômetro	12
	Nível Linear	12
	Projetor de Perfil Alfa Numérico	01
<b>Laboratório de Automação: Sistema Pneumáticos e Hidráulicos</b>	<b>Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventilador etc.)</b>	
	Ventiladores	01
	<b>Equipamento Específico (microscópio, Protoboard, Torno, Roteador etc.)</b>	
<b>Automação Industrial</b>	Compressor	01
	Kit Eletropneumático	06
<b>Sistemas Lógicos</b>	Multímetro	12
	Conjunto de Magnetismo e Eletromagnetismo	12
	Display lcd	08
<b>Eletrônica I e II</b>	Gerador de funções	16
	Inversor de Frequência	08
	Compressor	01

## **ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA**

Considerando que as Matrizes Curriculares do KLS 2.0 são organizadas por competências, a flexibilidade para a oferta das disciplinas se potencializa. Significa dizer que a oferta das disciplinas se torna um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. Como já explicitado anteriormente, rompe-se a barreira da rigidez de oferta, valorizando-se e respeitando-se a articulação entre as disciplinas.

O princípio da flexibilização da Matriz Curricular dos Cursos Superiores dessa IES é promover fluidez na oferta dos componentes curriculares e dessa forma, possibilitar que coordenadores e professores desenvolvam ações, entendidas como desdobramentos das competências previstas na matriz curricular, que fortalecem a identidade dos cursos, a partir de suas características e necessidades.

Nas matrizes curriculares abaixo especificadas na coluna **SEM**, que representa semestre em que a o componente curricular está inicialmente previsto para oferta. O símbolo “\*\*” representa o rol de Disciplinas Optativas.

A disciplina optativa prevista nos Cursos Superiores é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas (\*\*\*) à escolha no semestre da oferta.

A disciplina optativa prevista na matriz poderá ser substituída por uma das disciplinas do rol de opções, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determinam a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos.

### **Legenda de Siglas da Matriz:**

**SEM:** semestre de oferta do componente curricular.

**CH Total:** carga horária total do componente curricular.

**ACO:** Atividade Complementar, previsão de conteúdos sobre carreira.

**ED:** Estudos Dirigidos, tipo de Atividade Complementar.

\*Atividades Complementares: atividades a serem desenvolvidas, autonomamente, pelo aluno a qualquer tempo durante a formação e, mediante comprovação junto à coordenação (vide regulamento).

\*\*Rol de disciplinas optativas. A disciplina possuirá a CH em conformidade com o padrão da disciplina “optativa” prevista na matriz curricular. O momento da oferta de uma dessas disciplinas será de acordo com o semestre escolhido para a oferta da disciplina “optativa”, podendo ou não ser no semestre previsto na matriz de referência.

## ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: NEGÓCIOS	40
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	MICROECONOMIA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ANÁLISE DE CUSTOS	60
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	60
4	GESTÃO DE PESSOAS	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
5	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	EMPREENDEDORISMO	60
5	MACROECONOMIA	60
5	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
5	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
6	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
6	DIREITO EMPRESARIAL	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	MERCADO DE CAPITAIS	60
6	PESQUISA MERCADOLÓGICA	60
6	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
7	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	OPTATIVA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40

8	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
8	PESQUISA OPERACIONAL	60
8	PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
8	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
**	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
**	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA QUALIDADE	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	60
**	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>3600</b>

### **ARQUITETURA E URBANISMO - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	20
1	ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS	60
1	FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFIA	60
1	MAQUETE	60
1	OFICINAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	20
2	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA I	60
2	DESENHO ARQUITETÔNICO	60
2	GEOMETRIA DESCRITIVA APLICADA À ARQUITETURA I	60
2	INTRODUÇÃO AO PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	20
3	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA II	60
3	CONFORTO AMBIENTAL: TÉRMICO	60
3	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
3	GEOMETRIA DESCRITIVA APLICADA À ARQUITETURA II	60
3	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO I	60
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	20
4	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA III	60
4	CONFORTO AMBIENTAL: ACÚSTICO E LUMÍNICO	60
4	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO I	60
4	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO II	60
4	INFRAESTRUTURA URBANA	60
5	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA IV	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	20
5	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO II	60
5	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE BAIXA TENSÃO	60

5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	60
6	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA V	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	20
6	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO III	60
6	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
6	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	60
6	URBANISMO I	60
7	ARQUITETURA BRASILEIRA	60
7	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA VI	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	20
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	60
7	SISTEMAS ESTRUTURAIS I	60
7	URBANISMO II	60
8	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA VII	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	20
8	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	160
8	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
8	SISTEMAS ESTRUTURAIS II	60
8	URBANISMO III	60
9	ARQUITETURA E URBANISMO I	60
9	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA VIII	60
9	ECOLOGIA URBANA	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	160
9	TÉCNICAS RETROSPECTIVAS, RESTAURAÇÃO E PATRIMÔNIO HISTÓRICO	60
9	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO I	60
10	ARQUITETURA E URBANISMO II	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	20
10	OPTATIVA	60
10	PAISAGISMO	60
10	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	CONSTRUÇÕES RURAIS	60
**	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DE PROJETOS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MODELOS DE GESTÃO	60
**	PRÁTICA PROFISSIONAL EM ARQUITETURA	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4200</b>



SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E PROFISSÃO	60
1	FÍSICA GERAL	60
1	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: COMPUTAÇÃO	40
2	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
2	CIRCUITOS DIGITAIS	60
2	PROGRAMAÇÃO APLICADA À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	60
2	SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	60
3	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
3	MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS	60
3	MODELAGEM DE DADOS	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS AVANÇADO	60
4	ANÁLISE DE COMPUTABILIDADE E COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS	60
4	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
4	ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
4	PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	60
5	ARQUITETURAS PARALELAS E DISTRIBUÍDAS	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
5	LINGUAGENS FORMAIS E AUTÔMATOS	60
5	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
5	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	60
5	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
6	COMPILADORES	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
6	FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES	60
6	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	60
6	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	60
6	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
7	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E COMPUTACIONAL	60
7	OPTATIVA	60
7	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II	60
8	COMPUTAÇÃO GRÁFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40
8	GESTÃO DE PROJETOS	60
8	PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280

**	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO DE PROJETOS DE SOFTWARE	60
**	GESTÃO ORGANIZACIONAL	60
**	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
**	SISTEMAS EMBARCADOS	60
**	TECNOLOGIAS PARA WEB E PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS	60
**	WEB DESIGN	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>3600</b>

### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	40
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
3	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ANÁLISE DE CUSTOS	60
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	MICROECONOMIA	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
5	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
5	DIREITO EMPRESARIAL	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS I	60
6	AUDITORIA CONTÁBIL	60
6	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	60
6	CONTROLADORIA	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40

6	ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS II	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS III	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
8	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40
8	OPTATIVA	60
8	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
**	CONTABILIDADE PÚBLICA	60
**	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>3600</b>

### CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	20
1	GESTÃO DE PESSOAS	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
1	PROJETO INTEGRADO I	100
1	ROTINAS TRABALHISTAS E DEPARTAMENTO PESSOAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: NEGÓCIOS	20
2	GESTÃO DE PROJETOS	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	MODELOS DE GESTÃO	60
2	PROJETO INTEGRADO II	100
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
3	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
3	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	20
3	EMPREENDEDORISMO	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60

3	OPTATIVA	60
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
3	PROJETO INTEGRADO III	100
4	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
4	COACHING E MENTORING	60
4	DINÂMICAS E JOGOS VIVENCIAIS	60
4	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	20
4	INOVAÇÕES EM APLICAÇÃO DE PESSOAS	60
4	PROJETO INTEGRADO IV	100
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
4	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
**	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	GESTÃO DA QUALIDADE	60
**	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>2320</b>

### **CST EM LOGÍSTICA**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	20
1	GESTÃO DE CONTRATOS, TERCEIRIZAÇÃO E LICITAÇÃO	60
1	GESTÃO DE PESSOAS	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	MODELOS DE GESTÃO	60
1	PROJETO INTEGRADO I	100
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: NEGÓCIOS	20
2	GESTÃO DE PROJETOS	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	PROJETO INTEGRADO II	100
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
3	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	20
3	EMPREENDEDORISMO	60
3	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	OPTATIVA	60
3	PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
3	PROJETO INTEGRADO III	100
4	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	20

4	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
4	GERENCIAMENTO DE TRANSPORTES E ABASTECIMENTO	60
4	LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	60
4	LOGÍSTICA REVERSA	60
4	PLANEJAMENTO, CONTROLE E GERENCIAMENTO DE MATERIAIS	60
4	PROJETO INTEGRADO IV	100
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	COMÉRCIO INTERNACIONAL	60
**	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
**	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	GESTÃO DA QUALIDADE	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>2320</b>

### **ENFERMAGEM - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	3
1	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	80
1	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	40
1	ENFERMAGEM E TRABALHO	40
1	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
1	MICROBIOLOGIA	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: SAÚDE	3
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	80
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	80
2	HABILIDADES	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	3
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	80
3	DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	40
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
3	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
3	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	160
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	3
4	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	160
4	SAÚDE MENTAL	80
4	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	80
4	TERAPIA MEDICAMENTOSA	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	3
5	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	160

5	GESTÃO EM SAÚDE	80
5	SAÚDE COLETIVA	80
5	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	160
6	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	80
6	SAÚDE DO TRABALHADOR	80
6	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	80
7	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	3
7	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	160
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
7	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	80
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	3
8	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	80
8	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	80
8	OPTATIVA	60
8	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	100
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	3
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	400
9	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	3
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	400
10	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	70
**	DIREITOS HUMANOS E ORGANISMOS INTERNACIONAIS	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MODELOS DE GESTÃO	60
**	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
**	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4600</b>

### **ENGENHARIA CIVIL - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIA CIVIL	30

2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	ELEMENTOS DE MINERALOGIA E GEOLOGIA	60
5	FUNDAMENTOS DA MECÂNICA DOS SOLOS	60
5	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	60
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	60
6	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	60
6	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	60
6	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
6	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	60
7	ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
7	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	60
8	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
8	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
8	MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADO E INTRODUÇÃO A OBRAS DE TERRA	60
8	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	ESTRADAS: PAVIMENTAÇÃO	60
9	GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	60
9	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
9	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	60
9	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60

10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	60
10	FUNDAÇÕES	60
10	HIDROLOGIA E DRENAGEM	60
10	OPTATIVA	60
10	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	ACESSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL	60
**	CONSTRUÇÕES RURAIS	60
**	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	60
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
**	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	60
**	INFRAESTRUTURA AEROPORTUÁRIA	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	60
**	PORTOS E VIAS NAVEGÁVEIS	60
**	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4500</b>

### **ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIAS	30
2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60



5	CÁLCULO NUMÉRICO	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	60
5	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	60
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
6	ANÁLISE DE CUSTOS	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ERGONOMIA	60
6	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
6	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
6	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
7	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
7	CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	EMPREENDEDORISMO	60
7	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	60
7	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	60
8	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	60
8	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
8	PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	60
8	PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	60
9	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
9	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	GESTÃO DE PROJETOS	60
9	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	60
9	PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	ENGENHARIA DE MÉTODOS	60
10	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	60
10	OPTATIVA	60
10	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
10	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MÁQUINAS DE FLUXO	60
**	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	60
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	60
**	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
**	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
**	TECNOLOGIAS APLICADAS AO MEIO AMBIENTE	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4500</b>

## **ENGENHARIA MECÂNICA - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIAS	30
2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
5	DESENHO TÉCNICO MECÂNICO	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA	60
5	MECÂNICA DOS FLUIDOS	60
5	MECÂNICA GERAL	60
6	DINÂMICA DE CORPOS RÍGIDOS	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ELETROTÉCNICA GERAL	60
6	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	60
6	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
6	TERMODINÂMICA	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	ELEMENTOS DE MÁQUINAS	60
7	MANUFATURA MECÂNICA: CONFORMAÇÃO DOS METAIS	60
7	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
7	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	60
7	TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	60
8	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30

8	ELEMENTOS DE MÁQUINAS II	60
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	FUNDIÇÃO E PROCESSOS SIDERÚRGICOS	60
8	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
8	MANUFATURA MECÂNICA: USINAGEM	60
9	CONTROLE DE VIBRAÇÕES	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	60
9	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	60
9	MANUFATURA MECÂNICA: SOLDAGEM	60
9	PROJETO DE MÁQUINAS	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VAPOR	60
10	MÁQUINAS DE FLUXO	60
10	MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	60
10	OPTATIVA	60
10	REFRIGERAÇÃO, AR CONDICIONADO E VENTILAÇÃO	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
**	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
**	GESTÃO DE PROJETOS	60
**	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	60
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	60
**	ROBÓTICA	60
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
**	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4560</b>

### **FISIOTERAPIA - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	5
1	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	80
1	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	80
1	ÉTICA E DEONTOLOGIA	40
1	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
1	PRIMEIROS SOCORROS	40
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: SAÚDE	5
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	80
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	80
2	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60

3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	5
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	80
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	80
3	CINESIOTERAPIA GERAL	80
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
3	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	80
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	5
4	CINESIOTERAPIA APLICADA	80
4	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	80
4	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	80
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
4	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	80
5	ED - EMPREGABILIDADE	5
5	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	60
5	PRÓTESE E ÓRTESE	60
5	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	80
5	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	80
5	SAÚDE COLETIVA	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	5
6	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	80
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	80
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	80
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	60
6	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	5
7	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	80
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	80
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	80
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	80
7	OPTATIVA	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	5
8	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	80
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	80
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	80
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	5
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	280
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	120
9	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	80
9	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	5
10	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	200
10	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	200
10	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	80
10	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	40

* ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50
** DIREITOS HUMANOS E ORGANISMOS INTERNACIONAIS	60
** EMPREENDEDORISMO	60
** GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
** GESTÃO DE PROJETOS	60
** INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
** LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
** MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	60
** MODELOS DE GESTÃO	60
** NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
** RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4600</b>

### **PEDAGOGIA - LICENCIATURA**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	10
1	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: LICENCIATURA	10
2	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
2	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
2	LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	10
3	EDUCAÇÃO E ARTES	60
3	LETRAMENTOS E ALFABETIZAÇÃO	60
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
3	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	80
3	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA SALA DE AULA	80
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	10
4	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO	80
4	CORPO E MOVIMENTO	60
4	FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	60
4	FUNDAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL	60
4	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PEDAGOGIA: CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
4	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	80
5	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	80
5	APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA	60
5	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
5	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA I - EDUCAÇÃO INFANTIL	100
5	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	80
5	PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	60

5	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PEDAGOGIA: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	80
6	APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
6	APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	60
6	APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS NATURAIS	60
6	DIDÁTICA	80
6	ED - PRÁTICAS DE ESTUDO - COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	10
6	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
6	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA II - ENSINO FUNDAMENTAL	100
7	ED - CULTURA BRASILEIRA	10
7	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
7	EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL	40
7	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA III - ESPAÇOS NÃO ESCOLARES E DEMAIS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO	100
7	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
7	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
7	TEORIAS E PRÁTICAS DO CURRÍCULO	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
8	ED - PLANEJAMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO	10
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM PEDAGOGIA IV - GESTÃO EDUCACIONAL E ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	100
8	GESTÃO DO PROJETO EDUCATIVO	60
8	GESTÃO EDUCACIONAL	60
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
8	LITERATURA INFANTOJUvenil	60
8	RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>3200</b>

### **PSICOLOGIA - BACHARELADO**

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	10
1	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	40
1	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	60
1	METODOLOGIA DA PESQUISA EM PSICOLOGIA	40
1	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	80
1	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	80
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: PSICOLOGIA	10
2	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	80
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	PSICOLOGIA SOCIAL	60
2	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	10
3	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	80
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
3	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL	80

3	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	80
3	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	40
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	10
4	ESTÁGIO BÁSICO I - INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: ÉTICA, OBSERVAÇÃO E REGISTRO PROFISSIONAL	50
4	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	80
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	80
4	PSICOPATOLOGIA I	80
4	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	80
5	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	80
5	ED - EMPREGABILIDADE	10
5	ESTÁGIO BÁSICO II - PLANEJAMENTO DE AÇÕES E PROJETOS DE INTERVENÇÃO CONTEXTUALIZADA	50
5	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - BEHAVIORISMO	80
5	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	80
5	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	60
5	PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
6	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	60
6	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
6	ESTÁGIO BÁSICO III - INDIVÍDUO, GRUPO E INSTITUIÇÃO: INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS	50
6	PSICOFARMACOLOGIA	60
6	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	80
6	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	80
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
7	ESTÁGIO BÁSICO IV - INTERVENÇÕES GRUPAIS E INDIVIDUAIS EM CONTEXTOS ESPECÍFICOS	50
7	PSICOLOGIA HOSPITALAR	80
7	PSICOPATOLOGIA II	80
7	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	80
7	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	80
8	DISCIPLINA ESPECÍFICA I - ÊNFASE A OU B	80
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
8	ESTÁGIO ESPECÍFICO I - ÊNFASE A OU B	120
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
8	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	80
8	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	80
9	DISCIPLINA ESPECÍFICA II - ÊNFASE A OU B	80
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	10
9	ESTÁGIO ESPECÍFICO II - ÊNFASE A OU B	140
9	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
9	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	DISCIPLINA ESPECÍFICA III - ÊNFASE A OU B	80
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
10	ESTÁGIO ESPECÍFICO III - ÊNFASE A OU B	140
10	OPTATIVA	60
10	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	60

10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	60
**	PSICOLOGIA E DEPENDÊNCIA QUÍMICA	60
**	PSICOLOGIA JURIDICA	60
**	PSICOSSOMÁTICA	60
**	TEORIAS DA PERSONALIDADE	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>4600</b>

### **PUBLICIDADE E PROPAGANDA - BACHARELADO**

<b>SEM</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMUNICAÇÃO E DISCURSO	60
1	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
1	LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA COMUNICAÇÃO	60
1	PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	40
2	COMPUTAÇÃO GRÁFICA	60
2	CRIATIVIDADE	60
2	SISTEMAS BRASILEIROS DE COMUNICAÇÃO	60
2	TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	60
3	EMPREENDEDORISMO	60
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
3	FOTOGRAFIA APLICADA À PUBLICIDADE E PROPAGANDA	60
3	ILUSTRAÇÃO DIGITAL	60
3	PRODUÇÃO GRÁFICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA	60
4	DESIGN GRÁFICO	60
4	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PESQUISA EM COMUNICAÇÃO	60
4	REDAÇÃO PUBLICITÁRIA BÁSICA	60
5	ANÁLISE DO DISCURSO	60
5	COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	60
5	CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA PARA TV E CINEMA	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À COMUNICAÇÃO	60
5	REDAÇÃO PUBLICITÁRIA AVANÇADA	60
6	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA EM RÁDIO	60



6	DIREÇÃO DE ARTE	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	OPTATIVA	60
6	PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA PARA TV E CINEMA	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GERENCIAMENTO DE MARCAS	60
7	MARKETING DIGITAL	60
7	PROPAGANDA POLÍTICA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40
8	GESTÃO E PLANEJAMENTO DE MÍDIA	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	220
**	COMUNICAÇÃO DE MARKETING EM MEIOS DIGITAIS	60
**	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	GESTÃO DE PROJETOS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MODELOS DE GESTÃO	60
**	PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL	60
**	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	60
	<b>CH TOTAL DO CURSO</b>	<b>3300</b>

---