



**CATÁLOGO INSTITUCIONAL
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO
FACULDADE ANHANGUERA DE
PORTO ALEGRE
JANEIRO 2018**

Índice

1	Atos Autorizativos expedidos pelo MEC e resultados obtidos nas últimas Avaliações do INEP/MEC	4
2	Dirigentes da Instituição e Coordenadores de Cursos.....	5
3	Relação dos Docentes da Instituição, com a respectiva formação e titulação	5
4	Projeto Pedagógico do Curso e componentes curriculares, sua Duração, Requisitos e Critérios de Avaliação.....	5
5	Edital de abertura do Vestibular ou Processo Seletivo do curso	12
6	Valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades, taxas de matrículas e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a Atividade Educacional	13
7	Descrição da bibliografia quanto ao seu acervo de livros e periódicos relacionados à área do curso, política e atualização e informação, área física disponível e forma de acesso e utilização.....	18
8	Descrição da infraestrutura física da IES e destinada aos cursos, incluindo equipamentos instalados, laboratórios de informática e específicos, e redes de informação	23

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes a Faculdade Anhanguera de Porto Alegre. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determina a PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007, do Ministério da Educação, republicada em 29/12/2010.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A Direção

1 ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define, em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico: <http://emec.mec.gov.br/>

Ato Autorizativo da IES	Portaria	Conceito Institucional	Portaria de Credenciamento	Portaria de Recredenciamento	Índice Geral dos Cursos		
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	-	-	1.128	-	-		
Campus	Curso	Portaria Número Autorização	Portaria Número Reconhecimento	Número Conceito visita MEC	Portaria Renovação	Enade	CPC
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Administração	197	577	-	3	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências Contábeis	197	1011	-	4	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Enfermagem	106	-	-	4	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Engenharia Civil	809	-	-	-	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Engenharia de Controle e Automação	621	-	-	-	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Engenharia de Produção	621	-	-	-	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Fisioterapia	913	-	-	4	-	-
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Psicologia	310	-	-	4	-	-

2 DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

Direção:

Campus	Função	Nome
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	DIRETOR	ALVINA DOMINGUES DOS SANTOS
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	COORDENADOR ACADEMICO	FERNANDA MUNIZ ALVES

Campus	Curso	Nome	Titulação
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Enfermagem	ANDREA TRENNEPOHL	MESTRE
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Fisioterapia	CONRAD - GASPAR ROGERIO DA SILVA CHIAPPA	DOUTOR
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Psocologia	GASPAR ROGERIO DA SILVA CHIAPPA	DOUTOR
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Administração	ADÃO FERREIRA ROCHA	ESPECIALISTA
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Ciências Contábeis	ADÃO FERREIRA ROCHA	ESPECIALISTA
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Engenharia Civil	EDERVAL DE SOUZA LISBOA	MESTRE
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Engenharia de Controle e Automação	EDERVAL DE SOUZA LISBOA	MESTRE
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Engenharia de Produção	EDERVAL DE SOUZA LISBOA	MESTRE

3 RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Em consonância com a alteração da LDB, estabelece a Lei de nº 13.168, de 06 de Outubro de 2015, a publicação em site da Instituição do Corpo Docente juntamente com a formação e a titulação. Encontra-se disponível no Portal Institucional a relação do Corpo Docente, por meio do link: <http://www.anhanguera.com/docentes/> .

4 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A Faculdade Anhanguera de Porto Alegre entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao

longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído coletivamente, e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante - NDE, órgão que elabora e acompanha a sua consolidação em sintonia com o Colegiado do Curso. O processo de elaboração do PPC considerou a concepção de um Curso Superior que se concentrasse na aprendizagem, no aluno e no professor. No que concerne ao primeiro, considera-se que a aprendizagem se processa por meio de uma atividade cognitiva, nesse sentido, aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e conseqüentemente, resulta em mudanças de comportamento. Entende-se o aluno como um sujeito ativo, que ao assumir o papel de protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, viabilizará o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e atitudinais. Neste contexto, o professor assume o papel de mediador da aprendizagem, um processo em que a transmissão de conhecimentos evolui para uma postura dinâmica que estimula o diálogo, a interação e a cooperação. Ao professor é necessário ser capaz de adequar sua linguagem, suas estratégias e recursos ao perfil dos alunos, de forma a viabilizar uma comunicação assertiva, tornando significativa a aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam *as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e*, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso.

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar acadêmicos com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações do IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e se dirigir para um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca ao aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos.

Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982), “é indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se predisponham a aprender significativamente”.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem utilizando recursos tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (workshops), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Os cursos da IES adotam uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a metodologia nasce do planejamento, que propõe novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de aluno existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade plena em suas ações.

Entende-se que a acessibilidade plena se remete ao direito assegurado ao público-alvo da educação especial às condições de igualdade no acesso, na permanência e na terminalidade dos estudos na educação superior. Tais condições são promovidas institucionalmente a partir da eliminação do conjunto de barreiras, a saber: arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, nas comunicações e digitais.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) ao público-alvo da educação especial na IES é realizado pelo NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS (NAID), responsável pelo atendimento local na IES, composto por um representante dos coordenadores, um representante docente, um representante do Corpo técnico-administrativo e um representante da CPA.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o Kroton Learning System, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem a reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da Aula Modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

A PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula- WA ou de livro digital- LD a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas;

A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas são desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na Pré_aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Nesta etapa o professor deve fazer uma síntese geral do assunto, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se

processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas são desenvolvidas de forma presencial ou semipresencial, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo, espaços profissionalizantes entre outros ambientes.

Tecnologias De Informação E Comunicação No Processo Ensino-Aprendizagem

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, entre elas podemos destacar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA), o Livro Didático Digital (LDD) e a *Studiare* (Plataforma de Ensino Adaptativo).

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *webaulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à sua disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e também o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva, do processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

O Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA) é um ambiente de estudo, onde se encontra um amplo acervo acadêmico de alta qualidade disponibilizado em diversos formatos digitais, como livros didáticos, simuladores, infográficos, vídeos, *podcast* e objetos digitais de aprendizagem. Por meio da ferramenta de busca avançada, o usuário pode pesquisar sobre assuntos específicos, área de conhecimento, palavras-chave, autor e tipo de objeto que deseja utilizar. O acesso a ele se dá pelo link <https://krotonacademico.sharepoint.com/sites/bancodeobjetos/>

Proporcionar uma experiência de aprendizagem inovadora e imersiva é a proposta do aplicativo Saber para a oferta dos Livros Didáticos Digitais (LDDs). Lançado em 2015, ele está disponível para download na *Apple Store*, *Google Play* e *Windows Store*, e pode ser adquirido gratuitamente por qualquer usuário. Nesse espaço, são oferecidos Livros Didáticos Digitais abertos ao público em geral e conteúdo exclusivo para os alunos de suas unidades e polos de apoio presencial. Os alunos têm acesso a centenas de LDDs sobre os mais diversos assuntos e áreas do conhecimento e vivenciam a experiência da leitura ativa, o que significa ler, escutar, assistir, interagir e simular o que aprendeu a qualquer hora e lugar. Tudo isso porque os LDDs estão disponíveis para download, garantindo o acesso aos conteúdos mesmo sem internet.

A plataforma *Studiare* é outra tecnologia da informação utilizada pela IES, correspondendo à plataforma cloud que trabalha com *adaptive learning*, *big data*, *data mining*, *analytics*, *blended learning* e estímulos adaptativos. O seu uso objetiva propiciar ao aluno conteúdos que fazem sentido para sua realidade, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. A plataforma busca apresentar as lacunas de aprendizagem dos alunos após uma avaliação diagnóstica inicial, norteador seu processo de ensino-aprendizagem de modo individualizado diante da ferramenta *adaptive learning*. Os conteúdos disponibilizados por meio da

plataforma adaptativa são: Projeto Desafio Nota Máxima, Estudo Dirigido Nivelamento e Aula Modelo adaptativa.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da Unidade são bastante diversificadas. Existem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

Na comunicação direcionada aos alunos são disponibilizados por meio do Portal do Aluno o Manual do Aluno, informações, orientações, calendários, documentos, assuntos financeiros e demais questões relacionadas à vida acadêmica, sendo direcionados e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação. A informação também ocorre via afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na Biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, foi possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas são incorporadas como recursos indispensáveis.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares (ACO) atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As ACO têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de ENSINO - cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma, estimulando a autoaprendizagem. São propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina Optativa é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas da matriz curricular, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determina a [Lei nº 10.436/2002](#) e o [Decreto nº 5.626/2005](#) é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio Supervisionado

O Estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O Estágio Obrigatório tem suas especificidades contempladas em Regulamento próprio, em conformidade com as Diretrizes Curriculares e com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do Trabalho de Conclusão de Curso como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. O TCC é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação.

Por meio do TCC o aluno poderá trabalhar temática relacionada à sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao

bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, processual e somativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua e inclusiva. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, auto avaliação, seminários, provas integradoras, avaliação de proficiência e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e auto avaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais:

1. A avaliação escolar do curso sofrerá incidência direta da frequência e rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.
2. O instrumento de avaliação poderá diagnosticar o desempenho dos alunos considerando o perfil do egresso, as competências e os conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos e/ou Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia dos cursos presenciais.
3. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.
4. Para a aferição das notas, pode o professor, além de provas escritas, aplicar formas diversas e continuadas de verificação do rendimento, tais como projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, trabalhos individuais e em grupo, arguições orais, fichamento de leituras, estudos de casos, monografias e outras formas de avaliação, cujo resultado deve culminar com a atribuição de uma pontuação que irá compor a nota final da disciplina.
5. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Acadêmico da IES, sendo vedada sua alteração.
6. Quando houver motivo justificado, o aluno terá o direito de realizar a segunda chamada, que será gerada automaticamente pelo sistema. Poderá ser realizada somente uma avaliação de segunda chamada, por disciplina e por semestre letivo de caráter cumulativo;
7. Os pesos utilizados na ponderação para os cálculos das médias finais semestrais, realizadas ao longo do período letivo, são fixados em norma específica aprovada pelo órgão competente.
8. Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a 6.0.

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes referência dos cursos vigentes da Faculdade Anhanguera de Porto Alegre. A oferta das disciplinas é um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. A barreira da rigidez de oferta será rompida, valorizando-se e respeitando-se a articulação entre as disciplinas. Esse dinamismo irá estimular o trabalho com a diversidade, a interação entre os alunos e a interdisciplinaridade.

5 EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na Faculdade Anhanguera de Porto Alegre é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: [...]
II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1. Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente a Faculdade Anhanguera de Porto Alegre oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Enem - Exame Nacional de Ensino Médio. As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar pelo link: www.anhanguera.com

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Faculdade Anhanguera de Porto Alegre. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio - Enem avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

6 VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

DESCRIÇÃO	PREÇO ATUALIZADO
2ª Via da Carteirinha Estudantil (AA)	R\$ 33,61
2ª via diploma	R\$ 169,30
Assinatura de contrato de estágio	R\$ 0,00
Atestado de Frequência (AA) *	R\$ 19,92
Atestado de Matrícula (AA) *	R\$ 19,92
Atestado de Vínculo (AA) *	R\$ 19,92
Boletim (AA)	R\$ 0,00
Calendário de Prova (AA)	R\$ 0,00
Cancelamento de Matrícula	R\$ 0,00
Cancelamento de Requerimento (AA)	R\$ 0,00
Cert. de Autorização ou Rec. de Curso (AA) *	R\$ 19,92
Cert. de Part. em Palestras (AA)	R\$ 15,56
Cert. de Part. em Semana Palestras (AA)	R\$ 28,63
Colação de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 9,34
Conteúdo Programático do Curso (AA) *	R\$ 134,44
Conteúdo Programático por Disciplina (AA) *	R\$ 12,45
Cópia da Matriz Curricular (AA) *	R\$ 19,92
Critério de Avaliação	R\$ 5,00
Declaração de Conclusão de Curso (AA) *	R\$ 19,92
Declaração de Passe (AA)	R\$ 0,00
Entrega de atestado médico/licença maternidade	R\$ 0,00
Entrega de Atividade Complementar (AA)	R\$ 0,00
Exame de Proficiência	R\$ 200,00
Form. de Cadast. de Passe Estudantil (AA)	R\$ 0,00
Histórico Escolar (AA) *	R\$ 19,92
Mudança de Turma/Turno (AA)	R\$ 9,34
Reabertura de Matrícula (AA)	R\$ 9,34
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 34,11
Revisão de Prova (AA)	R\$ 35,29
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 94,11
Prova Segunda Chamada	R\$ 35,29

Análise Curricular Completa	R\$ 128,22
Análise Curricular por disciplina	R\$34,86
Análise Curricular para Ex-Aluno Anhanguera	R\$ 0,00
Trancamento de Matrícula	R\$ 0,00
Transferência Interna de Curso (AA)	R\$ 9,34
Prova Especial (AA)	R\$ 38,59
Vista de Prova (AA)	R\$ 0,00

A partir do mês de abril, os preços dos serviços serão reajustados conforme tabela abaixo:

2ª Via da Carteirinha Estudantil (AA)	R\$ 36,80
2ª via diploma	R\$ 185,40
Assinatura de contrato de estágio	R\$ 0,00
Atestado de Frequência (AA) *	R\$ 21,80
Atestado de Matrícula (AA) *	R\$ 21,80
Atestado de Vínculo (AA) *	R\$ 21,80
Boletim (AA)	R\$ 0,00
Calendário de Prova (AA)	R\$ 0,00
Cancelamento de Matrícula	R\$ 0,00
Cancelamento de Requerimento (AA)	R\$ 0,00
Cert. de Autorização ou Rec. de Curso (AA) *	R\$ 21,80
Cert. de Part. em Palestras (AA)	R\$ 17,00
Cert. de Part. em Semana Palestras (AA)	R\$ 31,30
Colaço de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 10,20
Conteúdo Programático do Curso (AA) *	R\$ 147,20
Conteúdo Programático por Disciplina (AA) *	R\$ 13,60
Cópia da Matriz Curricular (AA) *	R\$ 21,80
Critério de Avaliação	R\$ 5,45
Declaração de Conclusão de Curso (AA) *	R\$ 21,80
Declaração de Passe (AA)	R\$ 0,00
Entrega de atestado médico/licença maternidade	R\$ 0,00
Entrega de Atividade Complementar (AA)	R\$ 0,00
Exame de Proficiência	R\$ 219,00
Form. de Cadast. de Passe Estudantil (AA)	R\$ 0,00
Histórico Escolar (AA) *	R\$ 21,80
Mudança de Turma/Turno (AA)	R\$ 10,20
Reabertura de Matrícula (AA)	R\$ 10,20
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 37,40
Revisão de Prova (AA)	R\$ 38,60
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 103,10
Prova Segunda Chamada	R\$ 48,60
Análise Curricular Completa	R\$ 140,40
Análise Curricular por disciplina	R\$ 38,20
Análise Curricular para Ex-Aluno Anhanguera	R\$ 0,00
Trancamento de Matrícula	R\$ 0,00
Transferência Interna de Curso (AA)	R\$ 10,20
Prova Especial (AA)	R\$ 48,60
Vista de Prova (AA)	R\$ 0,00

*Taxas de serviços que são isentas na 1º solicitação do semestre

Esta regra é aplicada semestralmente para alunos de graduação, ou seja, se o aluno pedir mais de uma vez determinado documento no mesmo semestre, a partir da 2ª via ocorrerá a cobrança da taxa. Após a virada do semestre, a 1ª via dentro deste novo período passa a ser isenta.

Ficam instituídas as regras do cálculo de descontos e acréscimo do plano de estudos, para alunos regularmente matriculados que cursem carga horária menor ou maior que a carga horária padrão da sua turma (alunos em plano de estudos).

O desconto ou acréscimo para o plano de estudos* se dá através das seguintes regras: identifica-se o total de carga horária cursada e calcula-se o valor a pagar de acordo com a proporção da carga horária cursada, comparado a carga horária contratada do aluno (carga horária do termo e turma que o aluno está cursando). Caso o aluno curse uma carga horária maior que a contratada o valor a mais a ser pago será diluído em partes iguais nos meses subsequentes a confirmação do seu horário de aula. Caso o aluno curse uma carga horária menor que a contratada, será lançado o crédito da diferença nos meses subsequentes a confirmação do horário de aula. Os alunos pagam proporcionalmente sobre 80% do contrato e 20% são relativos aos custos fixos. Então, o cálculo feito é:

Valor líquido da semestralidade = Valor semestral bruto – bolsas/convênios

Valor da semestralidade = ((Carga Horária Cursada * 100)/Carga Horária Contratada) * 80%

Valor líquido da semestralidade + 20% * Valor líquido da semestralidade

É obrigatório que o número de parcelas termine junto com o semestre vigente.

Todos os componentes curriculares (disciplina regular, estágio, dependência, dependência interativa e outros) entram no cálculo de proporcionalidade descrito acima, **exceto** disciplinas ofertadas em formato de *Sala Especial*** que possuem um cálculo diferenciado.

*não se aplica para os dois primeiros meses do semestre, nestes meses o aluno efetuará os pagamentos das mensalidades integrais e os cálculos ocorrerão sempre no segundo mês do semestre para os 4 meses subsequentes.

**Sala Especial é uma modalidade ofertada ao aluno para suprir a falta de uma oferta regular de dependência. Os alunos que possuem uma dependência que não têm oferta regular e que possui uma oferta de Sala Especial da disciplina na unidade, podem solicitar a matrícula na mesma. Demais informações ficam definidas em edital próprio.

TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO

Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Média Obtida	Tipo	Frequência	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)
7,0 ³ M	1a	Obtida F ³50% e < 75%	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária

M ³ 5,0 < 7,0	2a	75% ³ F	Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho Orientação Docente
M ³ 5,0 < 7,0	2b	75% < F ³ 50%	Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho
M < 5	Tutoria a	F < 50%	Orientação Docente do conteúdo trabalhado na disciplina, devendo ser ministrada 4 horas de tutoria. Avaliação escrita do conteúdo trabalho. Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho

- Taxa: R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido nos itens 1a e 2a do quadro;
- Taxa: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais) para os alunos da Pós-Graduação inscritos no Processo de Recuperação definido no item 2b do quadro e/ou tutoria para formandos;
- Cursar Tutoria por reprova em disciplina com média abaixo de 5,0 e frequência inferior a 50%, e nos casos de disciplina extinta da grade ou provável formando da Pós-Graduação: R\$ 610,00 (seiscentos e dez reais);
- Cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 335,00 (trezentos e trinta e cinco reais);

Ficam definidos os percentuais de desconto, da Anuidade Escolar, a serem concedidos aos alunos em Plano de Estudo da Pós Graduação *Lato Sensu* (em adaptação curricular), que cursam disciplinas em número inferior às fixadas na matriz curricular do curso, conforme detalhados no seguinte Quadro:

CARGA HORÁRIA TOTAL DA MATRIZ CURRICULAR A CURSAR, CONSTANTES NO PLANO DE ESTUDO	PERCENTUAL DE DESCONTO A CONCEDER NAS MENSALIDADES
Carga horária do curso entre 70% a 79%	30%
Carga horária do curso entre 80% a 89%	20%
Carga horária do curso entre 90% a 99%	10%

- Os percentuais de descontos fixados terão validade a partir da 2ª (segunda) parcela do curso em que o aluno estiver matriculado.
- Recuperação de TCC – Artigo da Pós-Graduação *Lato Sensu*: Taxa: R\$ 385,00 (trezentos e oitenta e cinco reais);

MATRÍCULA INICIAL JANEIRO/2018, PARA A FACULDADE ANHANGUERA DE PORTO ALEGRE.

Nome da instituição	Curso	Valor da mensalidade		
		Matutino	Vespertino	Noturno
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Administração			R\$ 1.358,60
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Ciências Contábeis			R\$ 1.167,41
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Enfermagem	R\$ 1.304,00		R\$ 1.344,00
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Engenharia Civil	R\$ 1.064,00		R\$ 1.290,67
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Engenharia de Controle e Automação	R\$ 1.064,00		R\$ 1.290,67
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Engenharia de Produção	R\$ 1.064,00		R\$ 1.290,67
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Fisioterapia	R\$ 1.304,00		R\$ 1.344,00
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre	Psicologia	R\$ 1.144,00		R\$ 1.704,00

7 DESCRIÇÃO DA BIBLIOGRAFIA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMA DE ACESSO E UTILIZAÇÃO

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional Faculdade Anhanguera de Porto Alegre vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da Faculdade Anhanguera de Porto Alegre tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando na Instituição um “repensar nossas ações“, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro. A Biblioteca tem como premissa para atendimento, “informação ao alcance de todos“. E todos para nossa unidade são nossos alunos, professores, colaboradores, portadores de necessidades especiais e, a comunidade ao entorno desta.

1.1 Acervo

O acervo da biblioteca está disponível no catálogo online da Instituição, possibilitando a recuperação da informação pela internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica a Classificação Decimal Dewey (CDD). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial

(número de tomo) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil ou documento com foto caso o aluno tenha perdido a carteira de identificação.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre o Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBLI, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca possuem documentação formal.

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso na unidade, sendo complementados e atualizados sempre que necessário. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Geral da Biblioteca

Campus	Area do Conhecimento CNPQ	Número de títulos	Número de exemplares
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências Exatas e da Terra	174	3067
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências da Saúde	64	988
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências Sociais Aplicadas	520	7667
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências Humanas	73	951
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Engenharias	58	721
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Linguística, Letras e Artes	62	855
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências Biológicas	93	929
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Ciências Agrárias	1	2
Faculdade Anhanguera de Porto Alegre - Porto Alegre/RS	Multidisciplinares	8	177

1.1.1 Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, no que diz respeito ao processamento técnico, trabalhos de circulação, catalogação, reserva (na biblioteca ou online) e consulta e renovação pelo ao catálogo online (OPAC).

1.2 Biblioteca Virtual

A biblioteca virtual é um espaço que facilitará o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. Será referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que irá promover a difusão intelectual. Essa ferramenta será composta por bases de dados, e-books, periódicos científicos, Simuladores, ferramentas de tradução, Readspeak, teses, monografias, artigos e links de órgãos institucionais, regulamento, Fale Conosco e, inclusive, orientações quanto ao acesso às bases de dados e orientações para a elaboração de trabalhos de conclusão de curso com base na ABNT. O acesso ocorre por meio do link: <<https://biblioteca-virtual.com/>>.

A biblioteca virtual disponibilizará a seus alunos, professores e colaboradores, de forma geral, um total aproximado de 15 mil (18 MIL) títulos de periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela instituição, com acesso livre e de forma remota. Dessa forma, auxiliará na aprendizagem, permitirá o acesso simultâneo de vários usuários e ampliará a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária.

Destacamos, ainda, que praticamente toda a bibliografia complementar dos alunos estará disponível na biblioteca virtual, que ofertará a seus usuários acesso simultâneo, de forma remota, por meio de qualquer dispositivo móvel. A bibliografia complementar disponível na biblioteca virtual será atualizada e seu acervo crescerá diariamente, conforme demonstrado na tabela a seguir:

1.2.1 E-Book

Quadro 2 – E-Books

TABELA DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO CNPQ	QUANTIDADE E-books
	Pearson/Minha Biblioteca
Ciências Exatas e da Terra	963
Ciências da Saúde	2.791
Ciências Sociais Aplicadas	7.014
Ciências Humanas	1.498
Engenharias	152
Linguística, Letras e Artes	532
Ciências Biológicas	1.907
Ciências Agrárias	57
Multidisciplinar	717
TOTAL	15.631

1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos

Quadro 3 – Periódicos Eletrônicos da Base EBSCO

ÁREA DO CONHECIMENTO CNPQ	QTD. ESTRANGEIRA
Ciências Exatas e da Terra	1616
Ciências da Saúde	4965
Ciências Sociais Aplicadas	3854
Ciências Humanas	2658
Engenharias	970
Linguística, Letras e Artes	598
Ciências Biológicas	255
Ciências Agrárias	274

Multidisciplinares	156
TOTAL	15.346

Quadro 4 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111
Legislação	50.000
Revistas	27
IQB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420
IQB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados em relação ao mercado de forma geral, a Instituição se preocupa em proporcionar aos mesmos, os principais jornais de circulação nacional e internacional, especialmente algumas direcionadas aos cursos em funcionamento na Unidade. Com acesso através da Base Press Reader, o conteúdo disponível passa por reavaliação anualmente, privilegiando as escolhas em âmbito nacional, internacional e regional.

Quadro 5 – Periódicos Eletrônicos Outras Bases

Jornais Press Reader	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	3.437
Jornais - Títulos Nacionais	104
Revistas	3.648
Total	7.189

Quadro 6 – Normas da ABNT

Normas ABNT	Quantitativo
NBR	500

1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários em articulação com os colegiados de curso, coordenadores e professores. As unidades ainda contam com o apoio de uma

equipe de especialistas em Biblioteca no corporativo, encarregados de identificar novos conteúdos, fornecedores e melhorias no acesso à informação, sejam através de conteúdos para a Biblioteca Virtual ou presencial. Os Planos de Ensino das disciplinas, são o ponto de referência fundamental para tal atualização, para a bibliografia básica, complementar e periódicos científicos.

1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

Este trabalho é feito no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores e alunos, sendo que as obras são adquiridas de acordo com a necessidade de atualização das áreas, respeitada a programação orçamentária para esse fim. Também são fontes de sugestões de aquisições: o serviço de atendimento ao público e empréstimo entre bibliotecas, pois esses fornecem indicações sobre materiais que são procurados pelos usuários, mas que possuem alta demanda e/ou inexistentes em uma determinada unidade. Essas sugestões são reunidas, organizadas e distribuídas conforme procedimento estabelecido, sendo que este processo constitui a base do modelo de aquisição sob demanda. A organização das sugestões contribui para que seja adquirido material necessário e de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo.

1.3.2 Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, com a aquisição de grande número de títulos e periódicos, e-books e jornais, os quais possam oferecer informações diárias com a melhor qualidade. Além disso, é disponibilizado matérias multimídias que agrega títulos técnicos e também filmes temáticos, desde clássicos do cinema até obras contemporâneas, as quais são utilizadas em exercícios pedagógicos com os alunos. Em ambos os casos, o processo de aquisição obedece às mesmas normas adotadas para a compra de obras do modelo de aquisição sob demanda.

1.4 Serviços Disponíveis

- 0. Empréstimo domiciliar;
- 0. Consulta local;
- 0. Reserva local e online;
- 0. Renovação local e online;
- 0. Serviço de referência;
- 0. Acesso a serviço de cópias de documentos da instituição;
- 0. Serviços específicos ao deficiente visual;
- 0. Ponto adicional para devolução de obras;
- 0. Serviço de comutação bibliográfica;
- 0. Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- 0. Visita orientada;
- 0. Catalogação na fonte de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- 0. Empréstimo entre Bibliotecas (EEB).

1.5 Suporte Corporativo

As unidades recebem ainda suporte e apoio do corporativo para possíveis adequações e ampliações de espaço para a Biblioteca Presencial, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos E-books, periódicos científicos, jornais e revistas são elaborados e encaminhados aos

Bibliotecários tutoriais com orientações de acesso as bases de dados, com o objetivo de capacita-los e, por consequência a orientação a alunos e professores. Também são ofertados capacitações específicas, para que Bibliotecários e Assistentes recebam treinamento para apoio aos alunos portadores de necessidades especiais.

1.6 Horário de funcionamento

O horário funcionamento da biblioteca busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade da Unidade:

Atendimento	Horário de abertura	Horário de encerramento
Segunda a Sexta	08:00	22:00
Sábado	09:00	12:00

8 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado, todas contam com tela de exibição de imagens. Todas as salas estão equipadas com aparelhos retroprojetores e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário as salas são disponibilizados microfones e caixas auto-falante.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex:Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de organização para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica;

Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;

Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do Supervisor de Laboratórios.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição que segue:

Laboratórios de Informática

Laboratório 01

40 computadores ITAUTEC ST4245 - Intel Core 2 Duo E7500 - 3 GB DDR3

Laboratório 02

30 computadores Dell Optiplex 3020 - Intel Core i5-4590 - 4 GB DDR3

Laboratório 03

40 computadores ITAUTEC ST4245 - Intel Core 2 Duo E7500 - 3 GB DDR3

Laboratórios Especializados

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição que segue.

- Laboratórios da Área da Saúde:

Laboratório Morfofuncional

08 Mesas necropsia aço inox com cuba de 5 cm e balde coletor
30 Estetoscópios
30 Esfigmomanômetros
01 Bancada em granito com pia inox.
02 Armário duas portas em aço

Laboratório de Microscopia

5 Bancada em MDF branco
50 Banquetas 70cm
1 Bancada em granito 1.00X8.00M com 2 pias em inox
25 Microscópios biológico binocular LUMEN LM2100
01 TV 29 polegadas

Laboratório Multifuncional

04 Agitadores Magnético 220V
02 Agitadores Magnético com aquecimento
02 Balanças analítica de precisão
01 Balança analítica BEL, cap. 1000g
01 Barrilete de 30 L UNION
01 Capela para exaustão de gases
01 Chuveiro de emergência com lava olhos
01 Deionizador Básico QUIMIS Q380M12-110V
01 Dessecador de vidro pequeno
01 Centrífuga Combate, cap. 28 tubos, CELM 110/220V
01 Autoclave vertical 30 LT 220V
08 unid. pHmetro portátil PH-009 POMETER
08 Bico de Busen
10 TERMOMETRO -10/+110 BANHO MARI
01 Placa Aquecedora FISATOM 503 220V
10 Micropipeta de 0,5-10 UL
10 Micropipeta de 10-100 UL
10 Micropipeta de 50-500 UL
10 Micropipeta de 100-1000 UL
01 Estufa de secagem e esterilização

Laboratório de Fisioterapia

01 andador dobrável
01 Balanço proprioceptivo ortopédico
01 Banco de wells
01 Barra paralela p/ reabilitação
01 Escada de canto c/ rampa
16 Esfigmomanometro clássico
01 Espaldar clássico
01 Espaldar tubular Stark
01 Estensiómetro kit c/ monofilamentos
16 Estetoscópio simples
01 Exercitador de mão
01 Exercitador de punho
01 Exercitador respiratório SHAKER CLASSIC
02 Gangorra em madeira p/ equilíbrio
02 Martelo de Buck 18 cm
01 Mini cama elástica
01 Moldura de espelho
01 Muleta canadense regulável
01 Plataforma p/ barra paralela
02 Respirometria clássico
01 Ressuscitante corpo inteiro
01 STAN esqueleto padrão c/ base móvel A10
08 Tabua proprioceptiva ortopédica 00087ª
01 Tabua proprioceptiva ortopédica 00106ª
01 Tabua proprioceptiva tríceps sural
01 Turbilhão p/ MM II em inox c/ ducha bivolt
02 unid. Voldyne

Laboratório de Enfermagem

01 Armário de vidro para medicamentos
01 Balança infantil
9 Bandejas pequena
24 Banquetas
04 Biombo

02 Bonecos para cuidados com o paciente
04 Braços de luxo para injeções
01 Cadeira de rodas
16 Caixas de instrumentação
03 Camas hospitalares
01 Carrinho de apoio
01 Cesto para roupas
02 Cobertores
2 Colchas
01 Coluna de aparelho para medir pressão
01 Comadre
04 Cuba rim
22 Esfigmomanômetros
10 Estetoscópio adulto
04 Fitas métricas
08 Fronhas lisa
1 Laringoscópio 3 lam curvas adulto
08 Lençóis com elástico
120 Lençóis descartáveis
22 Lençóis sem elástico
01 Lubrificante
01 Maca com carrinho e rodinhas
06 Martelinhos de reflexo e sensibilidade
06 Mesas
03 Negatoscópio 1 corpo p/ parede
03 Papagaio (compadre)
16 Pinça dente de rato
32 Pinça kelly hemostática
01 resusci anne corpo inteiro
01 super esqueleto sam em tripé rolante
02 suportes para braço
02 suportes para soro
10 tesouras
04 toalhas de banho
04 toalhas de rosto

Laboratórios da Área de Engenharia

Laboratório de Desenho

50 Mesas Para Desenho Técnico com Régua Paralela –Trident

Laboratório Ciclo Básico

01 Anemômetro digital portátil AD250 INSTRUTHERM
01 Balança de Torção com Laser - Código: EQ090
01 Banco óptico EQ045G
01 Balança semi-analítica - BG1000
01 Conjunto Bobinas Helmholtz Coils EQ052
01 Conjunto Eletromagnetismo
06 Conjunto Paquímetro + Micrômetro KIT B-10 mitutoyo
01 Forno de Mufla micro processado, modelo 220V trifásico QUIMIS
01 Conjunto para acústica Schuller MAC II EQ044C
08 Conjuntos para equilíbrio de um corpo rígido - EQ175
06 Conjuntos para mecânica com painel multiuso - EQ032G
06 Conjuntos para Termodinâmica e Calorimetria (seco) com sensores e softwares - EQ813
01 Conjunto Scolari com Momento de Inércia Regulável - EQ164A
06 Disparadores manual p/ EQ228A - CL026
02 Esquadro Mitutoyo
06 Fonte de alimentação digital de 0 a 25 VDC/5A - estabilizada
01 Forno mufla micro processado, modelo 0328M25T, 220V trifásico QUIMIS
01 Jogo de blocos padrão, 32 pçs
06 Medidor de espessura Mitutoyo
06 unid. Micrômetro 103-138 M110-50 Mitutoyo
01 unid. Micrômetro Digital 293-230 Mitutoyo
04 Lixadeiras Metalográfica
02 unid. Microscópio Metalográfico Trinocular
01 Cortadora Metalográfica
02 Durômetro
10 Multímetro MD300
06 Paquímetro titânio 150 mm / 6" - 0,05mm
01 unid. Paquímetro digital 500-196-20B Mitutoyo
10 unid. Plano inclinado com sensores de adesão magnética e software - EQ801A
02 Bancadas Mecânica dos Fluidos
06 Viscosímetro de Stokes
01 Barômetro de Torricelli

Laboratório de Eletrotécnica

08 Variac 750VA

08 Medidores de potência

08 Painéis partida de motores

08 Instrumentação AC

08 Motores de indução fixo

08 Carga indutiva

08 Carga capacitiva

08 Transformadores

08 Carga resistiva 24V

08 Carga resistiva 220V

08 Caixas de ligação com proteção

08 Caixas distribuição borne segurança

01 Armário duas portas em Aço

08 Inversor de frequência 1/2 CV

08 Máquina cc

08 Instrumentação DC

08 Instrumentação para força / torque

08 Acionamento cc

08 Bancada de máquinas elétricas

ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA

Considerando que as Matrizes Curriculares do KLS 2.0 são organizadas por competências, a flexibilidade para a oferta das disciplinas se potencializa. Significa dizer que a oferta das disciplinas se torna um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. Como já explicitado anteriormente, rompe-se a barreira da rigidez de oferta, valorizando-se e respeitando-se a articulação entre as disciplinas.

O princípio da flexibilização da Matriz Curricular dos Cursos Superiores dessa IES é promover fluidez na oferta dos componentes curriculares e dessa forma, possibilitar que coordenadores e professores desenvolvam ações, entendidas como desdobramentos das competências previstas na matriz curricular, que fortalecem a identidade dos cursos, a partir de suas características e necessidades.

Nas matrizes curriculares abaixo especificadas na coluna **SEM**, que representa semestre em que a o componente curricular está inicialmente previsto para oferta. O símbolo “**” representa o rol de Disciplinas Optativas.

A disciplina optativa prevista nos Cursos Superiores é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas (***) à escolha no semestre da oferta.

A disciplina optativa prevista na matriz poderá ser substituída por uma das disciplinas do rol de opções, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determinam a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos.

Legenda de Siglas da Matriz:

SEM: semestre de oferta do componente curricular.

CH Total: carga horária total do componente curricular.

ACO: Atividade Complementar, previsão de conteúdos sobre carreira.

ED: Estudos Dirigidos, tipo de Atividade Complementar.

*Atividades Complementares: atividades a serem desenvolvidas, autonomamente, pelo aluno a qualquer tempo durante a formação e, mediante comprovação junto à coordenação (vide regulamento).

**Rol de disciplinas optativas. A disciplina possuirá a CH em conformidade com o padrão da disciplina “optativa” prevista na matriz curricular. O momento da oferta de uma dessas disciplinas será de acordo com o semestre escolhido para a oferta da disciplina “optativa”, podendo ou não ser no semestre previsto na matriz de referência.

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: NEGÓCIOS	40
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	MICROECONOMIA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ANÁLISE DE CUSTOS	60
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	60
4	GESTÃO DE PESSOAS	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
5	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	EMPREENDEDORISMO	60
5	MACROECONOMIA	60
5	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
5	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
6	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
6	DIREITO EMPRESARIAL	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	MERCADO DE CAPITAIS	60
6	PESQUISA MERCADOLÓGICA	60
6	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
7	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	OPTATIVA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40

8	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
8	PESQUISA OPERACIONAL	60
8	PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
8	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	60
**	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
**	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA QUALIDADE	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	60
**	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	60
	CH TOTAL DO CURSO	3600

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	40
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
3	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ANÁLISE DE CUSTOS	60
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	MICROECONOMIA	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
5	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
5	DIREITO EMPRESARIAL	60

5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS I	60
6	AUDITORIA CONTÁBIL	60
6	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	60
6	CONTROLADORIA	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS II	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS III	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
8	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40
8	OPTATIVA	60
8	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	60
**	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	60
**	CONTABILIDADE PÚBLICA	60
**	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	60
**	DIREITOS HUMANOS	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO AMBIENTAL	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
	CH TOTAL DO CURSO	3600

ENFERMAGEM - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	3
1	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	80
1	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	40
1	ENFERMAGEM E TRABALHO	40
1	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
1	MICROBIOLOGIA	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: SAÚDE	3
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	80
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	80

2	HABILIDADES	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	3
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	80
3	DIDÁTICA APLICADA ENFERMAGEM	40
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
3	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
3	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	160
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	3
4	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	160
4	SAÚDE MENTAL	80
4	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	80
4	TERAPIA MEDICAMENTOSA	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	3
5	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	160
5	GESTÃO EM SAÚDE	80
5	SAÚDE COLETIVA	80
5	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	160
6	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	80
6	SAÚDE DO TRABALHADOR	80
6	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	80
7	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	3
7	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	160
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
7	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	80
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	3
8	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	80
8	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	80
8	OPTATIVA	60
8	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	100
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	3
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	400
9	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	3
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	400
10	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	70
**	DIREITOS HUMANOS E ORGANISMOS INTERNACIONAIS	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MODELOS DE GESTÃO	60
**	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
**	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	60

ENGENHARIA CIVIL - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIA CIVIL	30
2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	ELEMENTOS DE MINERALOGIA E GEOLOGIA	60
5	FUNDAMENTOS DA MECÂNICA DOS SOLOS	60
5	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	60
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	60
6	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	60
6	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	60
6	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60
6	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	60
7	ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
7	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	60

8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	60
8	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
8	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
8	MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADO E INTRODUÇÃO A OBRAS DE TERRA	60
8	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	ESTRADAS: PAVIMENTAÇÃO	60
9	GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	60
9	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
9	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	60
9	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	60
10	FUNDAÇÕES	60
10	HIDROLOGIA E DRENAGEM	60
10	OPTATIVA	60
10	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	ACESSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL	60
**	CONSTRUÇÕES RURAIS	60
**	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	60
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
**	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	60
**	INFRAESTRUTURA AEROPORTUÁRIA	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	60
**	PORTOS E VIAS NAVEGÁVEIS	60
**	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS	60
	CH TOTAL DO CURSO	4500

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIAS	30
2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30

3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
5	CÁLCULO NUMÉRICO	60
5	CIRCUITOS ELÉTRICOS	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
6	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV	60
6	CIRCUITOS ELÉTRICOS II	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ELETRÔNICA ANALÓGICA	60
6	MEDIDAS E MATERIAIS ELÉTRICOS	60
6	SISTEMAS DIGITAIS	60
7	AUDITORIA E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	ELETRÔNICA ANALÓGICA II	60
7	INFORMÁTICA INDUSTRIAL I	60
7	MODELAGEM DE SISTEMAS DINÂMICOS	60
7	SINAIS E SISTEMAS	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	INFORMÁTICA INDUSTRIAL II	60
8	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
8	MICROCONTROLADORES E MICROPROCESSADORES	60
8	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
8	TEORIA DE CONTROLE MODERNO	60
9	CONVERSÃO ELETROMECCÂNICA DE ENERGIA	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	MÁQUINAS ELÉTRICAS	60
9	OPTATIVA	60
9	SISTEMAS HIDRÁULICOS E PNEUMÁTICOS	60
9	TEORIA DE CONTROLE MODERNO II	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	INSTRUMENTAÇÃO ELETROELETRÔNICA	60
10	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	60
10	PROJETOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	60

10	ROBÓTICA	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
**	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	60
**	GERAÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	60
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
**	GESTÃO DE PROJETOS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	PRINCÍPIOS DE TELECOMUNICAÇÕES	60
**	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	60
**	SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES ELÉTRICAS NR10	60
**	SISTEMAS EMBARCADOS	60
CH TOTAL DO CURSO		4500

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIAS	30
2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
5	CÁLCULO NUMÉRICO	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	METROLOGIA E CONTROLE GEOMÉTRICO	60
5	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS	60
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60

6	ANÁLISE DE CUSTOS	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ERGONOMIA	60
6	GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
6	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
6	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
7	CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
7	CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	EMPREENDEDORISMO	60
7	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	60
7	PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	GESTÃO DA MANUTENÇÃO	60
8	GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	60
8	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
8	PESQUISA OPERACIONAL: PROGRAMAÇÃO MATEMÁTICA	60
8	PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO	60
9	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
9	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	GESTÃO DE PROJETOS	60
9	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E ENERGÉTICOS	60
9	PESQUISA OPERACIONAL: SIMULAÇÃO	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	ENGENHARIA DE MÉTODOS	60
10	GESTÃO DO CONHECIMENTO E DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	60
10	OPTATIVA	60
10	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
10	PROJETO DE FÁBRICA E INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
**	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA	60
**	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MÁQUINAS DE FLUXO	60
**	MODELAGEM, ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS	60
**	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	60
**	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
**	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
**	SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
**	TECNOLOGIAS APLICADAS AO MEIO AMBIENTE	60
	CH TOTAL DO CURSO	4500

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	5
1	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	80
1	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	80
1	ÉTICA E DEONTOLOGIA	40
1	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
1	PRIMEIROS SOCORROS	40
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: SAÚDE	5
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	80
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	80
2	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	5
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	80
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	80
3	CINESIOTERAPIA GERAL	80
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
3	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	80
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	5
4	CINESIOTERAPIA APLICADA	80
4	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	80
4	DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA – MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	80
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
4	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	80
5	ED - EMPREGABILIDADE	5
5	PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	60
5	PRÓTESE E ÓRTESE	60
5	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	80
5	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	80
5	SAÚDE COLETIVA	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	5
6	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	80
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	80
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	80
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	60
6	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	5
7	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	80
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	80
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	80
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	80
7	OPTATIVA	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	5
8	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	80
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	80

8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	80
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	5
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	280
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	120
9	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	80
9	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	5
10	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	200
10	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	200
10	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	80
10	TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50
**	DIREITOS HUMANOS E ORGANISMOS INTERNACIONAIS	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
**	GESTÃO DE PROJETOS	60
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	60
**	MODELOS DE GESTÃO	60
**	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
**	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
CH TOTAL DO CURSO		4600

PSICOLOGIA - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	10
1	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	40
1	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	60
1	METODOLOGIA DA PESQUISA EM PSICOLOGIA	40
1	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	80
1	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	80
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: PSICOLOGIA	10
2	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	80
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	PSICOLOGIA SOCIAL	60
2	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	10
3	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	80
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
3	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL	80
3	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	80
3	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	40
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	10

4	ESTÁGIO BÁSICO I - INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: ÉTICA, OBSERVAÇÃO E REGISTRO PROFISSIONAL	50
4	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	80
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	80
4	PSICOPATOLOGIA I	80
4	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	80
5	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	80
5	ED - EMPREGABILIDADE	10
5	ESTÁGIO BÁSICO II - PLANEJAMENTO DE AÇÕES E PROJETOS DE INTERVENÇÃO CONTEXTUALIZADA	50
5	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - BEHAVIORISMO	80
5	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	80
5	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	60
5	PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
6	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	60
6	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
6	ESTÁGIO BÁSICO III - INDIVÍDUO, GRUPO E INSTITUIÇÃO: INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS	50
6	PSICOFARMACOLOGIA	60
6	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	80
6	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	80
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
7	ESTÁGIO BÁSICO IV - INTERVENÇÕES GRUPAIS E INDIVIDUAIS EM CONTEXTOS ESPECÍFICOS	50
7	PSICOLOGIA HOSPITALAR	80
7	PSICOPATOLOGIA II	80
7	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	80
7	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	80
8	DISCIPLINA ESPECÍFICA I - ÊNFASE A OU B	80
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
8	ESTÁGIO ESPECÍFICO I - ÊNFASE A OU B	120
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
8	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	80
8	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	80
9	DISCIPLINA ESPECÍFICA II - ÊNFASE A OU B	80
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	10
9	ESTÁGIO ESPECÍFICO II - ÊNFASE A OU B	140
9	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
9	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	DISCIPLINA ESPECÍFICA III - ÊNFASE A OU B	80
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
10	ESTÁGIO ESPECÍFICO III - ÊNFASE A OU B	140
10	OPTATIVA	60
10	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	60

**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
**	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
**	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	60
**	PSICOLOGIA E DEPENDÊNCIA QUÍMICA	60
**	PSICOLOGIA JURIDICA	60
**	PSICOSSOMÁTICA	60
**	TEORIAS DA PERSONALIDADE	60
	CH TOTAL DO CURSO	4600

PSICOLOGIA - LICENCIATURA

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	10
1	BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	40
1	HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	60
1	METODOLOGIA DA PESQUISA EM PSICOLOGIA	40
1	NEUROANATOMOFISIOLOGIA	80
1	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	80
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: PSICOLOGIA	10
2	DESENVOLVIMENTO HUMANO I	80
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	PSICOLOGIA SOCIAL	60
2	PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	10
3	DESENVOLVIMENTO HUMANO II	80
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
3	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - EXISTENCIAL	80
3	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - PSICANÁLISE	80
3	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA I	40
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	10
4	ESTÁGIO BÁSICO I - INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: ÉTICA, OBSERVAÇÃO E REGISTRO PROFISSIONAL	50
4	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
4	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - COGNITIVA COMPORTAMENTAL	80
4	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA II	80
4	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	80
4	PSICOPATOLOGIA I	80
4	TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO	80
5	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA	80
5	ED - EMPREGABILIDADE	10
5	ESTÁGIO BÁSICO II - PLANEJAMENTO DE AÇÕES E PROJETOS DE INTERVENÇÃO CONTEXTUALIZADA	50
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
5	MATRIZES DO PENSAMENTO EM PSICOLOGIA - BEHAVIORISMO	80
5	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA III	80
5	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80

5	PSICOLOGIA E COMUNIDADE	60
5	PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
6	ACONSELHAMENTO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA	60
6	ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
6	ESTÁGIO BÁSICO III - INDIVÍDUO, GRUPO E INSTITUIÇÃO: INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS	50
6	METODOLOGIA DO ENSINO DE PSICOLOGIA	80
6	PSICOFARMACOLOGIA	60
6	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	80
6	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO I	80
7	DIDÁTICA: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	80
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
7	ESTÁGIO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA I	80
7	ESTÁGIO BÁSICO IV - INTERVENÇÕES GRUPAIS E INDIVIDUAIS EM CONTEXTOS ESPECÍFICOS	50
7	PSICOLOGIA HOSPITALAR	80
7	PSICOPATOLOGIA II	80
7	TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GERAIS	80
7	TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA	80
8	DISCIPLINA ESPECÍFICA I - ÊNFASE A OU B	80
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
8	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS	60
8	ESTÁGIO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA II	80
8	ESTÁGIO ESPECÍFICO I - ÊNFASE A OU B	120
8	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
8	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	80
8	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO II	80
9	DISCIPLINA ESPECÍFICA II - ÊNFASE A OU B	80
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	10
9	ESTÁGIO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA III	80
9	ESTÁGIO ESPECÍFICO II - ÊNFASE A OU B	140
9	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	60
9	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	DISCIPLINA ESPECÍFICA III - ÊNFASE A OU B	80
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
10	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
10	ESTÁGIO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA IV	60
10	ESTÁGIO ESPECÍFICO III - ÊNFASE A OU B	140
10	OPTATIVA	60
10	TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
**	ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE NO SÉCULO XXI	60
**	EMPREENDEDORISMO	60
**	GESTÃO DE PESSOAS	60
**	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	60
**	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO	60
**	PSICOLOGIA E DEPENDÊNCIA QUÍMICA	60

**	PSICOLOGIA JURIDICA	60
**	PSICOSSOMÁTICA	60
**	TEORIAS DA PERSONALIDADE	60
CH TOTAL DO CURSO		5340
